

BAB IV

PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

Bab ini berisikan pembahasan tentang proses pengumpulan data dan pengolahan data beserta analisis dan interpretasi hasil analisis data.

A. Pengumpulan Data Penelitian

Dalam suatu penelitian untuk mendapatkan data yang valid maka peneliti mengawali dengan mengumpulkan data-data yang sesuai dengan permasalahan penelitian. Dalam pengumpulan data, langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Pengumpulan Data

Pengumpulan data sangat penting dalam sebuah penelitian, sehingga peneliti perlu mempersiapkan dengan sebaik mungkin, agar dengan demikian peneliti dapat melakukan penelitian sesuai dengan rencana dan tujuan yang ingin dicapai. Adapun langkah-langkah persiapan yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

a. Persiapan Teknis

Dalam suatu penelitian hal yang paling penting bagi peneliti sebelum mengadakan penelitian yaitu : menyiapkan suatu perangkat instrumen atau alat penelitian. Persiapan teknis yang dilakukan peneliti dalam rangka penelitian ini meliputi :

1) Penyusunan Angket

Pengumpulan data sangat penting dalam sebuah penelitian, sehingga peneliti perlu mempersiapkan dengan sebaik mungkin. Sebelum peneliti menyusun angket terlebih dahulu peneliti membuat kisi-kisi angket. Kisi-kisi angket tersebut adalah konsep diri (lampiran 1) dan keterampilan berkomunikasi (lampiran 2). Setelah itu peneliti menyusun angket konsep diri (lampiran 3) yang memuat 36 butir item dengan angket keterampilan berkomunikasi (lampiran 4) yang memuat 36 butir item.

2) Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

Dalam suatu penelitian alat yang digunakan untuk mengumpulkan data harus valid dan reliabel. Berdasarkan hal tersebut maka, angket yang disusun oleh peneliti perlu diuji coba tingkat validitas dan reliabilitasnya.

Uji validitas dan reliabilitas angket yang digunakan peneliti dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengkonsultasikan angket yang telah tersusun kepada dua ahli. Ahli penilai angket penelitian ini adalah Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons dan Drs. Yohanes Demon, M.Si.

Berdasarkan hasil konsultasi yang dilakukan dengan dua ahli maka angket tersebut dinyatakan valid dan reliabel untuk digunakan dalam pengumpulan data penelitian.

b. Persiapan Administrasi

Demi kelancaran pengumpulan data, maka perlu persiapan administrasi. Persiapan administrasi dalam penelitian ini adalah mengurus surat izin penelitian dengan prosedur sebagai berikut :

- 1) Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tanggal 18 Mei 2017, (lampiran 5)
- 2) Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dengan Nomor : 38/WM.FKIP.IP.BK/IZ/2017 pada tanggal 18 Mei 2017, (lampiran 6)
- 3) Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Kepala Kesbangpol Kota Kupang dan Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kupang, dengan nomor: 369/WM. H4. FKIP/N/2017. Pada tanggal 18 Mei, (Lampiran 7)
- 4) Walikota Kupang melalui badan Kesbangpol dan Infokom Kota Kupang mengeluarkan Surat Keterangan Melakukan Penelitian / Survey yang dilanjutkan kepada Camat Maulafa Kupang di Kupang dengan Nomor: BKBP. 070/4588/III/V/2017. Pada tanggal 19 mei, (Lampiran 8)

5) Berdasarkan surat izin penelitian yang dikeluarkan oleh Badan Kesbangpol dan infokom Kota Kupang, maka pemerintah Kota Kupang Kecamatan Maulafa Kupang mengeluarkan surat izin penelitian kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kupang dengan nomor: Kec.Mlf.070/416/V/2017, pada tanggal 19 Mei (Lampiran 9)

2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data

Pada tanggal 26 Mei 2017 peneliti mengedarkan angket penelitian tentang konsep diri dan keterampilan berkomunikasi kepada 31 responden yaitu siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Angket yang diedarkan kepada siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 31 eksemplar angket dan terkumpul hari itu sebanyak 31 eksemplar. Pengisian angket berlangsung dengan lancar karena dilakukan di ruang kelas yang kondusif

Setelah selesai penelitian, peneliti mendapat surat keterangan selesai penelitian dengan No. Surat 422/SMAN7/233/06/2017 pada tanggal 10 Juni 2017 dari Kepala SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 (Lampiran 10).

