

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK TATA SURYA
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (SI) Pada Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Oleh

Katarina Dwi Bahagia Salim

No Reg : 141 13 046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dan Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Tata Surya Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Katarina Dwi B. Salim

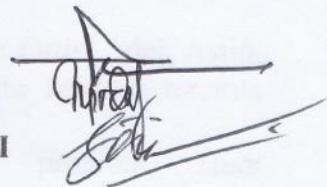
No. Registrasi : 141 13 046

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 5 Agustus 2017 dan dinyatakan **LULUS**

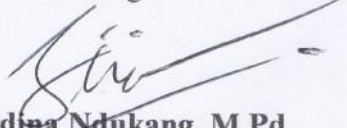
1. Drs. Lukas Seran, M.Kes
2. Maria P. Sari Dewi, S.Pd, M.Pd
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji I
Penguji II
Penguji III



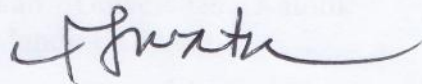
Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

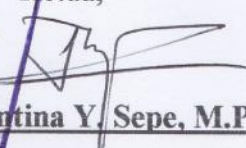
Pembimbing II



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Mengetahui

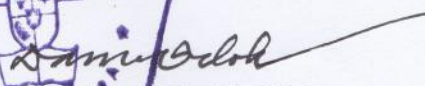
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO

“ I CAN IF I THINK THAT I CAN “

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati dan penuh syukur penulis persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Bapak Karolus Salim dan mama Margareta Samul
2. Kakak Eka, adek Ecce, Dela dan Yane
3. Sahabat terbaik Ortis, Adel, Astin, Oce, Yesi serta kekasih tercinta kaka Gio
4. Teman-teman program studi Biologi 2013
5. Almamater tercinta Fakultas Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK TATA SURYA
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Oleh : Katarina Dwi Bahagia Salim

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khusus Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok Tata Surya di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan kelas VII B yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen, dengan desain penelitian *The Static Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada model pembelajaran kooperatif tipe NHT rata-rata ketuntasan hasil belajar individual siswa mencapai rata-rata 83% (tuntas) dan secara klasikal semua siswa dikatakan tuntas karena tingkat ketuntasannya mencapai 100% dan rerata ketuntasan indikator 0.83 (tuntas), skor rata-rata aktivitas siswa yaitu 77.5 (baik), skor rata-rata kemampuan guru dalam pembelajaran yaitu 4 (baik) sedangkan pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD rata-rata ketuntasan hasil belajar individual siswa mencapai 78% (tuntas) dan secara klasikal semua siswa dikatakan tuntas karena tingkat ketuntasannya mencapai 100% dan rerata ketuntasan indikator 0.78 (tuntas), skor rata-rata aktivitas siswa yaitu 89.5 (baik), skor rata-rata kemampuan guru dalam pembelajaran yaitu 4 (baik). Secara umum, kedua model pembelajaran ini efektif terhadap hasil belajar siswa yang ditandai dengan hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa pada tipe NHT diperoleh hasil uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18.127 > 1.740$ dan pada tipe STAD $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12.504 > 1.740$ dengan taraf sig. $0.000 < 0.05$

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kedua model pembelajaran ini efektif terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dan Tipe *Student Teams Achievement Division*, Materi Pokok Tata Surya, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak ada imbalan yang paling berharga selain doa dan ucapan terima kasih yang tulus kepada :.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Pembantu Dekan pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memperlancar perkuliahan dan penelitian secara administratif, baik sebelum ketika maupun setelah.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, menuntun dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis
6. Kepala SMP Angkasa Penfui Kupang, Drs. Gabriel Kapitan Raya, SM. MM dan guru biologi Dra. Editendis D. Bali, S.Pd, yang berkenan memberikan

kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Angkasa Penfui Kupang

7. Siswa-siswi kelas VII A dan VII B di SMP Angkasa Penfui Kupang sebagai sampel dalam penelitian yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2013 yang banyak membantu dan memberikan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi
9. Semua pihak yang telah membantu dan memperlancar perkuliahan penulis

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	.v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Efektivitas Pembelajaran.....	7
B. Belajar dan Hasil Belajar	8
C. Model Pembelajaran Kooperatif	12
D. Materi Pembelajaran	23
E. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	25
E. Variabel Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Prosedur Penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Hasil Belajar Siswa	33
2. Hasil N-Gain	37
3. Uji Hipotesis.....	38
4. Uji T	40
5. Efektivitas model pembelajaran koopeeratif tipe NHT dan STAD	40
6. Aktivitas Siswa dalam pembelajaran	41
7. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	43
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56