

**PENGARUH SIKAP CINTA DAMAI DAN KEMAMPUAN VERBAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LAJU
REAKSI DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN (*CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING*) PADA SISWA KELAS XI IPA 3 SMA
NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana



OLEH

MARTA K. MARTINS

151 14 112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan perkuliahan, penelitian hingga menyusun skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Sikap Cinta Damai dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi dengan Menerapkan Pendekatan (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Siswa Kelas XI IPA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan motivasi, arahan serta bimbingan dari semua pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan baik. Oleh karena itu dengan rendah hati dan segala rasa hormat, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. P.Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan hingga berakhir di lembaga tercinta ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si, selaku Ketua Program Studi dan Dosen pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memfasilitasi penulis dari awal perkuliahan hingga akhir.
4. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd dan Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, yang selaku pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta sabar untuk membimbing, mengarahkan, dan memperbaiki penyusunan skripsi ini dengan baik serta memberikan motivasi yang berharga bagi penulis.
5. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga akhir.
6. Para dosen pendidikan kimia, ibu Theresia Wariani, M.Pd, ibu Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd, ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, ibu Maria B.Tukan S.Pd, M.Pd, ibu Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Pd, ibu Grischa

Boelan, S.Si, M.Si, bapak Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd, bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc yang telah membimbing perkuliahan penulis dari awal semester hingga akhir semester.

7. Bapak Nikson N. Taus selaku pegawai tata usaha program studi pendidikan kimia yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi dari awal perkuliahan hingga akhir.
8. Bapak Laurensius H. Huler, S.Pd MM ,selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Kupang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Ibu Felpiana Lomi Ga S.Pd, selaku guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 5 Kupang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 5 Kupang yang telah memberikan kontribusi yang besar khususnya terciptanya suasana kelas yang kondusif sehingga penulis dapat melakukan penelitian hingga berakhir dengan baik.
11. Kedua Orang tua tercinta Bapak Mateus Biloba dan Mama Martina Bui (Almarhum) yang telah memberikan perhatian, dukungan baik moral maupun materi kepada penulis. Mama Aqurina Mutik Adik Ajhe, Nene Maria Sahabat tercinta Beata , Rima , Tanti Ampolo, Adik-adik Asrama Atika Mersi Shanty yang selalu memberikan perhatian, mendukung dan memotivasi penulis.
12. Rekan-rekan HISKIWIRA khususnya Chemistry 14 yang telah memberikan pelajaran berharga serta kebersamaan baik suka duka selama masa perkuliahan penulis.
13. Semua keluarga besar, sahabat, kenalan dimana pun berada yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu yang dengan cara masing-masing membantu penulis dari awal perkuliahan hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini penulis harapkan. Akhir kata penulis menyampaikan selamat membaca semoga bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, Oktober 2018

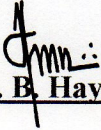
Penulis

**PENGARUH SIKAP CINTA DAMAI DAN SIKAP KEMAMPUAN VERBAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) PADA SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN
AJARAN 2018/2019**

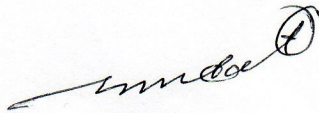
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



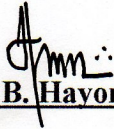
Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si



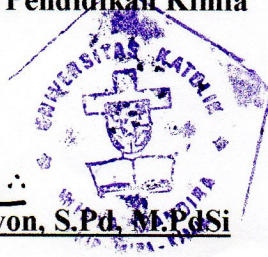
Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si)



HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Pada hari Sabtu 02 Maret 2019

Ketua Pelaksana : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si (.....)

Sekretaris : Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd (.....)

Penguji II : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji III : Vinsensia H. B. Hayon S.Pd, M.Pd, Si (.....)

Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA


(Dr. Damianus Talok, M.A)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Batasan Istilah	10
1.6 Batasan Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Sikap Cinta Damai	13
2.2 Kemampuan Verbal	17
2.3 Hasil Belajar	29
2.4 Model Pembelajaran Pendekatan Penemuan (<i>Discovery Learning</i>).....	36
2.6 Kajian Materi	51
2.7 Penelitian yang Relevan	59
2.8 Kerangka Berpikir	60
2.9 Hipotesis	64

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	66
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	66
3.3 Subyek Penelitian	66
3.4 Variabel Penelitian	67
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Data	67
3.6 Desain Penelitian	67
3.7 Paradigma Penelitian	68

3.8 Defenisi Operasional Karaktristik yang Diteliti	68
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.10 Perangkat Pembelajaran dan Intrumen yang Digunakan	69
3.11 Teknik Analisis Data	70
3.12 Pengujian Hipotesis	91
3.13 Matrix.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	102
4.2 Pembahasan	137
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	167
5.2 Saran	170

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP CINTA DAMAI DAN KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PESERTA DIDIK KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 9 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Marta K. Martins*, Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si**, Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, ***

Pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) merupakan konsep belajar yang membantu guru untuk mengaitkan antara materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan fakta dalam kehidupan yang dihadapi oleh peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019. (2) Untuk mengetahui sikap cinta damai peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019. (3) Untuk mengetahui kemampuan verbal peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019. (4)(a) mengetahui ada tidaknya hubungan sikap cinta damai dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019. (b) mengetahui ada tidaknya hubungan kemampuan verbal peserta didik dengan hasil belajar dalam pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019. (c) mengetahui ada tidaknya hubungan sikap cinta damai dan kemampuan verbal peserta didik terhadap hasil belajar dalam pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019. (5) (a) mengetahui ada tidaknya pengaruh sikap cinta damai dengan hasil belajar dalam pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019. (b) mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan verbal terhadap hasil belajar dalam pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019. (c) mengetahui ada tidaknya pengaruh sikap cinta damai dan kemampuan verbal terhadap hasil belajar dalam pembelajaran kimia yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 kupang tahun ajaran 2018/2019.

Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis statistik. Dari Analisis data diperoleh: (1) Penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* efektif pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang. (2) Sikap cinta damai peserta didik kelas XI MIA 3 Negeri 5 Kupang, dinyatakan baik dengan presentasi rata-rata 82,5%. (3) Kemampuan verbal peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 84 dan rata-rata TPA yaitu sebesar 670. (4) Adanya hubungan antara sikap cinta damai dan kemampuan verbal terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ($r_{x_1x_2y}$) = 0,188 dan nilai koefisien determinansi (D) = 0,35%, serta nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $3,54 > 0,655$. (5) Ada pengaruh antara sikap cinta damai dan kemampuan verbal terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh sikap cinta damai dan kemampuan verbal terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 74,26 + 0,083(X_1) + 0,044(X_2)$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $3,54 > 0,655$.

Kata Kunci: Sikap Cinta, Kemampuan Verbal, Model pendekatan *contextual teaching and learning*, Hasil Belajar