

**EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI  
TERBIMBING DENGAN MENINGTEGRASIKAN STRATEGI  
BELAJAR PETA KONSEP (*Concept Mapping*) PADA MATERI  
POKOK SISTEM KOLOID SISWA KELAS XI IPA4DAN XI IPA5  
SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019.**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi*

*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebagai Salah Satu Syarat*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



**OLEH**

**ELISABETH A.BONE**

**(15113106)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING  
DENGAN MENINTEGRASIKAN STRATEGI BELAJAR PETA  
KONSEP (*Concept Mapping*) PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID  
PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 4 DAN XI IPA 5 SMA NEGERI 5  
KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

Pembimbing II



(Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

  
(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan dewan skripsi pada hari  
rabu tanggal 26 juni 2019

|               |                                       |                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua         | : Vinsensia H.B Hayon, S.Pd, M.Pd, Si | (.....  .....)  |
| Sekretaris    | : Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd   | (.....  .....)  |
| Pembimbing I  | : Vinsensia H.B Hayon, S.Pd, M.Pd, Si | (.....  .....)  |
| Pembimbing II | : Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd   | (.....  .....)  |
| Penguji I     | : Dra. Theresia Wariani, S.Pd, M.Pd   | (.....  .....)  |
| Penguji II    | : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd        | (.....  .....)  |
| Penguji III   | : Vinsensia H.B Hayon, S.Pd, M.Pd, Si | (.....  .....) |

Mengetahui,

  
Dekan FKIP UNWIRA  
  
Dr. Bambang Talok, M.A

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Kimia  
  
Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si

## MOTTO & PERSEMBAHAN

" Rahasia Keberhasilan Adalah Kerja Keras dan Belajar dari Kegagalan, Jika Gagal Bangkit dan Kejar ImpianMu"

## PERSEMBAHAN:

Karya Ini Secara Tulus Kupersembahkan Kepada:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus
2. Bapak Egidius Boy Bone & Mama Margaretha Nahak
3. Suami Tercinta dan Anak – anak Tersayang
4. Keluarga Besar Hiskiwira
5. AlmamaterKu Tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dengan judul “Komparasi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Yang Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Mengintegrasikan Strategi Belajar Peta Konsep (*Concept Mapping*) Pada Materi Pokok Sistem Koloid Siswa Kelas Xi Ipa4 Dan Xi Ipa5 Sma Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019”. Dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang banyak membantu, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pater Filipus Tulle, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Faderina Komisia, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang begitu setia dan sabar membantu, membimbing, memberi semangat dan memberikan masukan yang positif kepada penulis dari awal semester hingga penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran selama perkuliahan.
7. Para Pegawai bagian Tata Usaha (TU) khususnya pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
8. Ibu Felpiana Lomi Ga, S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 5 Kupang, serta semua Bapak/Ibu guru dan staf yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
9. Peserta didik kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 yang telah menciptakan suasana yang begitu kondusif sehingga selama proses penelitian dapat berjalan lancar.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Egidius Boy Bone dan Mama Margaretha Nahak serta adik – adik tercinta yang selalu mendukung dengan doa maupun kebutuhan penulis.
11. Suami tercinta Laurentius Tahu dan anak Gebby, Gavriel dan Godwen yang selalu mendukung melalui doa dan selalu setia menemani penulis.
12. Tanta Matilda Pia Bone tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dengan penuh kesabaran.

13. Para sahabat tercinta Mega Bere, Yun Toto, Yuanita Alves dan Tya Kolo yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

14. Semua teman – teman HISKIWIRA pada umumnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selama ini memberikan motivasi dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat membantu untuk yang lebih baik.

Kupang, Juni 2019

Penulis

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENGINTEGRASIKAN STRATEGI BELAJAR PETA KONSEP (*Concept Mapping*) PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 4 DAN XI IPA 5 SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Elisabeth A. Bone\*, Vinsensia H. B. Hayon\*\*, Yanti Rosinda Tinenti \*\*\*

---

Strategi belajar peta konsep merupakan suatu cara untuk memperlihatkan konsep-konsep dan proporsisi-proporsisi suatu bidang studi, apakah itu bidang studi fisika, kimia, biologi, dan matematika. Sedangkan strategi belajar menggaris bawahi merupakan strategi yang membantu peserta didik belajar lebih banyak dari teks karena beberapa alasan

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektivitas penerapan pendekatan inkuiri terbimbing dengan mengintegrasikan strategi belajar tipe *concept mapping* (peta konsep) pada Materi Pokok sistem koloid Peserta didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019? (2) Bagaimanakah perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dengan mengintegrasikan strategi belajar tipe *concept mapping* (peta konsep) pada Materi Pokok sistem koloid Peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui efektivitas penerapan pendekatan inkuiri terbimbing dengan mengintegrasikan strategi belajar tipe *concept mapping* (peta konsep) pada Materi Pokok sistem koloid Peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dengan mengintegrasikan strategi belajar tipe *concept mapping* (peta konsep)) pada Materi Pokok sistem koloid Peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Efektifitas pembelajaran penerapan pendekatan inkuiri terbimbing (a) Kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran termasuk kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 3,90. (b) Ketuntasan indikator hasil belajar meliputi: Ketuntasan indikator aspek pengetahuan (KI 3) yang diperoleh dari indikator THB soal essay sebesar 0,81 dinyatakan tuntas. Ketuntasan indikator aspek keterampilan (KI 4) yang diperoleh dari indikator psikomotor sebesar 0,89 dinyatakan tuntas. (c) Ketuntasan hasil belajar meliputi: Ketuntasan hasil belajar aspek pengetahuan (KI 3) yang diperoleh melalui kuis, tugas dan ulangan dengan rata-rata sebesar 83,18 dinyatakan tuntas. Ketuntasan hasil belajar aspek keterampilan (KI-4) yang diperoleh melalui psikomotor, presentasi, portofolio, kinerja proses dan hasil karya dengan rata-rata sebesar 83,20 dinyatakan tuntas. Ketuntasan Hasil belajar keseluruhan yang diperoleh sebesar 84,14 dan dinyatakan tuntas. Strategi belajar peserta didik XI MIPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai tertinggi adalah strategi belajar peta konsep yaitu 96.

