

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, diketahui bahwa secara umum hasil penelitian ini menunjukkan r_{hitung} yang diperoleh 0,660, hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan pada $db = n - 2 = 23$ maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,660 > 0,413$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran yang ditujukan kepada:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah selaku pimpinan dan penanggungjawab sekolah supaya meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru mata pelajaran, orang tua dan guru BK untuk mendampingi siswa agar dapat meningkatkan kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik.

2. Guru BK

Guru BK diharapkan dapat meningkatkan perannya untuk berperan aktif dalam menciptakan suasana yang kondusif bersama personil sekolah dan orang tua peserta didik untuk meningkatkan kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan dapat menggunakan metode-metode pembelajaran yang mendukung dan meningkatkan kepercayaan diri dan aktualisasi peserta didik.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih semangat dalam memupuk kepercayaan diri dan aktualisasi diri sehingga dapat memperoleh banyak pengetahuan yang dapat berguna kelak di kemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto. 2009. *Teori Kepribadian dan Aktualisasi Diri*. Jakarta: Salembang
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta . Rineka Cipta
- Bahril Hidayat. 2011. *Pluralisme dan Aktualisasi Diri*. Jakarta Rineka Cipta
- Barbara. 2001. *Kepercayaan Diri*. Jakarta : Arcan
- Besty, Amanda & Reny Yuasinta. 2014. *Hubungan Antara Aktulisasi Diri Dengan Motivasi Kerja Pada Wanita Karir*. Jurnal Sosio Humaniora
- Dede Rahmat. 2006. *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Fasikhah. 1999. *Kepercayaan Diri*. Jakarta : Alfabeta
- Fred, Karlinger. 2014. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta. Gajah Madah University Press
- Gilmer. 1991. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Goble, Frank. G. 1987. *Psikologi Humanistik Abrham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius
- Hakim, Tursan. 2002. *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swadya
- Hidayat, Dede Rahmat. 2011. *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jaenudin, Ujam. 2015. *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung: CV Pustaka Setia

- Kartono, Kartini. 2000. *Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Koeswara.1991. *Teori- Teori Kepribadian*. Jakarta:Rafika Offset
- Matthew. H Olson & B. R. Hergenhahn. 2013. *Pengantar Teori-Teori Kepribadian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Moi, Alberto A. Djono, O. Carm. 2002. *Proses Aktualisasi Diri*. Probolinggo: Mater Dei.
- Patoran, Desi Natalia.2014. *Hubungan Anatara Kepercayaan Diri Pada Karyawan PT. Duta media kaltim*: Jurnal Psikologi
- Pawell, J. SJ. 1999. *10 Laku Hidup Bahagia*. Yogyakarta: Kanisius
- Robbins Goldstein& Coulter. 2010. *4 Teori Kepribadian: Eksistensialis, Behavioris, Psikoanalistik,Aktualisasi Diri*. Jakarta: Restu Agung
- Scoot, C.C. 2004. *Kepercayaan diri*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuntitatif*. Jakarta: Kencana
- Wijaya. 2002. *Sosiologi*. Bandung: Armico