

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA PETUGAS LEMBAGA
PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) DENGAN ANAK DIDIK
PEMASYARAKATAN (Andik Pas) DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK KLAS IA KUPANG.**

Ditunjukan Kepada Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Katolik Widya Mandira

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Serjana Ilmu

Komunikasi



OLEH

ANASTASIA I. ATOK

NO REGIS: 431 14 049

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

Jl. Jend. Achmad Yani 50 – 52, Telp. (0380) 833395, Fax. 831194

Web Site : <http://www.unwira.ac.id> e-mail : info@unwira.ac.id

Kupang 85225 – Timor - NTT

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini, **Selasa, 25 Juni 2019 Jam 12.30 Wita** Telah diadakan Ujian Sarana Program Skripsi, bagi mahasiswa :

Nama : Anastasia I. Atok
No. Reg. : 431 14 049
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi :

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA PETUGAS LEMBAGA PEMASYARAKATAN DENGAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IA KUPANG

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

- 1 Ketua : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA
- 2 Sekretaris : Mikhael R. Bataona, S.Sos, M.I.Kom.
- 3 Penguji Materi I : Yoseph Andreas Gual, MA
- 4 Penguji Materi II : Fransiska D. Setyaningsih, M.Si.
- 5 Penguji Materi III : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA
- 6 Pembimbing I : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA
7. Pembimbing II : Mikhael R. Bataona, S.Sos, M.I.Kom.

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I = 82
Penguji II = 82
Penguji III = 88

Lulus dengan Nilai = 84

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI : Selasa, TANGGAL : 25 Jun 2019, JAM : 12.30 wita
Hasil Ujian Ulang =



Kupang, 25 Juni 2019
Ketua Tim Penguji

P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dikaji dan dipertahankan di depan penguji

Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Katolik Widya Mandira, pada

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juni 2019

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(P. Hendrik Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA) (Bpk. Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom)

Pembimbing II



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Katolik Widya Mandira



(P. Hendrik Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA) (Bpk. Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom)

MOTTO

“Bangkit Berdiri, Bekerja Keras dan Berdoa

Hal luar biasa akan terjadi “

PERSEMBAHAN :

Karya tulis Skripsi ini, saya persembahkan untuk:

- ❖ Allah bapa putra dan Roh Kudus yang adalah pencipta, penjaga, dan pemelihara kehidupan .
- ❖ Yang tercinta Bapak Yoseph Atok dan Mama Paulina Tia yang dengan segala jerih lelah membesarkan, mendidik, dan menyekolahkan peneliti hingga jenjang ini.
- ❖ Yang tercinta suami Jhojo Belo dan Anak Michella Belo yang menjadi penyemangat terbaik untuk peneliti.
- ❖ Untuk almamater tercinta yang peneliti banggakan Universitas Katolik Widya Mandira.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan dan Pengesahan	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar isi	viii
Daftar Bagan	ix
Abstrak	x

Bab I Pendahuluan

1.1.Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3.Maksud Penelitian.....	5
1.4.Tujuan Penelitian	5
1.5.Kegunaan Penelitian	5
1.5.1 kegunaan teoritis	5
1.5.2 kegunaan praktis	6
1.6 .Batasan Penelitian	6
1.7 Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis.....	6
1.7.1 Kerangka Pemikiran	7
1.7.2 Asumsi Penelitian	8
1.7.3 Hipotesis Penelitian	8

Bab II Landasan Konseptual

2.1. Konsep Komunikasi Interpersonal.....	9
2.1.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	9
2.1.2 Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal.....	10
2.1.3 Efektivitas Komunikasi Interpersonal.....	11
2.2. Pola Komunikasi Interpersonal.....	12
2.2.1 Jenis Pola Komunikasi Interpersonal.....	12
2.2.2 Unsur-unsur Pola Komunikasi Interpersonal.....	14
2.2.3 Pola Komunikasi Interpersonal yang Efektif.....	14
2.3 Lembaga Pemasyarakatan.....	16
2.3.1 Penggolongan Narapidana.....	17
2.3.2 LPKA Khusus Anak Klas IA Kupang.....	17
2.3.3 Petugas LPKA Klas IA Kupang.....	17
2.3.4 Anak Didik Pemasyarakatan.....	18

