

**PENGARUH BELANJA LANGSUNG DAN
BELANJA TIDAK LANGSUNG SEKTOR
PENDIDIKAN TERHADAP INDEKS
PEMBANGUNAN MANUSIA
DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana SI

Program Studi Ekonomi Pembangunan

Oleh
Yasinta Falentina Bele
31115010

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH BELANJA LANGSUNG DAN BELANJA TIDAK
LANGSUNG SEKTOR PENDIDIKAN TERHADAP INDEKS
PEMBANGUNAN MANUSIA DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

Disusun Oleh

Yasinta Falentina Bele
31115010

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Pada tanggal 19 Juni 2019
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

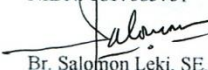

M. E. Perseveranda, SE, M. Si
NIDN: 0818067301

Dewan Penguji


Daniel Taolin, SE, M. Si
NIDN: 0817085701

Pembimbing II


Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME
NIDN: 0822038001


Br. Salomon Leki, SE, M. Ec. Dev
NIDN: 0821086701

Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME
NIDN: 0822038001

Dinyatakan telah lulus Program Studi
Ekonomi Pembangunan
Tanggal 19 Juni 2019

Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan


Melchior Wasi, SE, M. Si
NIDN: 0814087401

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah pekerjaan saya sendiri dan di dalam tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Kupang, 7 Juni 2019

Yasinta Falentina Bele
NIM: 31115010

ABSTRACT

This research was written by Yasinta Falentina Bele (31115010) in the Study Program of Developmental Economics under the guidance of Mrs. M.E. Perseveranda, SE, M.Sc as the first advisor and Ms. Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME as the second advisor with the title of the research "The Effect of Direct Shopping and Indirect Expenditure on the Education Sector in Human Development Index in East Nusa Tenggara Province".

The problems statements are; 1) How big is the effect of simultaneous and partial direct expenditure on HDI education sector in the City District of East Nusa Tenggara Province? 2) How much is the simultaneous and partial effect of Indirect Expenditures on HDI education sector in the City District of East Nusa Tenggara Province? The purposes of this study are 1) To test and analyze the effect of Direct Spending on the Human Development Index in the education sector in East Nusa Tenggara Province 2014-2017. 2) To Test and analyze the effect of Indirect Expenditures on the Human Development Index in the education sector in East Nusa Tenggara Province 2014-2017.

This study uses secondary data, namely data obtained directly from BAPPELITBANGDA in the form of quantitative data which consists of data on the Human Development Index in the education sector which is seen from the average length off school, Direct Expenditures and Indirect Expenditures from 2014-2017, with a significant level of 5%. There were 88 samples in this study then processed using Eviews 9 and analyzed using panel data regression and inferential statistics with four tests namely 1) Classical assumption test 2) Multiple linear regression analysis 3) Test hypotheses 4) Analysis of the coefficient of determination (R^2).

The results of the study were obtained; 1) Direct Expenditures and Indirect Expenditures influence simultaneously and significantly on the Human Development Index in the education sector, 2). Direct Expenditures and Indirect Expenditures have a partial and insignificant effect on the Human Development Index in the education sector. With the Results of the Determination Coefficient Goodness of fit test (R^2) of 0.908594 or 90.86% the Dependent Variable (Human Development Index in the education sector) is able to be explained by the variables Independent Direct Shopping (X_1), Indirect Expenditure (X_2) while 9.14% residues is explained by other variable which is not included in this study.

The result of this study is suggested to the Government of the Province of East Nusa Tenggara to make policies that can improve education and so that it will have an impact on increasing the Human Development Index. For further research it can add related independent variables and add a longer period of time so as to obtain representative results.

Keywords: Direct Spending, Indirect Expenditures, Human Development Index In The Education Sector

ABSTRAK

Penelitian ini ditulis oleh Yasinta Falentina Bele (31115010) Program Studi Ekonomi pembangunan di bawah bimbingan pembimbing I Ibu M.E. Perseveranda, SE, M.Si dan Pembimbing II Ibu Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME dengan Judul penelitian “Pengaruh Belanja Langsung Dan Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan Terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Nusa Tenggara Timur”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Seberapa besar Pengaruh belanja langsung secara Simultan dan Parsial terhadap IPM Sektor Pendidikan di Kabupaten Kota Provinsi Nusa Tenggara Timur? 2) Seberapa besar Pengaruh Belanja Tidak Langsung secara Simultan dan Parsial terhadap IPM Sektor Pendidikan di Kabupaten Kota Provinsi Nusa Tenggara Timur? . Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Belanja Langsung terhadap Indeks Pembangunan manusia Sektor Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun 2014-2017. 2) Untuk Menguji dan menganalisis pengaruh Belanja Tidak Langsung terhadap Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun 2014-2017.

