

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PER NAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

Yustina Serevina Malo
No. Reg: 141 11 064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Nama : Yustina Serevina Malo

No. Registrasi : 141 11 064

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prodi : Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 27 November 2015 dan dinyatakan **LULUS**

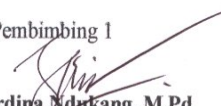
1. **Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd** Penguji I

2. **Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd** Penguji II

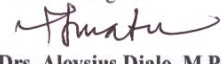
3. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd** Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd


Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Dantianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Segala Perkara Dapat
kutanggung Di Dalam
DIA Yang Memberi
Kekuatan Kepadaku.

Persembahan

1. Yang kukasihi dan
kusayangi bapak Bernadus
Fua Ga dan mama
Katarina Ita
2. Kakak dan Adikku yang
selalu mendukung dan
mendoakan dengan tulus
3. Almamaterku tercinta
UNWIRA Kupang

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMP
ADHYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

OLEH

YUSTINA SEREVINA MALO

Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan masalah yang dihadapinya. Masalah yang terjadi dalam dunia pendidikan adalah guru masih menjadi pusat pembelajaran, siswa kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir, hal ini mengakibatkan kelas menjadi pasif. Salah satu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan peran serta siswa adalah model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem pernapasan Pada Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Adhyaksa 2 Kupang. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra-eksperimen, dengan desain *one group pretest-posttest design*. Data dikumpul dengan observasi dan test, serta dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata ketuntasan hasil belajar siswa pada saat *posttest* lebih besar dari pada saat *pretest* yaitu $86 > 33,13$ dengan peningkatan sebesar 53 (tuntas), ketuntasan klasikalnya yaitu 93,75% (tuntas). Ketuntasan indikatornya ($T_k \geq 75$) yaitu 0,83 (tuntas), dan Sensitivitas butir soal $0,52 > 0,30$ sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas aktivitas siswa $94,21 > 75$ (baik), sedangkan reliabilitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 99,39 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Think Pair Share*, Sistem Pernapasan Pada Manusia, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016 ” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam menulis skripsi ini, banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Maka dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, MA, Msc selaku Pimpinan Universitas Katolik Widya Mandira, yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan surat izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang juga telah membantu dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang berkarya di FKIP UNWIRA Kupang khususnya Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
7. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMP Adhyaksa 2 Kupangyang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Ibu Siti Seminar, selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan Skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku tercinta bapak Bernardus Fua Ga dan mama Katarina Ita, kakak-kakakku (Meti, Dedi, Benyamin Arizon, Ida, Petra, Beni, Ato, Vivi, Rodriquez) dan adikku (Elis, Alda, Gavril, Queen) yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2011 khususnya sahabat-sahabatku (Tatty, Agnes, Vivi, Erna, Gunde, Eni, Kak Risan, Nimo, Viona, Tina) yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi penulis selama studi hingga penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Kupang , November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	7
B. Pendekatan <i>Think Pair Share (TPS)</i>	12
C. Teori- Teori Pembelajaran Kooperatif	14
D. Teori Efektivitas Pembelajaran.....	16
E. Hasil Belajar	17
F. Tinjauan Materi Penelitian	18
G. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36

B. Subyek Penelitian	36
C. Jenis Penelitian	36
D. Desain Penelitian	37
E. Variabel Penelitian	37
F. Prosedur Penelitian	37
G. Instrumen Pembelajaran	39
H. Perangkat Pembelajaran	40
I. Teknik Pengumpulan Data	41
J. Teknik Analisis Data	41
K. Kriteria penilaian Efektivitas.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Alat-alat Pernapasan Pada Manusia	19
2.2. Struktur Dalam Rongga Hidung	19
2.3. Trakea.....	21
2.4. Bronkus	21
2.5. Pulmo	22

DAFTAR TABEL

2.1. langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	11
2.2 Perbandingan gas yang dihirup dan dikeluarkan	26
3.1 Jadwal kegiatan Penelitian	36
3.2 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa	44
3.3. Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi.....	44
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	47
4.2 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal	48
4.3 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru	50
4.4 Reliabilitas Kemampuan Guru	51
4.5 Rekapitulasi Rata-rata Aktivitas Siswa	51
4.6 Reliabilitas Aktivitas Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	61
2. RPP 01	63
3. Bahan Ajar Siswa	67
4. LKS 01	83
5. Kunci Jawaban LKS 01	85
6. RPP 02	86
7. LKS 02	89
8. Kunci jawaban LKS 02.....	91
9. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	93
10. Tes Hasil Belajar	100
11. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	105
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	108
13. Matrik Hasil Belajar siswa	110
14. Ketuntasan indikator dan sensitivitas Butir Soal.....	111
15. Presentase Aktivitas Siswa RPP 01.....	112
16. Presentase Aktivitas Siswa RPP 02	113
17. Penilaian Keterlaksanaan RPP	114
18. Dokumentasi	115