

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

**SKRIPSI**



**NAMA : MARTINA TEY**

**NO.REG : 131 15 059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN DUA  
VARIABEL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika**

**Martina Tey**

**131 15 059**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Katolik Widya Mandira**

**Kupang**

**2019**

### LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Martina Tey

No. Registrasi : 13115059

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL**

Adalah benar-benar karya saya sendiri, apabila dikemudian hari ditemukan  
penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 24 Juni 2019

Mahasiswa



Martina Tey

#### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2019 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djarwa Djong, M.Pd  
NIDN. 0802016701

Ketua Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0829089001

Sekretaris Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  
NIDN. 0801128001

Anggota

Wilfridus B. N. Dosimaenig, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101

Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Aloysius K. Iuge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Gaudensius Jalok, MA  
NIDN. 0812016001

## **MOTO**

**“ TUHAN MENGIJINKAN MU TERANTUK PADA BATU,  
NAMUN TUHAN TIDAK MENGIJINKAN MU JATUH SAMPAI KE  
TANAH”**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, yang menjadi kekuatan dan selalu menolong dalam keadaan apapun.
2. Orang tua saya, Bapak Hendrikus Rebo dan Mama Angelina Go,o yang menjadi tujuan utama kesuksesan saya.
3. Kakak YoakimSebhu dan Adik Petrus Mbusa yang selalu memotivasi, mendoakan serta menantikan kesuksesan saya

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” “ tepat pada waktunya, skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, kerjasama dan sumbangan pemikiran berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd selaku pembimbing 1, atas segala bimbingan dan dorongan mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing 2, atas segala bimbingan dan dorongan mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika atas bimbingan dan bekal pengetahuan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Sr. DefrosaMuti,SSpS,SE, , selaku kepala sekolah SMPK St.Theresia “Disamakan” Kupang yang telah memberikan izin penelitian pada penulis.
8. Bapak Florianus Helling, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII B khususnya Patricio, Maria dan Alexandra sebagai subjek peneliti yang telah bersedia memberikan waktu dan kemampuan untuk diteliti.
10. Keluarga tercinta, Bapak Hendrikus Rebo dan Mama Angelina Go,o Kakak YoakimSebhu dan Adik Petrus Mbusa yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materi kepada penulis untuk tetap semangat meraih cita-cita.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 dan rekan-rekan Himprohma atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 25Juni 2019

Penulis

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MNYELESAIKAN SOAL CERITA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif yang berlangsung pada bulan Mei 2019 di SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang, dengan subjek diambil dari kelas VIII B. Metode dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Tes diberikan kepada 25 orang siswa kemudian dipilih 3 subjek yang mempunyai kesalahan lebih banyak dan kemudian diwawancarai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga subjek yakni S1, S2, dan S3, terdapat kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel. Kesalahan-kesalahan tersebut ditemukan ketika subjek tidak mampu menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan langkah-langkah atau metode yang tepat. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa yaitu kesalahan konsep, kesalahan menggunakan data, kesalahan interpretasi, kesalahan teknis dan kesalahan penerikan kesimpulan.

**Kata Kunci:** kesalahan siswa, soal cerita, sistem persamaan linear dua variabel

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF STUDENTS ERRORS IN COMPLETING THE QUESTION OF THE SUBJECT OF DISCUSSION OF SYSTEMS OF TWO-VARIABLE LINEAR EQUATIONS**

This study aims to describe students mistakes in solving story problems on the subject of two-variable linear equation system. This research included in the type of qualitative descriptive research which took place in May 2019 in Kupang, St. Theresia SMPK. the subjects were taken from class VIII B. The methods in this study were tests and interviews. Tests were given to 25 students and 3 subjects were chosen who had more errors and were then interviewed. The result of the study shows that from the three subjects namely S1, S2 and S3 there were errors in solving the story problems on the subject of two-variable linear equation system. These errors were found when the subjects were unable to solve the story question on the subject of two-variable linear equation system based on the steps or the right method. Mistakes made by students are conceptual errors, errors in using data, defeat of interpretations, technical errors and conclusions.

Keywords : student errors, story problem, two-variable linear equation system

## DAFTAR ISI

### Halaman

|                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                     | i    |
| <b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....                               | ii   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                                 | iii  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....                             | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                    | v    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                           | vii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                          | ix   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                        | x    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                   | xii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                      | xiii |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                                       |      |
| A. Latar Belakang .....                                        | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                     | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                    | 5    |
| E. Batasan Istilah .....                                       | 6    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                   |      |
| A. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan soal .....              | 8    |
| B. Indikator Kesalahan Siswa .....                             | 19   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                               |      |
| A. Jenis Penelitian .....                                      | 20   |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                           | 20   |
| C. Subjek Penelitian .....                                     | 20   |
| D. Instrumen Penelitian .....                                  | 20   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                               | 21   |
| F. Prosedur Penelitian .....                                   | 22   |
| G. Teknik Analisis Data .....                                  | 23   |
| H. Pengecekan Keabsahan Data .....                             | 24   |
| <b>BAB VI ANALISIS METODE PENELITIAN</b>                       |      |
| A. Jadwal Penelitian .....                                     | 25   |
| B. Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan ..... | 25   |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| C. Keabsahan data ..... | 44 |
|-------------------------|----|

## **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan. .... | 46 |
| B. Saran .....      | 46 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal

Tabel 4.1 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Soal Tes

Lampiran 2 : Kunci jawaban nomor 1

Lampiran 3 : Kunci jawaban nomor 2

Lampiran 4 : Kunci jawaban nomor 3

Lampiran 5 : Hasil pekerjaan subjek 1

Lampiran 6 : Hasil pekerjaan subjek 2

Lampiran 7 : Hasil pekerjaan subjek 3

Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 9 : Hasil dokumentasi