Penelitian ini menggunakan data sekunder, yaitu data yang diperoleh langsung dari BAPPELITBANGDA berupa data Kuantitatif yang terdiri dari data Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan yang di lihat dari Rata-rata Lamanya Sekolah, Belanja Langsung dan Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan dari tahun 2014-2017 , dengan tingkat signifikan 5%. Terdapat 88 sampel dalam penelitian ini kemudian diolah dengan menggunakan Eviews 9 dan dianalisis dengan menggunakan model regresi data panel dan statistik inferensial dengan empat uji yaitu 1) Uji asumsi klasik 2) Analisis regresi linear berganda 3) Uji hipotesis 4) Analisis koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian diperoleh: 1) Belanja Langsung dan Belanja Tidak Langsung berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan 2). Belanja Langsung dan Belanja Tidak Langsung berpengaruh secara Parsial dan Tidak signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan. Dengan Hasil Koefisien Determinasi Goodness of fit test(R^2) sebesar 0,908594 atau 90,86 % Variabel Dependen (Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan) mampu dijelaskan oleh variabel – variabel Independen Belanja Langsung (X_1), Belanja Tidak Langsung (X_2). Sedangkan 9,14 % sisanya dijelaskan oleh variabel variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini.

Dengan hasil penelitian ini disarankan Kepada Pemerintah Povinsi Nusa Tenggara Timur membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan pendidikan dan sehingga akan berdampak pada meningkatnya Indeks Pembangunan Manusia. Untuk penelitian selanjutnya dapat menambah variabel bebas terkait serta menambah periode waktu yang lebih panjang sehingga memperoleh hasil yang representatif.

Kata Kunci : Belanja Langsung, Belanja Tidak Langsung, Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan penyertaanNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Belanja Langsung dan Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan Terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Nusa Tenggara Timur”. Adapun tujuan dari Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dalam meraih gelar sarjana S1 Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomika dan Bisnis pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penyusunan Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Jou Sewa Adrianus SE,MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Marius Masri SE,M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu M.E. Perseveranda, SE,M.Si selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis serta pegawai tata Usaha yang telah membantu dan melancarkan semua urusan terkait penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh Pegawai Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian Dan Pengembangan Daerah (BAPPELITBANGDA) Provinsi Nusa Tenggara Timur yang telah meluangkan waktu dan membantu Penulis dalam melakukan penelitian.
7. Kepada Orang tua tercinta, Ayah Fransiskus Haferius dan Ibu Benedikta Sesilia Mintje yang telah memberikan doa dan kerja kerasnya serta dukungan yang besar bagi penulis selama menyusun Skripsi ini.
8. Kepada teman-teman satu angkatan khususnya Development'15 A yang selalu memberikan motivasi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan penulis satu-persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Kupang, Juni 2019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
MOTTO	xviii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	10
1.3.1 Tujuan penelitian	10
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN TEORITIS

2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.1.1 Indeks Pembangunan Manusia	12
2.1.2 Pengeluaran Pemerintah	21
2.1.2.1 Dasar Teori Perkembangan Pengeluaran	21
2.1.2.2 Fungsi dan Peranan Pemerintah	24
2.1.3 Belanja Langsung dan Belanja Tidak Langsung	25
2.1.3.1 Belanja Langsung	25
2.1.3.2 Belanja Tidak Langsung	27
2.1.4 Pendidikan	28
2.1.4.1 Defenisi pendidikan	28
2.1.5 Pengeluaran dan Pembiayaan Sektor Pendidikan	30
2.1.5.1 Sumber-Sumber Pembiayaan Sektor Pendidikan ..	30
2.2 Hubungan Antara Variabel	31
2.3 Penelitian Terdahulu	32
2.4 Kerangka Pemikiran Teoritis	34
2.5 Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Definisi Operasional Variabel	36
3.3 Jenis dan Sumber Data	37
3.3.1 Jenis Data	37
3.3.2 Sumber Data	37

