

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada umumnya, manusia dewasa ini, khususnya para calon imam siswa seminari menengah sudah diperhadapkan dengan berbagai macam tantangan ataupun masalah-masalah yang ada di era modern ini. Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi tidak saja membawa dampak positif tetapi juga membawa dampak negatif bagi para calon imam yakni, mental dan kepribadian berpengaruh pada tingkat prestasi belajar. Adanya kecerdasan emosional, dapat membantu calon imam siswa seminari untuk belajar mengenal, mengelola dan berinteraksi sebelum terjun ke dunia pastoral.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan emosional secara parsial terhadap prestasi belajar calon imam siswa kelas XI SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang tahun ajaran 2016/2017.

5.1.2 Saran

Mengingat bahwa kecerdasan emosional sangat penting bagi para calon imam siswa seminari dewasa ini, maka penulis mengajukan beberapa saran. *Pertama*, hendaknya panggilan calon imam pertama-tama harus berawal dari pembinaan manusiawi. *Kedua*, hendaknya pembinaan para calon imam diarahkan pada semangat pembaharuan dari dokumen-dokumen Gereja, secara khusus Konsili Vatikan II yang sangat menekankan tentang disposisi dalam membatinkan nilai-nilai panggilan. *Ketiga*, agar para calon imam siswa seminari memiliki pengetahuan dan pemahaman yang memadai mengenai pentingnya kecerdasan emosional bagi hidup dan panggilannya.

DAFTAR PUSTAKA

DOKUMEN GEREJA:

Konsili Vatikan II, *Optatum Totius: Dekrit Tentang Pembinaan Imam*, dalam R. Hardawiryana, (Penerj), *Dokumen Konsili Vatikan II*, (Jakarta: Obor, 1993)

KAMUS DAN ENSIKLOPEDI:

Bruno, Frank. J., *Kamus Istilah Kunci Psikologis*, (Yogyakarta: Kanisius, 1989)

Devis, Mark, *Tes IQ Anda*, (Jakarta: Mitra Media, 2006)

Husamah, *Kamus Psikologi Super lengkap*, (Yogyakarta: ANDI Offset)

Salim, Peter dan Yenny, Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 2002)

Shadily, Hasan, *Ensiklopedi Indonesia Vol. 5 (PSHF)*, (Jakarta: P. T. Ichtiar Baru Van Hoeve, 1989)

Prent, K. C. M. Dkk, *Kamus Latin-Indonesia*, (Yogyakarta: Kanisius, 1969)

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: 2005)

BUKU-BUKU:

Ari Kunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)

Asomer, Josep, *Langkah Menuju Kesehatan Mental*, (Jakarta: Obor, 1989)

Azwar, S., *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010)

Briene, Emilie, *Imam Membutuhkan Imam*, (Malang: Dioma, 2003)

Conny, S, & M Utami, *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990)

Danarjati, Dwi Murtiadi Prasetya, Ekawati, Ratna Ari, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013)

Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994)

Ekman, Paul, *Membaca Emosi Orang*, (Yogyakarta: Think, 2010)

- Goleman, ***Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi***, (Yogyakarta: Gramedia, 2000)
- Gulo, W., ***Metodologi Penelitian***, (Jakarta: PT. Gramedia. 2004)
- Hadi, Sutrisno, ***Metodologi Research***, (Yogyakarta: Andi Offset. 1993)
- Harini, Sri. ***Modul Aplikasi Komputer Statistika***. Malang: UIN Press, 2005)
- Irwanto, ***Psikologi Umum***, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1997)
- Lousie, ***Hidup Membiara Apostolis***, (Yogyakarta: Kanisius, 1989)
- Mardi Prasetyo F., ***Unsur-unsur Hakiki Dalam Pembinaan 1***, (Yogyakarta: Kanisius, 2000)
- _____, ***Tugas Pembinaan Demi Mutu Hidup Bakti 1***, (Yogyakarta: Kanisius, 1992)
- Mangunhardjana, A. M., ***Mengatasi Hambatan-hambatan Kepribadian***, (Yogyakarta: Kanisius, 1981)
- Mulyono, B. ***Emosi dalam Hidup Manusia***. (Jakarta: Kanisius, 1996)
- Ohar, Danah dan Ian, Marshall., ***SQ, memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berfikir Holistik Memaknai Kehidupan***, (Bandung: Mian Pustaka, 2001)
- Purwanto, Ngalamin, ***Psikologi Pendidikan***, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990)
- _____, ***Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran***, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)
- Raho, Bernad, ***Metode Penelitian Sosial Bagi Para Pemula***, (Ende: Nusa Indah, 2008)
- Semmel, Albin, Rochelle, ***Emosi-Bagaimana Mengenal, Menerima dan Mengarahkannya***, (Yogyakarta: Kanisius, 1989)
- Sukidi, ***Kecerdasan Spiritual Mengapa IQ Lebih Penting dari EQ***, (Jakarta: Gramedia, 2002)
- Suparno, Paul, ***Krisis Dalam Hidup Membiara***, (Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta, 2010)
- Suryabrata, Sumadi, ***Metodologi Penelitian***, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998)
- Syah, Muhibbin, ***Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru***, (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 1997)
- Sugiyon, ***Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif***, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Tambunan, Emile H, ***Kunci Menuju Sukses dan Manajemen dan Kepemimpinan***, (Bandung: Mirta Media, 2002)

- Violet, Robert A, *Aku Mengembangkan Diriku*, (Jakarta: Cita Loka Jakarta)
- Weeks, Claire, *Mengatasi Stres*, (Yogyakarta: Kanisius, 1991)
- Wijokongko, Martin, *Keajaiban dan Kekuatan Emosi*, (Yogyakarta: Kanisius, 1997)
- Winkel, W. S, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Gramedia 1997)
- Wirawan, Sarlito, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997)
- Yaumi, Muhammad, *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, (Jakarta: Dian Rakyat, 2012)

JURNAL ATAU MAJALAH

- Brillianty, Amalia Roza, *Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Unggul SMU*. Pedagogi Ilmu Pendidikan, *Jurnal* Vol. 4 No.9, 2003