Bab III Metodologi Penelitian

3.1. Penentuan Metode Penelitian	19
3.2. Jenis Penelitian.....	19
3.3. Lokasi Penelitian.....	20
3.4 Informan Penelitian.....	20
3.5 Defenisi Konstruk dan Indikator.....	21
3.5.1 Definisi Konstruk.....	21
3.5.3 Indikator.....	22
3.6 Jenis Data.....	23
3.6.1 Data Primer.....	23
3.6.2 Data Sekunder.....	23
3.7 Teknik Pengumpulan data.....	24
3.7.1 Wawancara Mendalam.....	24
3.7.2 Observasi.....	24
3.8. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	24
3.8.1. Teknik Analisis Data.....	24

3.8.2. Interpretasi Data.....	26
-------------------------------	----

3.9 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	26
--	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
---------------------------------------	----

4.1.1. Sejarah LPKA Klas IA Kupang.....	28
---	----

4.1.2 Visi LPKA Klas IA Kupang.....	28
-------------------------------------	----

4.1.3 Misi LPKA Klas IA Kupang.....	29
-------------------------------------	----

4.1.4 Tujuan LPKA Klas IA Kupang.....	29
---------------------------------------	----

4.2. Struktur Organisasi LPKA Klas IA Kupang.....	30
---	----

4.3. Daftar Inventaris LPKA Klas IA Kupang.....	31
---	----

4.4. Keadaan Petugas sdan Andik Pas LPKA Klas IA Kupang.....	32
--	----

4.4.1 Keadaan Petugas.....	32
----------------------------	----

4.4.2 Keadaan Andik Pas.....	32
------------------------------	----

4.5. Telaah Informan.....	34
---------------------------	----

4.6. Hasil Wawancara.....	36
---------------------------	----

4.7. Jawaban Informan.....	36
----------------------------	----

4.7.1 Petugas LPKA Klas IA Kupang.....	36
--	----

4.7.2 Andik Pas (Anak Didik Pemasyarakatan).....	41
--	----

4.8. Hasil Observasi.....	46
---------------------------	----

BAB V ANALISIS DATA DAN INTERPRETASI DATA

5.1 Analisis Data Hasil Penelitian	50
--	----

5.2 Interpretasi Data.....	55
----------------------------	----

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	56
----------------------	----

6.2 Saran	57
-----------------	----

Daftar Pustaka

Daftar Bagan

4.2 Struktur Organisasi Lembaga Pembiayaan Khusus Anak Klas IA Kupang	30
---	----

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan tuntunan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tulisan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar serjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira. Judul yang diajukan penulis adalah POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA PETUGAS LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) DENGAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN (Andik Pas) DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS IA KUPANG

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa ada bantuan dari banyak pihak baik itu bantuan secara fisik maupun secara materi. Oleh karena itu penulis dengan senang hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tulisan skripsi ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih khusus yang berlimpah dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira
3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira
4. P. Hendrik Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA. sebagai pembimbing 1, atas bimbingannya, yang ditengah kesibukannya telah meluangkan banyak

waktu baik di rumah maupun di kampus dengan sikap lemah lembut dan bijaksana untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sesuai besik keilmuan yang dimiliki untuk penyempurnaan tulisan skripsi ini.

5. Bapak Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom, sebagai pembimbing II, yang ditengah kesibukannya juga telah meluangkan banyak waktu dan perhatian untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan cara yang sederhana melalui ide dan besik ilmu yang dimiliki untuk kesempurnaan tulisan skripsi ini.
6. Bapak Yoseph Andreas Gual, MA sebagai penguji I, terima kasih atas kritikan dan saran demi menyempurnakan tulisan skripsi ini
7. Ibu Fransiska D. Setyaningsi, M.Si sebagai penguji II, terima kasih atas kritikan dan saran demi menyempurnakan tulisan skripsi ini
8. Semua bapak /ibu dosen Ilmu Komunikasi FISIP-UNWIRA yang dengan caranya masing-masing telah membekali penulis dengan banyak ilmu khususnya dibidang ilmu komunikasi yang selama ini penulis dapat didalam perkuliahan.
9. Kepala Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Klas IA Kupang dan Petugas yang telah menerima dan membantu peneliti sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
10. Adik-adik di LPKA Klas IA Kupang yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian.

