

**PENGARUH KETELITIAN DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA MATERI POKOK IKATAN KIMIA
PESERTA DIDIK KELAS X IPA
SMAN 1 KUPANG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

S K R I P S I

***Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana***



OLEH

HENDRIKA AGE

151 14 040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dengan judul “Pengaruh Kemampuan Ketelitian dan Motivasi Kemampuan Verbal terhadap Hasil Belajar Kimia dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Larutan Penyangga Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019”. Dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang ikut membantu, untuk itu Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pilipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S. Pd, M. Pd Si, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, memberi semangat dan memberi masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Maria B. Tukan, S. Pd, M. Pd sebagai pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, memberi semangat dan memberi masukan selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.

5. Ibu Drs. Aloisius Masan Kopon, Si selaku dosen pembimbing Akademik yang begitu setia membimbing dengan penuh kerelaan hati dan berkenan memberikan masukan yang bersifat positif kepada Penulis dari awal semester hingga Penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan kimia Bapak Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S. Pd, M. Pd, Ibu Yanti R. Tinenti, S. Pd. M. Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M. Pd, Ibu Maria B. Tukan, S. Pd, M. Pd, Ibu Yustina D. Lawung, M. Pd, Ibu Faderina Komisia, M. Pd, Bapak Anselmus B. Boinsele, S. Pd, M. Pd dan Ibu Erly Grisca Boelan S. Si, M. Si yang telah membimbing dan mendidik Penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Mey selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang selalu melayani dengan penuh hati dan kesabaran demi kelancaran administrasi Penulis selama perkuliahan.
8. Ibu Emma Ridja Nenobais, S.Pd, selaku kepala SMAN 1 Kupang Tengah yang telah mengizinkan Penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Maria Sedia S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia SMAN 1 Kupang Tengah, serta semua Bapak/Ibu guru dan staf yang telah membantu Penulis selama proses penelitian.
10. Peserta didik kelas X IPA 1 SMAN 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019 yang telah menciptakan suasana kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.

11. Yang tercinta Ayahanda Kosmas Waatu dan Ibunda Priska Nelu yang selalu mengiringi Penulis dengan doa, dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik tercinta: Alois Lando dan Ditus yang selalu mengiringi Penulis dengan doa, dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terbaik: Devy Leo, Vheny Manek, Riny Nahak, Bety, Agata, Marlis, dan Tini yang selalu memberi masukan, dukungan, dan selalu membantu sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman angkatan tahun 2014 yang tidak sempat disebutkan nama yang telah membantu dan mendukung Penulis dalam penyelesaian skripsi ini..

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca akan sangat membantu untuk langkah selanjutnya.

Kupang, Juni 2019

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Ujian Skripsi Tingkat Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang pada tanggal 22 Juni 2019 dan dinyatakan sah.

Ketua Pelaksana


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si)

Sekretaris


(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)

Dewan Penguji:

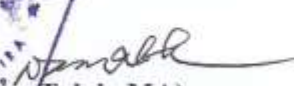
Penguji I : Hironimus C. Tangi, M.Pd (.....)

Penguji II : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji III : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si (.....)

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Damianus Talok, MA)

Ketua

Program Studi Pendidikan Kimia


(Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd M.Pd Si)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Batasan Istilah	11
1.6 Batasan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Ketelitian.....	14
2.1.1 Pengertian Ketelitian.....	14
2.1.2 Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki Ketelitian	15
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketelitian	16
2.1.4 Indikator Ketelitian	17
2.1.5 Hubungan Ketelitian dan hasil Belajar	18
2.2 Motivasi Intrinsik.....	18
2.2.1 Pengertian motivasi intrinsik	18
2.2.2 Unsur-Unsur penggerak Motivasi Intrinsik	21
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Intrinsik	22
2.2.4 Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Hasil Belajar.....	23
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	24

