

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMP, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematik siswa
2. Terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematik siswa
3. Terdapat pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematik siswa

B. Saran

1. Bagi guru

Sebagai bahan refleksi dan evaluasi dari pembelajaran yang dilakukan agar dapat mengarahkan siswa untuk melakukan kemandirian dalam belajar peserta didik dan menggunakan fasilitas belajar yang dimiliki peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Berdasarkan hasil penelitian siswa diharapkan untuk mencoba melakukukan belajar secara mandiri dan memanfaatkan segala fasilitas yang telah disiapkan oleh orang tua.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian memberikan informasi bahwa kemandirian belajar dan perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sehingga dapat digunakan dalam penelitian yang akan datang.

4. Bagi orang tua

Orang tua sebagai aktor utama dalam proses perkembangan anak harus memberikan perhatian ekstra terlebih dalam hal proses pendidikan anak dan mendukung segala aktivitas yang dilakukan anak baik yang dilakukan di rumah maupun di sekolah yang memberikan dampak positif bagi prestasinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 1992. *Teknik Belajar Yang Tepat*. Semarang : Mutiara Permata Wijaya
- Abu Ahmadi. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Agus Irianto. 2009. *Statistik : Kosep Dasar dan Apliksinya*. Jakarta Kencana
- Agustina, Sari. 2008. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Karangayar Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi : Surakarta Universitas Sebelas Maret*
- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta
- Anindia Anastasia. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestaasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan. *Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*
- Antonius. 2002. Pengaruh Kemandirian Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja. *Skripsi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ariska. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kota Semarang. *Skripsi : Universitas Negeri Semarang*
- Balitbang. 2011. *Survei Internasional TIMSS (The Third International Mathematics an Science Study-Report)*. Online : <http://litbang.kemdikbud.g0.id/-detail.php?id>
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional*.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Fatihah. 2016. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *Jurnal Formatif*. 2(2):102-110
- Fitriani. 2014. Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Perhatian orang tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*. 3(1)
- Irawati dan Maya, A. 2007. Analisis Perataan Laba, Faktor Yang Mempengaruhinya dan Pengaruhnya Terhadap Return dan Resiko Saham Perusahaan Go Public Di Bursa Efek Jakarta. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. Vol 11, no 1
- Kartono, Kartini. 1985. *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Lestari, K.E, dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Rafika Aditama
- Mudzakir, A. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pusaka Setia
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Mitra Cendekia
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Berbagai Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ningsih, dkk. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(1):73-84
- Rusman. 2015. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Garfindo Persada
- Rusmiyati. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rongkop. *Jurnal pendidikan Matematika*, vol 5 No 1
- Sardiman. 2011. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Garfindo Persada

- Saraswati. 2017. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Di SDIT Alam Harapan Ummat Purbalingga. *Skripsi : Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*
- Slamento. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakrta : PT Rineka Cipta
- Soemanto, Wasti. 2003. *Psikologi Pendidkan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sri Rumini, dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugilar. 2000. Kesiapan Belajar Mandiri Peserta Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidik Terbuka dan Jarak Jauh*. Jakarta UT
- Sumadi Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sunaryo Kartadinata, dkk. 1998. *Bimbingan Di Sekolah Dasar*. Bandung : Alfabeta
- Suwardi. 1998. *Metodelogi Psikologi Komunikasi*. Medan : USU Press
- Sugirhartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Pers
- Supriyono 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Syahputra. 2017. Pengaruh Kemandiriaan Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan. *At-Tawassuth*. 2(2):368-3888
- Taufik Fathurrohman. 2016. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD/PSD : Universitas Negeri Yogyakarta*
- Umar Tirtaraharja dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan (edisi revisi)*. Jakrta : PT Rineka Cipta
- Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakart : Rineka

Winkel, WS. 1997. *Psikologi Belajar dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia

<http://suluhpendidikan.blogspot.soalsebagai-alat-penilaian-hasil.html>

<http://efidrew.wordpress.com/2013.evaluasi-diklat>