3.4 Populasi dan Sampel.....	38
3.4.1 Populasi	38
3.4.2 Sampel	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis	39
3.6.1 Model Regresi Data Panel	39
3.6.1.1 Metode Estimasi Model Regresi Panel	41
3.6.2 Statistik Inferensial	49
3.6.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	49
3.6.2.1.1 Uji Normalitas	49
3.6.2.1.2 Uji Multikolinearitas	50
3.6.2.1.3 Uji Heteroskedastisitas.....	53
3.6.2.1.4 Uji Autokorelasi	59
3.6.2.2 Analisis Regresi	60
3.6.2.2.1 Analisis Linear Berganda.....	60
3.6.2.3 Uji Hipotesis	61
3.6.2.3.1 Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F).....	62
3.6.2.3.2 Uji Signifikan Parameter (Uji Statistik t)	64
3.6.2.3.3 Analisis Koefisien Determinasi(R^2).....	65

BAB IV GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Provinsi Nusa Tenggara Timur	67
4.1.1 Keadaan Geografis dan Administrasi Provinsi Nusa Tenggara Timur	67

4.1.2 Penduduk Provinsi Nusa Tenggara Timur	70
4.1.3 Keadaan Sosia, Ekonomi dan Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur	74
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Penelitian	82
5.1.1 Gambaran Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan di Kabupaten/Kota Provinsi NTT	82
5.1.2 Gambaran Belanja Langsung Sektor Pendidikan di Kabupaten/Kota Provinsi NTT	84
5.1.3 Gambaran Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan di Kabupaten/Kota Provinsi NTT	87
5.1.4 Analisis Data	89
5.1.4.1 Model Estimasi Data Panel	89
5.1.4.2 Pemilihan Model Regresi Data Panel	89
5.1.4.3 Uji Ekonometrika(Uji Asumsi Klasik)	91
5.1.4.3.1 Normalitas	91
5.1.4.3.2 Multikolinearitas	92
5.1.4.3.3 Heterokedastisitas	92
5.1.4.3.4 Autokorelasi	93
5.1.4.4 Uji Regresi Linear Berganda	93
5.1.4.5 Pengujian Hipotesis	95
5.1.4.5.1 Pengujian Koefisien Regresi berganda Secara Simultan(uji f).....	95
5.1.4.5.2 Pengujian Koefisien Regresi berganda Secara Parsial(uji t)	96
5.1.4.6 Koefisien Determinasi goodness of fit test	97

5.2 Pembahasan Hasil Peneltian	98
5.2.1 Pengaruh Variabel Belanja Langsung terhadap Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan.....	99
5.2.2 Pengaruh Variabel Belanja Tidak Langsung Terhadap Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan	101
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	104
6.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Indeks Pembangunan Manusia Menurut Kabupaten/Kota Di Provinsi Nusa Tenggara Timur 2014-2017.....	2
Tabel 1.2 Persentase Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan Provinsi NTT Tahun 2014-2017	5
Tabel 1.3 Persentase Rata-Rata Belanja Langsung dan Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan Provinsi NTT Tahun 2014-2017	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun 2017	71
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas Menurut Jenis Kegiatan Utama Selama Seminggu yang Lalu dan Jenis Kelamin di Provinsi Nusa Tenggara Timur, Tahun 2017	73
Tabel 4.3 Garis Kemiskinan dan Penduduk Miskin di Provinsi Nusa Tenggara Timur, 2012-2017	75
Tabel 4.4 Garis Kemiskinan, Jumlah dan Persentase Penduduk Miskin Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Nusa Tenggara Timur 2017	75
Tabel 4.5 Indeks Pembangunan Manusia Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Nusa Tenggara Timur, 2017	76
Tabel 4.6 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur, 2017	77
Tabel 4.7 Persentase Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan Menurut Kabupaten/Kota Tahun 2014-2017	79

