

**UJI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PENDEKATAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN
DI SMP KRISTEN TUNAS EFATA SATU ATAP OELKUKU
KECAMATAN FATULEU KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

Oleh

NORDIS YUNIATI TLOEN

No Registrasi : 141 10 030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Uji Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku Kecamatan Fatuleu Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Nordis Yuniati Tloen

No. Regis : 141 10 030

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 27 November 2015 dan dinyatakan LULUS.

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji I

Drs. Lukas Seran, M.Kes Penguji II

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Dalmianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Berbahagialah orang yang
mendapat hikmat, orang yang
memperoleh kepandaian,
karena keuntungannya melebihi
keuntungan perak, dan hasilnya
melebihi emas”**

(Amsal 3:13-14)

PERSEMBAHAN

- 1. Untuk kedua orang tua
tercinta bapak
Arnoldus Tloen dan mama
Asnat Tloen (Almh)**
- 2. Untuk yang kusayangi
Ti'i Silpa Lopo, kakak
Hendra dan adik Asnat.**
- 3. Almamaterku tercinta
UWIRA KUPANG**

**UJI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PENDEKATAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN
DI SMP KRISTEN TUNAS EFATA SATU ATAP OELKUKU
KECAMATAN FATULEU KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN
2015/2016**

ABSTRAK

Oleh: Nordis Yuniati Tloen

Masalah yang dihadapi di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku adalah hasil belajar IPA Biologi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Kemungkinan besar metode pembelajaran belum tepat. Oleh karena itu ditawarkan solusi berupa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan STAD. Tetapi terhadap materi pokok organisasi kehidupan, apakah STAD juga efektif terhadap hasil pembelajaran. Berdasarkan data yang tersedia belum cukup mencapai standar ketuntasan minimum (SKM). Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku Tahun ajaran 2015/2016.

Tempat penelitian di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku, Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VII, Jenis penelitian yang digunakan adalah praeksperimen dengan desainnya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata perolehan nilai tes hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan yaitu dari kisaran nilai 32,5 pada uji awal meningkat menjadi 86,66 pada uji akhir. Secara klasikal seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 24 orang dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 91,66% dan dari kelima indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi ketuntasan indikator rata-ratanya mencapai 0,87.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa: penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok organisasi kehidupan di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci :Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Student Teams Achievement Division*, Organisasi Kehidupan, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan-Nya maka penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Uji Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku Kecamatan Fatuleu Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2015/2016“

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira, yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan surat izin penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
7. Pegawai dan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan caranya mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta bapak Arnoldus Tloen dan mama Asnat Tloen (Almh), serta Ti'i (Silpa) kakak (Hendra) dan adik (Asnat), yang telah memberikan motivasi, do'a maupun dukungan sepenuhnya kepada penulis selama perkuliahan sampai pada penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa FKIP Biologi angkatan 2010 yang telah memberikan masukan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam penulisan skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga berakhirnya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
B. Efektivitas Pembelajaran.....	8
C. Hasil Belajar	9
D. Pendekatan <i>Student Teams Achievement Division</i>	10
E. Teori-teori Pembelajaran Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	14
F. Materi Organisasi Kehidupan.....	16
G. Kerangka Teori	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Desain Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Instrumen enelitian.....	36
G. Variabel Penelitian.....	36
H. Teknik Pengumpulan Data	37
I. Teknik Analisis Data.....	37
J. Kriteria Ektivitas.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	6
2. Pemberian Skor Tes	13
3. Perbedaan Sel Hewan dan Tumbuhan	17
4. Jaringan Tumbuhan dan Fungsinya	26
5. Jaringan Hewandan Fungsinya	30
6. Jadwal penelitian	33
7. Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok.....	38
8. Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	40
9. Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	43
10. Skor peningkatan Siswa Dalam mengerjakan Kuis 01	45
11. Skor peningkatan Siswa Dalam mengerjakan Kuis 02	46
12. Ketuntasan Indikator	48
13. Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran	50
14. Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Student Teams Achievement Division</i>	51
15. Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1.Sel Hewan dan Sel Tumbuhan	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Silabus.....	61
02. Rencana Pelaksanaan PembelajaranI (RPP I).....	63
03. Lembar Kerja Siswa(LKS) Pertemuan 1	67
04. Kuis 1	72
05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II).....	74
06. Lembar Kerja Siswa(LKS) Pertemuan 2	78
07. Kuis 2	89
08. Bahan Ajar Siswa	92
09. Kisi-Kisi Soal	109
10. Tes Hasil Belajar	115
11. Matriks Ketuntasan Hasil Belajar	119
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Organisasi Kehidupan	120
13. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dala Mengelola Pembelajaran dengan model Pembelajaran STAD.....	122
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Organisasi Kehidupan	123
15. Matriks persentase Dan Releabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran STAD Pertemuan I.....	125
16. Matriks persentase Dan Releabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran STAD Pertemuan II.....	126
17. Dokumentasi	127