

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil kerja dari ketiga subjek yakni S1, S2, dan S3, maka disimpulkan bahwa ada kesalahan-kesalahan yang dilakukan subjek dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa melibatkan lima indikator kesalahan menurut Rosita diantaranya kesalahan konsep, kesalahan menggunakan data, kesalahan interpretasi, kesalahan teknis dan kesalahan penarikan kesimpulan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan bagi bapak atau ibu guru agar dalam proses pembelajaran selanjutnya lebih ditekankan dalam menyelesaikan soal agar siswa semakin terlatih untuk mengembangkan konsep yang telah diterima saat pelajaran dan mampu menemukan solusi dengan benar atas soal yang siswa terima.

2. Bagi Peneliti

Dalam proses wawancara untuk melihat jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa, disarankan kepada peneliti selanjutnya agar menyiapkan lebih banyak pertanyaan-pertanyaan dan tidak terlalu berpatokan pada pekerjaan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad.(2000). Hubungan Kemampuan Memberi Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Dasar.*jurnal*. [Online] tersedia di: <http://stekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/uduma/article/view/8>
- Budiyono.(2008). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .*jurnal*. [online]tersedia di: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/61146>.
- Ernawati.(2014). Jenis-Jenis Kesalahan Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah Dalam Pembelajaran Matematika.*jurnal*[Online]tersedia di: <http://jrpm.uinsby.ac.id/6086>
- Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Melukis Dan Memahami Garis Istimewa Segitiga Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika UMS.*jurnal*. [Online]tersedia di: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/33100>
- Hudoyo, H. (2012)*Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: UNM
- Kamirilah(2005:25). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Objek Matematika pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal*. [online] tersedia di: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/2991>
- Kamsiyati.(2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pasa Siswa SD.*jurnal*. [Online] tersedia di: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/6361>
- Lambertus. (2007). Kemampuan Mengidentifikasi Kecukupan Data pada Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Self-Efficacy Siswa MTs.*jurnal*. [online]tersedia di <http://jurnal.Unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/862>
- Neni.(2015). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS(Think Pair Share) Pada Siswa Kelas VIII D.*jurnal*. [Online]tersedia di: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/4204>
- Rosita.(2012). Deskripsi Kesalahan Mahasiswa Dalam Membuktikan Acah Grup.*jurnal*[Online] tersedia di: <http://jurnal.LPPM-Unasman.ac.id/index.php/pepacudz/article/view/62>

- Rosyidi.(2005). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabelberdasarkan Metode Analisis Kesalahan.*jurnal*[Online] tersedia di:<http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/9339>
- Soedjadi. (2000). Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas VIIISMPN 3 KEBASEN Dalam Meneyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat.*jurnal*. [Online]tersedia di:<http://repository.ump.ac.id/id/eprint/1333>
- Sugiyono.(2013). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Depot Sport Center.*jurnal*. [Online]tersedia di:<http://jurnal.student.uny.ac.id/ojs/ojr/index.php/ikora/article/file//2814/2385>
- Sukirman.(1985). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhamadiyah Siduarjo dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear.*jurnal*. [Online].tersedia di: <http://jurnal.stkippgri-siduarjo.ac.id/index.php/je/article/view/20>