

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *SELF MONITORING*
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas X IPS¹ SMAN 4 Kupang
Tahun Pelajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**LUDGARDIS FLORENTINA BERNAT
NIM : 111 14 035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal

2019

Oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Mengetahui

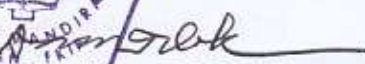
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira




Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana (S – 1) pada tanggal 03 Mei 2019

Panitia Ujian



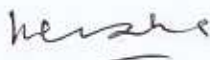
Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Visi Tanpa Eksekusi Adalah Halusinasi

(Refleksi Pribadi)M

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orangtua tercinta (Bapak Wihelmus
Wau dan Ibu Maria Masniati)
2. Adik terkasih (Archangela Girlani
Aprilia)
3. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat, berkat dan anugerahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: “Efektivitas penerapan strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa pada Kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang”. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas X IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun Pelajaran 2018/2019?. Berdasarkan masalah di atas maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas X IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 .

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti memperlancar urusan administrasi penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira sekaligus Pembimbing 1 yang telah memberikan surat permohonan izin penelitian kepada peneliti dan selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai Pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Martini Andriani Setu, S.T , sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Drs. Agustinus Bire Logo, M.Si selaku kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Dra. Helena Hungu, S.Pd selaku guru BK di SMA Negeri 4 Kupang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Bapak tercinta (Wihelmus Wau) dan ibu tercinta (Maria Masniati) yang telah mendoakan, mendukung baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian karya ilmiah ini.

9. Adik tercinta (Archangela Girlani Aprilia) dan seluruh keluarga yang telah mendoakan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
10. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2014, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Mei 2019

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Penerapan strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa-siswi kelas X IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas X IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun Pelajaran 2019/2020?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas X IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020 .

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan tipe penelitian pra-eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pengumpul data (angket tanggung jawab belajar) dan instrumen perlakuan (pedoman penerapan strategi *self monitoring*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *dependen t-test*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan t_{hitung} sebesar 12,458 dan t_{tabel} sebesar 4,032, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tanggung jawab belajar siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat ditingkatkan dengan penerapan strategi *self monitoring* melalui bimbingan kelompok.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala sekolah diharapkan untuk meningkatkan kerjasama dengan semua pihak baik guru BK maupun guru mata pelajaran dan wali kelas untuk melancarkan kegiatan - kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan strategi *self monitoring* agar dapat membantu siswa meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. 2) Guru BK diharapkan agar secara berkesinambungan memberikan bimbingan kepada siswa dengan menerapkan strategi *self monitoring* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. 3) Guru mata pelajaran diharapkan agar meningkatkan kerjasama dengan guru BK melalui pemberian informasi tentang siswa yang tanggung jawab belajarnya rendah untuk dibimbing atau ditindaklanjuti dengan layanan bimbingan kelompok dengan strategi *self monitoring* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar. 4) Siswa agar secara sadar memanfaatkan setiap layanan bimbingan dan

konseling dengan strategi *self monitoring* yang diberikan sehingga dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa.

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori yang Berkaitan dengan Variabel	9
1. Strategi <i>Self Monitoring</i>	9
a. Pengertian Strategi <i>Self Monitoring</i>	9
b. Tahap-Tahap Strategi <i>Self Monitoring</i>	10
2. Tanggung Jawab Belajar	11
a. Pengertian Tanggung Jawab Belajar	11
b. Aspek-Aspek Tanggung Jawab Belajar	12
c. Macam-Macam Tanggung Jawab Belajar	18
3. Bimbingan Kelompok	20
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	20
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	22
c. Manfaat Bimbingan Kelompok	22
d. Karakteristik Bimbingan Kelompok	23
e. Teknik-Teknik Dalam Bimbingan Kelompok	24
f. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	27

g. Langkah-Langkah Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	29
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	34
D. Hipotesis Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu	38
C. Populasi Dan Sampel	38
D. Definisi Operasional Variabel	40
E. Instrument Penelitian	40
F. Fase Penelitian Dan Prosedur Penelitian	43
G. Prosedur Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA PENELITIAN	53
A. Pengumpulan Data	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data	55
B. Pengolahan Data.....	78
C. Analisis Data	80
D. Interpretasi Data	86
 BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	89
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Hasil Uji Coba Validitas	42
Tabel 4.1 Tabulasi Skor Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa (<i>Pretest</i>)	56
Tabel 4.2 Skor Responden Subyek Penelitian	58
Tabel 4.3 Tabulasi Skor Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa (<i>Posttest</i>)	77
Tabel 4.3 Tabulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 4.1 Data Hasil Pretest Tanggung Jawab Belajar.....	59
Grafik 4.2 Data Hasil Posttest Tanggung Jawab Belajar	78
Grafik 4.3 Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa
- Lampiran 2 : Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Strategi *Self Monitoring*
- Lampiran 3 : Tabel Prosedur Intervensi
- Lampiran 4 : Data Hasil Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa (Data *Pretest*)
- Lampiran 5 : Nama Responden Penelitian
- Lampiran 6 : Data Hasil Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa (Data *Posttest*)
- Lampiran 7 : Tabel Nilai Distribusi t
- Lampiran 8 : Grafik Pemantauan Diri
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 10 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP Unwira Kupang
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Kepala Kesbang Pol Kota Kupang

Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian dari Kepala Kesbang Pol Kota Kupang Kepada Dinas PPO Kota Kupang dan Kepala Camat Kelapa Lima dan Kepala SMA Negeri 4 Kupang.

Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian dari Camat Kelapa Lima Kepada Lurah Oesapa dan Kepala SMA Negeri 4 Kupang

Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian dari Lurah Oesapa Kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang.

Lampiran 15 : Surat Keterangan Selesai Penelitian