11. Saudara-saudari peneliti, Kakak Aleks, Kakak Elis, Kakak Stefin, Kakak Fredi, Kakak Medo, Kakak Elvy, Adik oris, Adriano dan Prily yang menjadi penyemangat selama penulis menyelesaikan laporan ini.
12. Teman-teman angkatan ILKOM'14 (Karlin Jenia, Kristin Fernadez, Mira Pelu, Jesi Lopes, Dian Jami, Febi Seran, Dovan Nunes, Viani Nifu, Tata, Dewi Donggi. Anti, Tifani, bruder Hans, Yodi, Rino, Indra, Eklis, Titin) terima kasih atas kebersamaan yang dibangun selama ini, selama ini, kekompakan dan segala kebaikan yang sudah kita lewati.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan penuh kerendahan hati dan tangan terbuka, mengharapkan serta memberi saran dan kritik dari pembaca.

Kupang, 25 Juni 2019

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pola Komunikasi Interpersonal Antara Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dengan Anak Didik Pemasyarakatan (Andik Pas) Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas IA Kupang” Lembaga Pembinaan Klas IA Kupang merupakan salah satu pusat rehabilitasi dan pembinaan Andik Pas yang ada di Indonesia. Dalam menjalani masa tahanan, Andik Pas mendapat pembinaan dengan harapan dapat menyadarkan mereka atas kesalahan, menyesali, memperbaiki diri serta tidak mengulangi tindak pidana. Ada tiga model pembinaan yang berlangsung di LPKA Klas IA Kupang yaitu program pembinaan kepribadian, program pembinaan kerohanian dan program pembinaan ketrampilan. Pada ke tiga program ini sangat diperlukan komunikasi interpersonal yang terjadi antara Pembina dan Andik Pas agar program pembinaan berjalan dengan baik.

Masalah pokok yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pola komunikasi yang terjadi antara Pembina dengan Andik Pas dalam ketiga program pembinaan yang terjadi di LPKA Klas IA Kupang. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan pengetahuan tentang pola komunikasi interpersonal antara Pembina dengan Andik Pas dalam ke tiga program pembinaan yang dilaksanakan di LPKA Klas IA Kupang.

Kerangka konsep ditelusuri melalui konsep komunikasi interpersonal dan Lembaga Pembinaan. Selanjutnya data akan dianalisis pada empat jenis pola komunikasi interpersonal yaitu pola primer, pola sekunder, pola linear dan pola sirkular antara Pembina dengan Andik Pas dalam ke tiga program pembinaan.

Dari hasil analisis dan interpretasi menunjukkan bahwa pada aspek pola komunikasi interpersonal antara Pembina dengan Andik Pas dalam program pembinaan kepribadian, ketrampilan dan kerohanian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas IA Kupang melibatkan jenis pola komunikasi interpersonal yaitu pola primer dimana Pembina dalam proses pembinaan dengan Andik Pas menggunakan media atau sarana untuk berkomunikasi, pola sekunder dimana Pembina menggunakan media sebagai media kedua setelah menggunakan komunikasi langsung, pola sirkular dimana dalam proses pembinaan terjadinya *feed back* atau umpan balik antara Pembina dengan Andik Pas dan pola linear dimana jenis pola ini terjadi di awal pertemuan antara Pembina dan Andik Pas disaat Andik Pas memasuki LPKA Klas IA Kupang.

Oleh karena itu dapat diambil kesimpulan akhir bahwa proses pembinaan yang terjadi di LPKA Klas IA Kupang antara Pembina dengan Andik Pas melibatkan pola komunikasi interpersonal dengan menggunakan dua jenis pola komunikasi interpersonal yaitu pola primer dan pola sirkular.