

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA
DI SMPK ST. AGUSTINUS ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN
AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Frumensius D. Saputra
No. Regis :14114035**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfisi Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

Nama : Frumensius Dato Saputra

No. Registrasi : 141 14 035

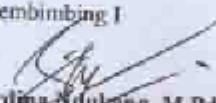
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dihadapan sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada, kamis 23 Mei 2019 :

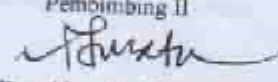
1. Drs. Lukas Seran, M. Kes Penguji I
2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si Penguji II
3. Dra. Sardina Ndulang, M.Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndulang, M.Pd
NIDN : 0827115901

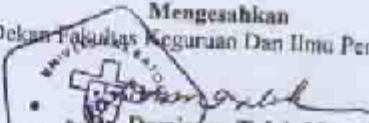
Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN : 0822086301

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Nene, M.Pd
NIDN : 0817096401
TELKOM PS BIOLOGI

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001


MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

KarenaNya

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- 1. Ayah, Ibu dan Keluarga Tercinta**
- 2. Bapak dan Ibu Dosen Yang Telah
Menuntun Saya Selama Menuntut
Ilmu**
- 3. Almamater Tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang.**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA
DI SMPK ST. AGUSTINUS ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN
AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK

Oleh : Frumensius D. Saputra

Mengingat bahwa pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia maka dalam hal ini pemerintah telah mengupayakan peningkatan kualitas pendidikan. Berbagai upaya yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan, salah satu diantaranya yaitu perbaikan kurikulum. Namun kenyataan yang terjadi berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang, adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik dan merupakan menjadi masalah utama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment*, dengan desain penelitian *Non Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Dari hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model *discovery learning* mengalami peningkatan hal ini terlihat dari rata-rata *pretest* yaitu 57,83 dan pada *posttest* meningkat menjadi 79,35, sedangkan pada kelas pembelajaran langsung juga meningkat terlihat dari rata-rata nilai *pretest* yaitu 46,82 dan pada *posttest* meningkat menjadi 66,14. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh dari penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil uji *one way-anacova* diperoleh nilai signifikan 0,001 atau lebih kecil dari 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa, penerapan model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang, pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pengaruh, Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan. Akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dari lubuk hati yang paling dalam, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi in.
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2014 yang telah membantu dalam memberikan dukungan, motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang sifatnya membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Kupang, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Discovery learning</i>	8
B. Model Pembelajaran Langsung	14
C. Hasil Belajar	16
D. Tinjauan Materi Penelitian	19
E. Hipotesis Penelitian	20
F. Kerangka Teori	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi Dan Sampel	22
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian	23
E. Variabel Penelitian	24
F. Instrumen Penelitian	24
G. Teknik Pengumpulan Data	24

H. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase-fase Model Pembelajaran Langsung	15
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	23
3.3 Kriteria <i>N-gain</i>	27
4.1 Rekapitulasi belajar peserta didik <i>Preetest-Posttest</i> menggunakan model <i>discovery learning</i>	30
4.2 Rekapitulasi belajar peserta didik <i>Pretest-Posttest</i> menggunakan model pembelajaran langsung.....	31
4.3 Hasil N-Gain Peserta Didik Yang Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran Langsung.	33
4.4 Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Dan Model Pembelajaran Langsung.....	35
4.5 Uji Homogenitas Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Dan Model Pembelajaran Langsung.....	36
4.6 Uji Analisis Covarian Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Dan Model Pembelajaran Langsung.....	37
4.7 Rata-Rata Aktivitas Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	38
4.8 Rata-Rata Aktivitas Peserta Didik Dalam Kegiatan Model pembelajaran langsung.	39
4.9 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i> Dan Model Pembelajaran Langsung..	40
4.10 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru Mengelola Model <i>Discovery Learning</i> Dan Model Pembelajaran Langsung.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester Satu SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang.....	48
2. Silabus.....	50
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01 <i>Discovery Learning</i>	54
4. Lembar Kerja Peserta Didik 01	61
5. Kunci jawaban LKPD 01	64
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02 <i>Discovery Learning</i>	66
7. Lembar Kerja Peserta Didik 02	72
8. Kunci Jawaban LKPD 02.....	74
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01 Langsung	77
10. Lembar Kerja Peserta Didik 01	85
11. Kunci Jawaban LKPD 01	88
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02 Langsung	91
13. Lembar Kerja Peserta Didik 02	97
14. Kunci Jawaban LKPD 02.....	99
15. Bahan Ajar	102
16. Kisi-Kisi Soal	117
17. Tes Hasil Belajar	124
18. Kunci Jawaban THB.....	130
19. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru <i>Discovery Learning</i>	131
20. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Pembelajaran Langsung.....	133
21. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Ddidik <i>Discovery Learning</i>	135
22. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pembelajaran Langsung	137
23. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik <i>Discovery Learning</i>	139
24. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Pembelajaran Langsung	140
25. Matriks Presentase Aktivitas Peserta Didik Dalam Model <i>Discovery Learning</i>	141

26. Matriks Aktivitas Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	142
27. Matriks Presentase Kemampuan Guru Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	143
28. Matriks Presentase Kemampuan Guru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	144
29. Dokumentasi Penelitian	145