

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Adhyaksa 2 kupang, hal ini dibuktikan dengan :

1. Perolehan nilai pada saat *posttest* lebih besar dari pada nilai *pretest* ($86 > 33,13$).
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 33,13 ke 86 dengan rerata peningkatan yaitu 53, dan secara klasikal dikatakan tuntas karena nilai ketuntasan klasikalnya adalah 93,75% ($T_k \geq 80\%$).
3. Ketuntasan indikator lebih besar dari acuan Depdiknas yaitu ($0,83 > 0,75$), ini berarti Indikator tersebut tuntas.
4. Aktivitas siswa yang paling menonjol dalam pembelajaran adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran yaitu 11,00 %.
5. Kemampuan guru dengan rata-rata instrumen adalah 99,39% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan TPS dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru dan ketersediaan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. Pustaka Belajar : Yogyakarta
- Aunurrahman, 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta :Bandung
- Depdiknas. 2013. Buku Guru IPA SMP Kelas VIII. KEMENDIKBUD. Jakarta
- Eduk, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. Unwira :Kupang
- Eduk, 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktural Melalui Strategi Bertanya*. UNWIRA : Kupang.
- Hasbullah, 2013. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. PT.Raja Grafindo : Jakarta
- Ibrahim,M.2005. *Assesmen Berkelanjutan, Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan dan Contoh*. Unesa University Press : Surabaya.
- Kunu, J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia di Dalam Ekosistem di SMP Adhyaksa*. Skripsi Unwira Kupang.
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama Dan Penyakit pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui*. Skripsi Unwira Kupang.
- Ron, S. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Virus Di SMA Ki Hadjar Dewantoro Kupang* : Skripsi Unwira Kupang
- Sene, D. 2014. *Evektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta : Bandung
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VII* . Erlangga : Jakarta
- Taniredja, T. 2014. *Model-Model Pembelajaran Efektif dan Inovatif*. Alfabeta : Bandung

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Kencana
Prenada Media Group : Jakarta

Yonny, dkk, 2010 *Penelitian Tindakan Kelas* : PT. Bumi Aksara, Jakarta