

**HUBUNGAN KONSEP DIRI
DENGAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XIPA-5SMA Negeri 7
Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Yuneti Lipa Ola

Nomor Registrasi: 111 12 017

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



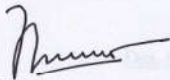
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 8 September 2017

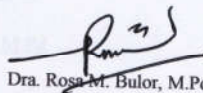
Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

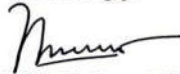
Mengesahkan
Dekan FKIP



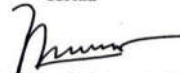
Dr. Damianus Fatok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tanggal 08 September 2017

Panitia Penguji



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekertaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons
Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Kepercayaan yang Diberikan itu Sangat Berharga Bagiku”

(Refleksi Pribadi)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Lewo Tanah Adonara
2. Bunda Maria dan Tuhan Yesus
3. Bapa Martinus Muli Pati dan Mama Bernadete Biti
4. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya

Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditulis, sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini berjudul hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA -5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, oleh sebab itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP yang telah membantu peneliti memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan dukungan yang berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan dukungan yang berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen pada program bimbingan dan konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Vinsensius Fafi, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 7 Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Selfina Halundaka, S.Pd dan Maria Ola, S.Pd selaku guru BK yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa siswi kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket yang diberikan.
9. Ayah dan Ibu, Kakak Kristo, Kakak Ati, Kakak Densi, Adik Andri, Opu Felix serta ade Rifa, Arin, Arlis dan Alvan yang telah mendoakan dan mendukung peneliti baik dalam bentuk moril maupun materil dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan dan konseling angkatan 2012, lebih khusus, Ensy Tokan, Elen Longa, Ima

Goran, Berty Arianto yang selalu mendukung dan motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Saudara Victhor Patty Naen, Adri Ola, Dedy Koten, Baltazar, Amal Bethan, Je Elbe juga teman Ikun Lolen, Anas, Berthyn, Fina Laganaen, Ana Nenna, Sin dan Uli Nenobais, Neta Manek, Esy, Chitryn, Erny yang telah mendukung peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 08 / 09 / 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penegasan Konsep.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
A. Konsep Diri	12
1. Pengertian Konsep Diri.....	12
2. Aspek – Aspek Konsep Diri	14
3. Faktor yang mempengaruhi Konsep Diri	15
4. Bentuk Konsep diri	17
5. Karakteristik Konsep Diri	18
6. Dimensi Konsep Diri	21
B. Keterampilan Berkomunikasi	24
1. Pengertian Keterampilan Berkomunikasi	24
2. Aspek – Aspek Keterampilan Berkomunikasi	25
3. Manfaat Keterampilan Berkomunikasi	27
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berkomunikasi	28
C. Hubungan Konsep Diri dengan Keterampilan Berkomunikasi	29
D. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi.....	35
2. Sampel	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Alat Pengumpul Data.....	37
E. Uji Coba Angket	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN	 42
A. Pengumpulan Data Penelitian.....	42
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	42
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	45
B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	45
1. Pengolahan Data Penelitianm	45
2. Analisis Data Penelitian	46
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	50
 BAB V PENUTUP	 51
A. Simpulan.....	51
B. Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA.....	 53
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1: Kriteria Pemberian Skor pada Alternatif Jawaban.....	38
Tabel 4.2: Tabulasi Variabel Konsep Diri dengan Keterampilan Berkomunikasi siswa	48

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1: Variabel Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Konsep Diri
- Lampiran 2: Kisi-Kisi Angket Keterampilan Berkomunikasi
- Lampiran 3: Angket Konsep Diri
- Lampiran 4: Angket Keterampilan Berkomunikasi
- Lampiran 5: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 7: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira Kepada Bapak Walikota Kupang dan Kepala SMA Negeri 7 Kupang.
- Lampiran 8: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Walikota Kupang Kepada Camat Maulafa
- Lampiran 9: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Camat Maulafa kepada Peneliti untuk Melakukan Penelitian di SMA Negeri 7 Kupang.
- Lampiran 10: Surat Selesai Penelitian dari kepala SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Angket Konsep Diri.
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Angket Keterampilan Berkomunikasi.
- Lampiran 13: Tabel Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi: hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian ini adalah: apakah ada hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis dan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $db = n - 2 = 31 - 2 = 29$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,469$. Hasil ini lebih besar dari $r_{tabel} = 0,367$ pada taraf signifikansi 5% . artinya ada hubungan antara konsep diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa konsep diri memiliki hubungan dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas X IPA-5 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran kepada: 1) Kepala sekolah diharapkan dapat lebih mengkoordinir semua personil sekolah agar secara bersama – sama membantu mengembangkan konsep diri untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi. 2). Guru bimbingan dan konseling diharapkan agar tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa terkait dengan konsep diri sehingga siswa dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi. 3). Guru mata pelajaran diharapkan agar menciptakan suasana yang kondusif dalam proses pembelajaran dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi. 4). Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan layanan BK yang diprogramkan oleh guru BK di sekolah agar dapat meningkatkan konsep diri untuk berkomunikasi secara baik.