

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing efektif materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas XMIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Guru mampu mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,87 termasuk dalam kategori baik.
 - b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing meliputi:
 1. Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,83.
 2. Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata psikomotorik, presentasi, portofolio dan THB proses sebesar 0,81, 0,80, 0,78, dan 0,81.
 - c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing meliputi:

1. Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 79,84.
2. Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 79,28.
2. Gaya kognitif peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata nilai sebesar 67,63
3. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata nilai kemampuan evaluasi sebesar 76,25.
4. Hubungan
 1. Ada Hubungan antara gaya kognitif dengan hasil belajar pengetahuan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $r_{x_1y_1} = 0,932$.
 2. Ada Hubungan antara gaya kognitif dengan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $r_{x_1y_2} = 0,82$.
 3. Ada Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar pengetahuan dengan menerapkan pendekatan inkuiri

terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $r_{X_2Y_1} = 0,759$.

4. Ada Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $r_{X_2Y_2} = 0,69$.

5. Ada hubungan antara gaya kognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar pengetahuan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $r_{X_1X_2Y_1} = 0,93$.

6. Ada hubungan antara gaya kognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $r_{X_1X_2Y_2} = 0,82$.

5. Pengaruh

1. Ada pengaruh antara gaya kognitif terhadap hasil belajar pengetahuan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X

MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 62,96 + 0,249 X_1$

2. Ada pengaruh antara gaya kognitif terhadap hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 64,586 + 0,217 X_1$
3. Ada pengaruh antara kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar pengetahuan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 34,60 + 0,593 X_2$
4. Ada pengaruh antara kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 38,612 + 0,533 X_2$
5. Ada pengaruh antara gaya kognitif dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar pengetahuan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun

pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 57,967 + 0,227 X_1 + 0,085 X_2$

6. Ada pengaruh antara gaya kognitif dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 57,838 + 0,187 X_1 + 0,115 X_2$

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Peserta didik diharapkan mampu mengetahui tipe gaya kognitif yang ia miliki dan meningkatkan gaya kognitif agar dapat meningkatkan hasil belajar.
 - b. Peserta didik diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki agar dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan agar proses pembelajaran dikelas harus melibatkan peserta didik secara aktif sehingga dapat membangun pemahaman peserta didik terkait materi yang dibahas, dan memperhatikan setiap perkembangan gaya kognitif dan kemampuan berpikir kritis sehingga siswa semakin meningkatkan hasil belajar.

Daftar Pustaka

- Aunur, Rahman. 2011 *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Anam, Khoirul. 2016 *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Jogjakarta. Pustaka Belajar
- Damin, Sudarwan. 2011 *Pengantar Pendidikan* Bandung. Alfabeta
- Desmita. 2014 *Spikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Ganul. 2018 *Pengaruh Sikap Inovatif Dan Kemampuan Berpiki Kritis Terhadap hasil Belajar Kimia Dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Hukum-hukum Dasar Kimia pada Peserta Didik kelas X MIA 1 SMA. Negeri 7 Kupang Tahun Ajaran 2017/201*. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Isrok'atun Dan Rosmala. 2018 *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lawung, Yustina. 2013. *Thesis Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Konstektual (CTL) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Assam Basa Di SMA*. Program Pascasarjana. Surabaya:Universitas Negeri Surabaya.

Purwanto. 2013 *Evaluasi Hasil Belajar* Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Suyono Dan Harianto 2011 *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja
Rosdakarya

Sudaryono. 2012 *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jogjakarta. Graha Ilmu

Syah, Muhibbin. 2013 *Spikologi Belajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada

Sukmadinata Dan Syaodih. 2014 *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi* .
Bandung PT. Refika Aditama

Slameto. 2015 *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta.
PT Rineke Cipta

Subekti, Sri. 2018 *Mencetak Generasi Cerdas Melalui Berpikir Kritis*. CV. Cipta
Media Edukasi

Zogara. 2018 *Pengaruh Rasa Ingin Tahu Dan Kemampuan Evaluasi Terhadap
Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Larutan Penyagga Dengan
Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Peserta Didik Kelas Xi
Ipa 1 Sma Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Program Studi
Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang