

BAB IV

PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN

Bab ini berisikan uraian, paparan data hasil penelitian disertai dengan pengolahan dan interpretasi penelitian. Berkaitan dengan hal tersebut, maka terlebih dahulu peneliti menguraikan proses pengumpulan data dan pengolahan data. Secara rinci hal-hal tersebut diuraikan sebagai berikut :

A. Persiapan

Kegiatan yang dilakukan peneliti dalam hubungan dengan pengumpulan data dibedakan atas dua tahap penting yakni tahap persiapan dan tahap pelaksanaan.

1. Tahap Persiapan Pengumpulan Data

Persiapan yang dilakukan peneliti meliputi :

a. Persiapan Teknis

Dalam suatu penelitian, hal yang sangat penting bagi peneliti sebelum mengadakan penelitian yaitu dengan menyiapkan suatu perangkat atau alat penelitian.

Persiapan teknis yang dilakukan dalam rangka penelitian ini yakni berkaitan dengan penyusunan instrumen penelitian yaitu angket. Angket yang disiapkan peneliti mencakup dua variabel yaitu angket kepercayaan diri dan

angket aktualisasi diri siswa. Angket kepercayaan diri terdiri dari 30 butir item dan angket aktualisasi diri terdiri dari 30 butir item.

b. Persiapan Administratif

Demi kelancaran kegiatan pengumpulan data, maka sangat diperlukan persiapan administratif. Kegiatan yang dilakukan dalam hubungan dengan persiapan administratif adalah sebagai berikut :

- 1) Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tanggal 08 Maret 2017, untuk melakukan penelitian pada SMP Katolik Adisucipto Kupang tahun pelajaran 2016/2017. (Lampiran 20)
- 2) Berdasarkan surat permohonan izin penelitian yang diajukan peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, maka Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling mengeluarkan surat yang bernomor 24/WM.FKIP.IP.BK/IZ/2017 pada tanggal 08 Maret 2017 dengan perihal permohonan izin penelitian pada SMP Katolik Adisucipto Kupang tahun pelajaran 2016/2017. (Lampiran 21)
- 3) Berdasarkan surat permohonan izin penelitian yang diajukan kepada Dekan FKIP, maka Dekan FKIP mengeluarkan surat yang bernomor 170/WM.H4.FKIP/N/2017 pada tanggal 10 Maret 2017 dengan perihal permohonan izin penelitian kepada Ketua Pelaksana Kegiatan yayasan Swasti Sari (Yaswari) Keuskupan Agung Kupang Wilayah Kota/Kabupaten Kupang. (Lampiran 22)

- 4) Berdasarkan surat permohonan izin penelitian yang diajukan Dekan FKIP kepada yayasan Swasti Sari (Yaswari) Keuskupan Agung Kupang maka Ketua pengurus Yaswari mengeluarkan surat izin untuk melakukan penelitian kepada Kepala SMP Katolik Adisucipto yang bernomor 067/C.III.Kur/Yasw KAK/2017. (Lampiran 23).

B. Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian dilakukan pada hari Sabtu, 25 Maret 2017 di ruang kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang. Peneliti menyiapkan angket penelitian sebanyak 25 eksemplar untuk diedarkan kepada responden penelitian yaitu 25 siswa kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang. Angket tersebut diisi oleh responden penelitian dalam suasana yang kondusif dan berjalan dengan lancar.

C. Pengolahan Data

Pengolahan data penelitian ini berdasar pada hasil pengumpulan data melalui angket. Pengolahan data penelitian ini mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Penyuntingan (*Editing*)

Pada tahap penyuntingan peneliti memeriksa kembali kelengkapan angket yang sudah diedarkan untuk mengecek apakah sudah diisi sesuai petunjuk. Hasilnya menunjukkan bahwa dari 25 angket yang disebar kepada 25 siswa sudah diisi sesuai dengan petunjuk pengisian angket.

2. Pengkodean (*Coding*)

Pada tahap pengkodean peneliti memberikan skor pada setiap jawaban responden sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan pada tabel 4.1.

Tabel 4.1
Kriteria Pemberian Skor Pada Alternatif Pilihan Jawaban

No	Alternatif Jawaban	Skor	
		Item Positif	Item Negatif
1	Sangat setuju (SS)	5	1
2	Setuju (S)	4	2
3	Netral (N)	3	3
4	Tidak Setuju (TS)	2	4
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

3. Tabulasi (*Tabulation*)

Pada tahap ini peneliti melakukan penghitungan jumlah skor dari jawaban setiap responden yang dikelompokkan berdasarkan sub variabel dari setiap variabel penelitian. Variabel kepercayaan diri meliputi sub-sub variabel yakin terhadap kemampuan diri sendiri, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki konsep diri positif dan berani mengemukakan pendapat. Variabel aktualisasi diri meliputi persepsi terhadap realita, fokus pada pencapaian target, mempunyai spontanitas dan dapat menerima diri sendiri dan orang lain.

