

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Teams Assited Individualization* efektif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dinyatakan dengan :

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 83,75), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan presentase 100%.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (THB) , menunjukkan proporsi indikartornya adalah 0,79. Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,42.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah bertanya dengan presentase 73,95. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas aktivitas siswa pada RPP 1 dan RPP 2 adalah 93,59.
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,53. sedangkan rata-rata reliabilitas aktivitas siswa adalah 95.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assited Individualization*

dianjurkan untuk lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.

2. Diharapkan pembaca yang berniat mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assited Individualization* mengambil materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari pendekatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Dan, 2015. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di Sma Negeri 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Djamaran, 2000. *Hasil Belajar* <http://Google.com>. Diakses tanggal 20 Juli 2015.
- Eduk, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi*. Kupang
- Lehan, M 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kupang Barat*. Skripsi Unwira Kupang.
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama dan Penyakit pada Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Ruron, 2015. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Vii Materi Pokok Ekosistem Di Smp Angkasa Penfui Kupang*
- Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Bandung.
- Slavin, 2008. *Cooperative Learning The Hanbook Of Cooperative Learning*. Bandung.
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VII*. Erlangga : Jakarta
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta.
- Sama, T. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan STAD Terhadap Kemajuan Belajar Siswa Materi*

- Pokok Pencemaran Lingkungan Pada Siswa SMA Kihadjar. Skripsi Unwira Kupang.*
- Yovita Man. 2014. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assited Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Angkasa Penfui Kupang. Skripsi Unwira Kupang.*