Tabel 5.1	Persentase Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi NTT Tahun 2014-2017.....	83
Tabel 5.2	Belanja Langsung Sektor Pendidikan Menurut Kabupaten/Kotadi Provinsi NTT Tahun 2014-2017.....	86
Tabel 5.3	Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi NTT Tahun 2014-2017.....	88
Tabel 5.4	Uji Chow.....	89
Tabel 5.5	Uji Lagrange Multiplier	90
Tabel 5.6	Uji Hausman	90
Tabel 5.7	Uji Multikolinearitas	92
Tabel 5.8	Uji Heterokedastisitas	92
Tabel 5.9	Uji Autokorelasi Durbin Waston	93
Tabel 5.10	Analisis Regresi Linear Berganda	94
Tabel 5.11	Uji t	96
Tabel 5.12	Uji R^2	97

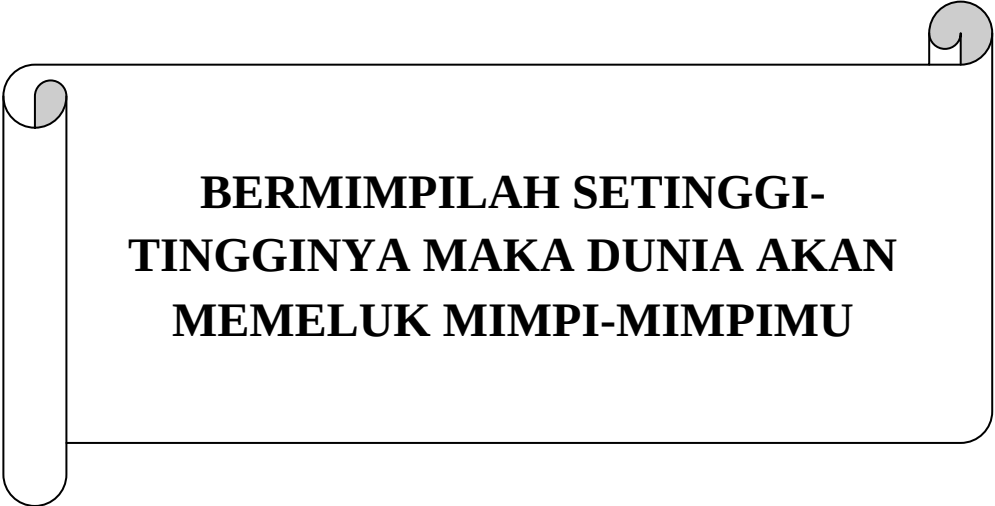
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikiran Teoritis	35
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran Model Regresi Data Panel.....	44
Gambar 5.1 Uji Normalitas	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Persentase Indeks Pembangunan Manusia Sektor Pendidikan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun 2014-2017.....	110
Lampiran 2. Data Belanja Langsung Sektor Pendidikan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun 2014-2017	111
Lampiran 3. Data Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun 2014-2017	114
Lampiran 4. Hasil Input Data Panel	117
Lampiran 5. Hasil Olah Data Menggunakan Eviews 9	120
Lampiran 6. Biodata Penulis	127
Lampiran 7. Foto Saat Penelitian	129
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	130
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari BAPPELITBANGDA Provinsi Nusa Tenggara Timur.....	131

MOTTO



**BERMIMPILAH SETINGGI-
TINGGINYA MAKA DUNIA AKAN
MEMELUK MIMPI-MIMPIMU**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa Syukur dan Pujian Kepada Tuhan Yesus Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini sebagai bentuk rasa terimakasihku kepada kedua orangtuaku tercinta Bapak Fransiskus Haferius dan Ibu Benedikta Sesilia Mintje yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan di setiap langkahku. Terimakasih telah memberikanku kasih sayang atas semua pengorbanan dan kesabaran yang mengantarkanku sampai saat ini.

Tak lupa ku bingkiskan karya kecil ini teruntuk Kakak Anselmus Wesa Mesi, kakak Yasiska Florentina Ewo dan adikku Ferdianus Mesi Mudaserta kedua keponakan tersayang William Muda dan Nathanniel Muda. Terimakasih telah menjadi penyemangat, teruslah berjuang dalam mengejar cita-cita. Dosen pembimbingku Ibu M.E. Perseveranda, SE, M.Si dan Ibu Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME.

Dosen Pembimbing Akademikku Br Salomon Leki, SVD, SE, M.Ec.Dev serta Bapak dan Ibu dosen yang lainnya, Terimakasih telah membimbingku selama ini. Maaf untuk semua salah kata yang pernah diucap selama kita bersama.

Almamaterku tercinta “Universitas Katolik Widya Mandira Kupang”