Demi kemudahan analisis data penelitian ini, maka dibuat tabulasi skor jawaban setiap responden untuk masing-masing variabel. Data tabulasi skor variabel kepercayaan diri Lampiran 24 dan skor variabel aktualisasi diri Lampiran 25.

D. Analisis Data Penelitian

Data penelitian ini dianalisis untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri. Hubungan antara dua variabel tersebut, dianalisis terlebih dahulu dengan cara mengkorelasikan total skor variabel kepercayaan diri dengan total skor variabel aktualisasi diri, dan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.

Dalam rangka melakukan analisis , peneliti menyiapkan tabel penolong dan selanjutnya membuat tabulasi skor total variabel kepercayaan diri dan aktualisasi diri untuk mengetahui koefisien korelasi antara variabel kepercayaan diri dan aktualisasi diri. Berikut ini adalah tabulasi skor untuk menguji hubungan antara variabel kepercayaan diri dan aktualisasi diri

Tabel 4.2
Tabulasi Skor Variabel kepercayaan diri(X) dan
Aktualisasi diri (Y) 25 Responden Penelitian

NR	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	107	104	11449	10816	11128
2	92	88	8464	7744	8096
3	119	122	14161	14884	14518
4	103	88	10609	7744	9064
5	94	85	8836	7225	7990
6	110	111	12100	12321	12210
7	110	112	12100	12544	12320
8	127	119	16129	14161	15113
9	121	96	14641	9216	11616
10	122	124	14884	15376	15128
11	109	109	11881	11881	11881
12	97	98	9409	9604	9506
13	112	90	12544	8100	10080
14	101	94	10201	8836	9494
15	122	107	14884	11449	13054
16	101	98	10201	9604	9898
17	115	108	13225	11664	12420
18	90	95	8100	9025	8550
19	105	109	11025	11881	11445
20	104	82	10816	6724	8528
21	91	86	8281	7396	7826
22	94	98	8836	9604	9212
23	94	106	8836	11236	9964
24	93	106	8649	11236	9858
25	89	78	7921	6084	6942
Σ	2622	2513	278182	256355	265841

Keterangan

X : Skor total variabel kepercayaan diri

Y : Skor total variabel aktualisasi diri

Berdasarkan datatabel 4.2, diketahui skor-skor sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 25 & \sum X &= 2622 & \sum Y &= 2513 \\ \sum X^2 &= 278182 & \sum Y^2 &= 256355 & \sum XY &= 265841 \end{aligned}$$

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \cdot 265841 - (2622)(2513)}{\sqrt{\{25 \cdot 278182 - (2622)^2\} \{25 \cdot 256355 - (2513)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6646025 - 6589086}{\sqrt{(6954550 - 6874889)(6408875 - 6315169)}}$$

$$r_{xy} = \frac{56939}{\sqrt{(79666)(93706)}}$$

$$r_{xy} = \frac{56939}{\sqrt{7465182196}}$$

$$r_{xy} = \frac{56939}{86401,2585}$$

$$r_{xy} = 0,660$$

Dari analisis korelasi *Product Moment* diperoleh hasil nilai $r_{hitung} = 0,660$.

Nilai r_{tabel} tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan

derajat kebebasan (db) $N-2 = 25-2 = 23$ sehingga diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,413$ Skor

hasil konsultasi r_{tabel} menunjukkan bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,660 > 0,413$. Berdasarkan pada kaidah penelitian, maka hasil analisis hubungan antara variabel kepercayaan diri dan aktualisasi diri diketahui bahwa Hipotesis nihil (H_0) yang berbunyi: Tidak ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017 **ditolak**; sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi: Ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017 **diterima**.

Dari hasil analisis data penelitian, bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017

E. Interpretasi Hasil Analisis Data

Dari hasil analisis data diketahui r_{hitung} yang diperoleh 0,660, hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan dengan r_{hitung} pada taraf signifikan 5% dan pada $df = n - 2 = 23$ maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,660 > 0,413$. Berdasarkan hasil analisis data dapat diinterpretasikan, bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan aktualisasi diri peserta didik atau dapat dikatakan bahwa kepercayaan diri berkaitan dengan aktualisasi diri peserta didik kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto

Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dapat diartikan kepercayaan diri menentukan aktualisasi diri peserta didik kelas IX^B SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.