2.3.1 pengertian model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	25
2.3.3 Lingkungan Belajar Kooperatif	26
2.3.4 Prospek Teoritis Pembelajaran Kooperatif	27
2.3.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
2.3.6 Karakteristik model Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.3.7 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.3.8 Unsur Penting dalam Model Pembelajaran Kooperatif	32
2.3.9 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	33
2.3.10 Hubungan model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	37
2.4 Hubungan <i>Numbered Heads Together</i> dengan Hasil Belajar	38
2.5 Kompetensi Guru	42
2.6 Materi Pokok Ikatan Kimia.....	43
2.7 Penelitian yang relevan	56
2.8 Kerangka Berpikir.....	58
2.9 Hipotesis	60
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	62
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian	62
3.3 Subjek Penelitian	63
3.4 Variabel Penelitian.....	63
3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	63
3.5.1 Populasi	63
3.5.2 Sampel	63
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	63
3.6 Desain Penelitian	64
3.7 Paradigma Penelitian	64
3.8 Definisi Operasional Karakteristik yang diamati	65
3.9 Teknik Pengambilan Data	69
3.10 Perangkat dan Instrumen yang Digunakan.....	69

3.10.1 Perangkat yang digunakan.....	69
3.10.2 Instrumen yang digunakan	69
3.11 Teknik Analisis Data	70
3.11.1 Analisis Deskriptif.....	70
3.11.1.1 AnalisisKemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	70
3.11.1.2 Analisis Ketuntasan Indikator	72
3.11.1.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	73
3.11.1.4 Analisis Ketelitian dan Motivasi Intrinsik.....	75
3.11.2 Analisis Statistik.....	77
3.11.2.1 Uji Persyaratan Analisis	77
3.12 Pengujian Hipotesis	85
3.12.1 Hubungan X_1, X_2 terhadap Y	85
3.12.1.1 Hubungan X_1 terhadap Y	85
3.12.1.2 Hubungan X_2 terhadap Y	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.2 Pembahasan	118
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	

“PENGARUH KETELITIAN DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK IKATAN KIMIA YANG MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI KUPANG TENGAH TAHUN AJARAN 2018-2019”

Hendrika Age*, Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M, Pd, **, Maria B. Tukan, M.Pd***

Model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dicirikan dengan demokrasi dan peran aktif siswa dalam menentukan apa yang harus dipelajari dan bagaimana mempelajarinya. Model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* merupakan proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa melalui tahapan-tahapan penomoran, bertanya, berpikir bersama dan menjawab.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah efektivitas pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019? (2) Bagaimanakah ketelitian siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019? (3) Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019? (4) Adakah hubungan antara ketelitian dan motivasi intrinsik siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019? (5) Adakah pengaruh antara ketelitian dan motivasi intrinsik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019?

Tujuan utama penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019 (2) Mengetahui ketelitian siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun pelajaran tahun ajaran 2018/2019. (3) Mengetahui motivasi intrinsik siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun pelajaran tahun ajaran 2018/2019. (4) Mengetahui hubungan antara ketelitian dan motivasi intrinsik siswa terhadap hasil belajar kimia dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019 (5) Mengetahui pengaruh antara ketelitian dan motivasi intrinsik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019.

Dari Analisis data diperoleh: (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif pada materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah (2) Ketelitian siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 83 (3) Motivasi intrinsik siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 86 (4) Adanya hubungan antara ketelitian dan motivasi intrinsik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ($r_{x_1x_2y}$) = 0,91 dan nilai koefisien determinansi (D) = 28,09%, serta nilai $\geq$

atau $5,80 \geq 3,29$ (5) Adanya pengaruh antara ketelitian dan motivasi intrinsik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) materi pokok ikatan kimia siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh ketelitian dan motivasi intrinsik terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 343,9 + 0,11(X_1) + 0,33(X_2)$ dan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $3,68 \geq 3,33$.

Kata Kunci: Ketelitian, Motivasi Intrinsik, Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar