

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa peserta didik setuju terhadap pembelajaran *online* pada mata pelajaran biologi SMA Negeri 2 Amarasi Barat Hal ini di tunjukan dengan rata-rata kategori.

B Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang dapat peneliti barikan :

1. Bagi sekolah

Pentingnya sosialisasi dan evaluasi mengenai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran secara *online* selama masa pandemi agar pembelajaran *online* dapat terlaksana dengan baik.

2. Bagi guru

Pentingnya memberikan motivasi dan edukasi terhadap peserta didik tentang pembelajaran *online* sehingga peserta didik tidak merasa kesulitan selama proses pembelajaran *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggianita, S., Yusrina, Y & Rizal, M. S. 2020. Persepsi guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182.
- Arifin, A. S & Sukati, S. 2020. Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar Dari Rumah (BDR) di Masa Pandemi Covid-19. Literasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2):150-158.
- Buyung. 2016. Pengaruh Persepsi Peserta didik Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Buyung 1. *Jurnal Dikdaya*, 1, 20–28.
- Harisah, A & Masiming, Z. “Persepsi Manusia Terhadap Tanda, Simbol dan Spasial”. *Jurnal penelitian*. 162. 13-20
- Kemendikbud, 2020. *Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Khusniyah, N. L & Hakim, L. 2019. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19– 33.
- Latipah, E. 2012 . Pengantar psikologi pendidikan. Yogyakarta. PT. Pustaka Insan Madani
- Mustarin, A & Wiharto, M. 2018. *Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan program e-learning berbasis LMS pada Mata Kuliah Teknologi*

Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unhas, 249-253.

Ningsih, S. 2020. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. JINOTEP Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 7(2): 124–132.

Novrianti & Payadnya. 2020. Persepsi Mahasiswa Terhadap Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 1(1)

Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33.

Puspaningtyas, N. D & Dewi, P. S. 2020. Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6): 703-712.

Saragih, O. Sinaga, A. B & Ridlo, R. M.. 2020. Persepsi peserta didik terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(3): 178-191.

Solso R.L., Maclin .O. H & Maclin M. K. 2007. *Psikologi kognitif*. 8ed. Alih Bahasa Mikael Rahardanoto dan kristianto Batuadji. Editor: Wibi Hardani. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Sugihartono. Nurhayati, R. S & Fathiyah, N. K. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet
- Utami, R. 2019. *Analisis Respon Mahasiswa didik terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 498–5