

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa, penerapan model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang, pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum diterapkannya model pembelajaran ini dan sesudah diterapkannya model pembelajaran ini. Dimana rata-rata hasil belajar peserta didik dari hasil *pretest* yaitu 57,83 meningkat menjadi 79,35 hasil *posttest*. Dari hasil analisis statistik anacova satu arah (*one way-anacova*) diperoleh nilai probabilitas (sig.) 0,001 dan lebih kecil dari nilai signifikan yang sudah ditetapkan yaitu 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Kepada guru IPA Biologi, untuk menerapkan model *Discovery Learning* dalam proses pembelajaran agar peserta didik terbiasa dengan model pembelajaran ini dan dengan model *Discovery Learning* ini peserta didik terbiasa untuk mencari dan memecahkan sendiri masalah dalam proses pembelajaran khususnya pelajaran IPA Biologi.
2. Diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan untuk melakukan penelitian lanjutan terhadap model *Discovery*

Learning ini pada materi yang berbeda dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh dari model *Discovery Learning* ini terhadap hasil belajar peserta didik pada materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhari. 2015. Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI-IPA 1 pada materi sistem pernapasan di SMA Negeri Unggul Sigli. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 14, Volume 7 Nomor 1*.
- Anas, M. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Min Sepabatu Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi.
- Eduk, E. J. 2017. *Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses*. Bahan Ajar Program Studi Pendidikan Biologi. Kupang.
- Fitriyah. Murtadlo, A., Warti R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi. Vol. 9 No.2*.
- Hosnan M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia Bogor.
- Hadiono, Hidayati Ainiy. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMPN 2 Kamal Materi Cahaya. *Jurnal Pena Sains. Vol. 3, No. 2*.
- Istiana, A. G., Catur, N. A., Sukardj, S.J. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol. 4 No. 2*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. diakses tanggal 23 Mei 2018.
- Pongtuluran, Aris. 2000. Student - Centered Learning : The Urgency and Possibilities. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Puryanti E, Maryamah. 2015. Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ski Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Pendidikan. Volume 2. Juli 2015*.

- Rosarina, G., Sudin, A., Sujana, A. 2016. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta : Bandung.
- Suyatno, Dkk. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta. Multi Presindo.
- Sutirna, Asep,S. 2015. *Landasan Kependidikan Teori dan Praktek*. Bandung:Refika Aditama.
- Salwan, Rahmatan, H. 2017. Pengaruh LKPD Berbasis Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05, No.02*
- Takdir, M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy Dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Tumurun, W.S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1*.
- Toni. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Mts Muhamadiyah Bagan Jawa Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 14. Volume 7 Nomor 1*.
- Wahjud, E. 2015. Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I Di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains. Volume 5 Jilid 1*.
- Yulianto R., Amin A., Yolanda Y. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lubuk Linggau Tahun Ajaran 2015/2016.