B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian

1. Pengolahan Data Penelitian

Pengolahan data penelitian ini berdasarkan pada hasil pengumpulan data melalui angket. Pengolahan data penelitian ini mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

a. Penyuntingan

Kegiatan yang dilakukan peneliti berupa memeriksa kelengkapan angket sesuai jumlah eksemplar angket yang telah diedarkan kepada 31 orang responden penelitian untuk diisi dan angket yang telah dikembalikan responden. Hasil penyuntingan adalah jumlah angket yang dikembalikan sesuai dengan jumlah angket yang diedarkan yakni sebanyak 31 eksemplar.

b. Pengkodean

Kegiatan yang dilakukan peneliti yaitu memberi kode berupa skor pada setiap jawaban responden sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Item angket dirumuskan dalam bentuk pernyataan positif dengan lima alternatif pilihan jawaban. Oleh karena itu, terdapat perbedaan pemberian skor pada setiap item angket.

c. Tabulasi

Pada tahap ini peneliti melakukan penghitungan jumlah skor dan jawaban setiap responden yang dikelompokkan berdasarkan sub variabel dari setiap variabel penelitian.

2. Analisis Data Penelitian

Analisis dilakukan untuk menjawab masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Dalam menganalisis data dari penelitian ini digunakan rumus

korelasi *Product Moment* dari Pearson. Setelah koefisien korelasi konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $db=N-2$.

Tabulasi skor data dasar penelitian variabel konsep diri dan data keterampilan berkomunikasi dapat dilihat pada lampiran 11 dan 12. Berikut ini dipaparkan hasil analisis data penelitian untuk menguji korelasi antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Tabel 4.2

Tabulasi skor variabel konsep diri (X) dengan variabel keterampilan berkomunikasi (Y) dari 31 responden.

N0	X	Y	X2	Y2	XY
1	151	128	22801	16384	19328
2	152	145	23104	21025	22040
3	151	134	22801	17956	20234
4	126	123	15876	15129	15498
5	145	148	21025	21904	21460
6	143	124	20449	15376	17732
7	124	122	15376	14884	15128
8	145	142	21025	20164	20590
9	142	129	20164	16641	18318
10	138	125	19044	15625	17250
11	124	135	15376	18225	16740
12	151	139	22801	19321	20989
13	142	132	20164	17424	18744
14	130	139	16900	19321	18070
15	130	132	16900	17424	17160
16	143	154	20449	23716	22022
17	127	114	16129	12996	14478
18	151	118	22801	13924	17818
19	138	121	19044	14641	16698
20	118	112	13924	12544	13216
21	157	148	24649	21904	23236
22	150	145	22500	21025	21750
23	152	122	23104	14884	18544
24	155	136	24025	18496	21080
25	133	132	17689	17424	17556
26	144	136	20736	18496	19584
27	129	138	16641	19044	17802
28	150	132	22500	17424	19800
29	164	149	26896	22201	24436
30	154	133	23716	17689	20482
31	135	138	18225	19044	18630
	4394	4125	626834	552255	586413

Berdasarkan hasil tabulasi data di atas diketahui skor sebagai berikut :

$$N : 31 \qquad \sum X : 4394 \quad \sum X^2 : 626834$$

$$\sum XY : 586413 \quad \sum Y : 4125 \quad \sum Y^2 : 552255$$

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2] [N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{31(586413) - (4394)(4125)}{\sqrt{[31(626834) - (4394)^2] [31(552255) - (4125)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{18178803 - 18125250}{\sqrt{[19431854 - 19307236] [17119905 - 17015625]}}$$

$$r_{xy} = \frac{53553}{\sqrt{[124618] [104280]}}$$

$$r_{xy} = \frac{53553}{\sqrt{12995165040}}$$

$$r_{xy} = \frac{53553}{113996}$$

$$r_{xy} = 0,4697796414$$

$$r_{xy} = 0,470$$

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh r_{hitung} sebesar 0,470, selanjutnya r_{hitung} dikonsultasikan dengan r_{tabel} , pada taraf signifikan 5% dengan $db = N - 2 = db = 31 - 2 = 29$ yakni sebesar 0,367. Hasil konsultasi menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi pada siswa kelas X IPA-5 SMA negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 *ditolak*.

Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa ada hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA -5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 *diterima*.

C. Interpretasi Hasil Analisis Data

Interpretasi hasil analisis data penelitian merupakan suatu kegiatan yang perlu dilakukan dalam penyelesaian suatu penelitian. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang menunjukkan bahwa r_{hitung} lebih besar r_{tabel} maka peneliti dapat menginterpretasikan bahwa konsep diri memiliki hubungan dengan keterampilan berkomunikasi siswa. Artinya semakin positif konsep diri siswa maka keterampilan berkomunikasi juga semakin baik dan sebaliknya semakin negatif konsep diri siswa maka keterampilan berkomunikasi juga semakin tidak baik. Dengan kata lain konsep diri siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 berkontribusi terhadap keterampilan berkomunikasi siswa.