

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan dan interpretasi data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas XI IIS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya skor tanggung jawab belajar siswa kelas XI IIS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 setelah mengikuti treatment.

B. Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas maka, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin tertinggi di SMA Negeri 4 Kupang diharapkan untuk meningkatkan kerjasama dengan semua pihak baik konselor sekolah maupun guru mata pelajaran dan wali kelas untuk melancarkan kegiatan-kegiatan layanan bimbingan kelompok agar dapat membantu siswa meningkatkan tanggung jawab belajar.

2. Bagi Guru BK

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan lebih intensif dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan strategi

self monitoring bagi para siswa untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa di sekolah.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Diharapka agar dalam pelaksanaan pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran dengan strategi *self monitoring* sehingga dapat meningkatkan tanggung jawab belajar.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan strategi *self monitoring* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa di sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clemes. Bean. 2001. *Melatih Anak Bertanggungjawab (Terjemahan)*. Jakarta: Mitra Utama
- Elia, Heman. 2008. *Sikap Tanggung Jawab*. Telaga, 02, 1-2
- Josephson, Peter, dan Dowd. 2003. *Menumbuhkan 6 Sikap Remaja Idaman*. Bandung. KAIFA
- Komalasari. 2011. *Asesment Teknik Nontes dalam Prespektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT.Indeks.
- Kongregasi Misi Abdi Roh Kudus. 1984. *Konstitusi dan Direktorium*. Roma.
- Lewis, Barbara. 2004. *Charakter Building Untuk Remaja*. Batom Centre: Kharisma Publishing Group.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Nursalim. 2013. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta. Akademika.
- Nuryoto, Sartini. 1993. *Kemandirian Remaja ditinjau dari Tahap Perkembangan, Jenis Kelamin, dan Peran Jenis*. Disertasi. Universitas Gajah Mada, Yogyakarta
- Prayitno. 2013. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Poerwodarminto. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Prijosaksono. 2003. *Self-Management: Guru Terbaik Sekaligus Musuh Terbesar Manusia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siswanto, Dwi. 1997. *Kesadaran dan Tanggung Jawab Pribadi dalam Humanisme Jean Paul Sartre*. Jurnal. Filsafat, VII,3 0-31
- Skripsi, Desi Mariyani. 2004. *Deskripsi tingkat tanggung jawab siswa kelas X SMA Santa Maria dan implikasinya*

pada topik-topik bimbingan kelompok. Bimbingan Konseling, San
ata Dharma, Yogyakarta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingsn Dsn Koseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sunanto. 2005. *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Cried.
Univercity Of Tsukuba.