

**PENGARUH SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN MOTIVASI EKSTRINSIK
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 KUPANG TENGAH
TAHUN AJARAN 2018 / 2019**

S K R I P S I

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi salah satu
Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

YUNITA T TANEHE
151 14 047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Sikap Tanggung Jawab dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Kimia Dengan Menerapkan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Materi Pokok Laju Reaksi Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Pelajaran 2018 / 2019”.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. P. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd dan Ibu Faderina Komisia, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk member motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian studi dan melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus B. Baunsele,

S.Pd, M.Sc, Ibu Earli G. Boelan, S.Si, M.Si, Bapak Drs. Kornelis Bria, M.Hum, Bapak Godfridus Teti S.Pd yang telah mendidik dan membimbing panulis.

6. Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si sebagai dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis dari masuk kuliah sampai akhir kuliah.
7. Bapak Godfridus Teti S.Pd selaku pegawai Laboran program studi pendidikan kimia yang telah mendidik selama perkuliahn.
8. Ibu siwe Meylise T.S. Kila selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Ibu Maria Sedia, S.Pd selaku guru mata pelajaran Kimia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kupang Tengah, yang telah memberikan informasi dan dukungan guna kelancaran dalam penelitian.
10. Peserta didik Kelas IX IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 yang telah menciptakan suasana yang kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Albert Tanehe dan Mama Yance Tanehe-Siki, yang telah menyayangi dan mendoakan penulis hingga penulisan skripsi ini.
12. Yang tersayang Om Dani Ndaumanu, Tanta Mina Tanehe, Bapa luter Tanehe, Kaka Jems, Kaka melda, Kaka Nona, Saudara Doni, adik Keren, adi Yani dan keluarga besar Tanehe dan Siki yang selalu menyayangi dan mencintai serta memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan Skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat tersayang Imelda, Velna, Setry, Imer, Ima, Anchylida, Erna, Nita yang selalu setia menemani selama penulisan Skripsi ini.

14. Teman-teman HISKIWIRA angkatan 2014 yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama penyusunan Skripsi ini.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan Skripsi ini.

Akhir kata, kritik maupun saran dan tiap pembaca demi penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Penulis mengucapkan limpah terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Juni 2019

Penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan penguji skripsi pada hari :Sabtu, 22 Juni 2019.

Ketua Pelaksana : Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd

(.....)

Penguji I : Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si

(.....)

Penguji II : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

(.....)

Penguji III : Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd

(.....)

Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA



(Dr. Damianus Talok, M.A)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia



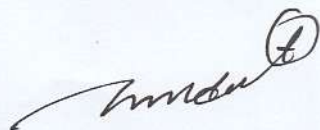
(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si)

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN MOTIVASI
EKSTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA DENGAN
MENERAPKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI KELAS XI IPA 2
SMA NEGERI 1 KUPANG TENGAH TAHUN AJARAN 2018 / 2019**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



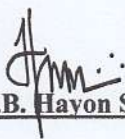
(Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing II



(Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd)

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Vinsensia H.B. Hayon S.Pd, M.Pd, Si)

MOTTO

Orang yang menabur dengan mencururkan air mata akan menuai dengan bersorak-sorai.

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Bapak Albert dan mama Yance
3. Kakak Jems dan Kaka Nona
4. Semua keluarga Tanehe, Siki, Ndaumanu
5. Keluarga Besar Hiskiwira
6. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PESETUJUAN	..ii
LEMBAR PENGESAHAN	..iii
MOTTO.....	..iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Batasan Istilah	9
1.6 Batasan penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tanggung Jawab.....	10
2.2 motivasi ekstrinsik.....	15
2.3 Hasil Belajar	19
2.4 Hubungan dan Pengaruh Tanggung Jawab dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	25
2.5 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	26
2.6 materi.....	39
2.7 penelitian yang relevan.....	56
2.8 Kerangka Berpikir	58
2.9 Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	60

3.1	Jenis Penelitian.....	62
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	62
3.3	Subjek Penelitian.....	62
3.4	Variabel Penelitian	63
3.5	Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel	63
3.6	Desain Penelitian.....	64
3.7	Paradigma Penelitian.....	64
3.8	Defenisi Operasional Karakteristik Yang Diamati.....	65
3.9	Teknik Pengambilan Data	69
3.10	Perangkat Yang Di Gunakan.....	69
3.11	Instrumen Yang Di gunakan	69
3.12	Teknik Analisis Data.....	70
3.13	Pengujian hipotesis deskriptif.....	87
3.14	Pengujian Hipotesis Statistik.....	89
3.15	Matriks Metode Penelitian.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		109
4.1	Hasil penelitian	109
4.2	Pembahasan.....	137
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	154
5.2	Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....		158

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 KUPANG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Yunita Tanehe*, Yanti R. Tinenti, S.Pd,M.Pd**, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd ***

Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya. Motivasi ekstrinsik adalah faktor yang datang dari luar individu tetapi memberi pengaruh terhadap kemauan untuk belajar. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* adalah konsep belajar yang dapat membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata peserta didik dan mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektifitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok laju reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019 ?

(2) Bagaimana sikap tanggung jawab peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun pelajaran 2018/2019? (3) Bagaimana motivasi ekstrinsik peserta didik XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun pelajaran 2018/2019? (4) adakah hubungan Sikap tanggung jawab dan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok Laju Reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2SMA Negeri 1 kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019? (5) adakah pengaruh Sikap tanggung jawab dan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok Laju Reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2SMA Negeri 1 kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019?

Tujuan utama dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui efektifitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok Laju Reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019. (2) Mengetahui sikap tanggung jawab peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun pelajaran 2018/2019. (3) Mengetahui motivasi ekstrinsik peserta didik XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun pelajaran 2018/2019. (4) Mengetahui ada tidaknya hubungan sikap tanggung jawab dan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok laju reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2 sma negeri 1 kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019. (5) Mengetahui ada tidaknya pengaruh sikap tanggung jawab dan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok Laju Reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2 SMA negeri 1 kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019.

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* efektif pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 (2) sikap tanggung jawab peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata sikap tanggung jawab sebesar 84,18% (3) motivasi ekstrinsik peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 84,03% (4) ada hubungan yang signifikan antara sikap tanggung jawab dan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok laju reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $r = 0,95$ dan nilai $F_{hit} > F_{tab}$ $14,27 > 3,328$ (5) ada pengaruh sikap tanggung jawab dan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok laju reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 kupang Tengah tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 14,16136 + 0,488830X_1 + 0,41026212X_2$

Kata kunci : *Contextual Teaching and Learning, Sikap, Tanggung jawab, Motivasi ekstrinsik, dan hasil belajar.*