Dengan melihat bahwa adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada pendekatan inkuiri terbimbing dengan mengintegrasikan strategi belajar peta konsep agar guru menggunakan strategi belajar yang bisa meningkatkan hasil belajar. Pendekatan inkuiri terbimbing juga memberi hasil yang sangat baik bagi hasil belajar peserta didik, oleh karena itu pendekatan inkuiri terbimbing ini bisa lebih sering diterapkan pada materi-materi pembelajaran yang akan diajarkan oleh guru.

**Kata Kunci:** Pendekatan Inkuiri Terbimbing, Strategi Belajar Peta Konsep, Hasil Belajar Peserta didik



## DAFTAR ISI

|                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| COVER.....                                                        | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                         | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                          | iii  |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                                       | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                                              | v    |
| ABSTRAK .....                                                     | viii |
| DAFTAR ISI .....                                                  | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                                | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                             | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN                                                 |      |
| 1.1 Latar Belakang .....                                          | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                         | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                       | 5    |
| 1.4 Batasan Istilah .....                                         | 6    |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                      | 7    |
| 1.6 Batasan Penelitian ,,,.....                                   | 8    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                                           |      |
| 2.1 Strategi Belajar Peta Konsep ( <i>Concept Mapping</i> ) ..... | 10   |
| 2.1.1 Pengertian Peta Konsep ( <i>Concept Mapping</i> ) .....     | 10   |
| 2.1.2 Macam – macam Peta Konsep ( <i>Concept Mapping</i> ) .....  | 11   |
| 2.1.3 Manfaat Peta Konsep ( <i>Concept Mapping</i> ) .....        | 13   |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.4 Ciri – ciri <i>Concept Mapping</i> .....              | 14 |
| 2.1.5 Langkah – langkah Pembelajaran Peta Konsep .....      | 15 |
| 2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Concept Mapping</i> ..... | 17 |
| 2.2 Hasil Belajar .....                                     | 19 |
| 2.2.1 Pengertian Belajar .....                              | 19 |
| 2.3.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Belajar .....       | 20 |
| 2.4 Hasil Belajar .....                                     | 23 |
| 2.5 Pendekatan Inkuiri Terbimbing .....                     | 25 |
| 2.5.1 pengertian inkuiri .....                              | 25 |
| 2.5.2 ciri-ciri pembelajaran inkuiri .....                  | 27 |
| 2.6 Kompetensi Guru .....                                   | 28 |
| 2.6 Materi Pokok sistem koloid .....                        | 30 |
| 2.6.1 Sistem koloid .....                                   | 30 |
| 2.6.2 Sistem dispersi .....                                 | 31 |
| 2.6.3 Jenis-jenis koloid .....                              | 32 |
| 2.6.4 Sifat-sifat koloid .....                              | 34 |
| 2.6.5 Pembuatan sistem koloid .....                         | 38 |
| 2.7 Penelitian yang Relevan .....                           | 39 |
| 2.8 Kerangka Berpikir .....                                 | 43 |
| 2.9 Hipotesis .....                                         | 45 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 3.1 Jenis Penelitian ..... | 46 |
|----------------------------|----|

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2 Lokasi dan Waktu .....                                 | 46  |
| 3.3 Subyek Penelitian .....                                | 47  |
| 3.4 Variabel Penelitian .....                              | 47  |
| 3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....   | 48  |
| 3.6 Desain Penelitian .....                                | 48  |
| 3.7 Defenisi Operasional Karakteristik yang Diteliti ..... | 49  |
| 3.9 Perangkat dan Instrumen Pembelajaran .....             | 50  |
| 3.10 Teknik Pengambilan Data .....                         | 51  |
| 3.11 Teknik Analisis Data .....                            | 52  |
| 3.12 Matriks Penelitian .....                              | 58  |
| BAB IV PEMBAHASAN                                          |     |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                 | 64  |
| 4.2 Pembahasan .....                                       | 92  |
| BAB V PENUTUP                                              |     |
| 5.1 Kesimpulan .....                                       | 101 |
| 5.2 Saran .....                                            | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA                                             |     |
| LAMPIRAN                                                   |     |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Nilai Rata – Rata Ulangan Sistem Koloid Semester Genap .....                                                                                                                                               | 3  |
| Tabel 2.1 Perbandingan sifat Larutan, Koloid dan Suspensi .....                                                                                                                                                      | 37 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....                                                                                                                                                                                     | 52 |
| Tabel 3.2 Rentangan Skor yang diberi Pengamat .....                                                                                                                                                                  | 59 |
| Tabel 3.3 Matriks Metode Penelitian .....                                                                                                                                                                            | 69 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Penilaian Pembelajaran dan Reliabilitas Dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Mengintegrasikan Strategi Belajar Peta Konsep .....         | 77 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Penilaian Pembelajaran dan Reliabilitas Dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Mengintegrasikan Strategi Belajar Menggariskan Bawahi ..... | 82 |
| Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar EssayKelas XI MIPA 4 .....                                                           | 88 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar EssayKelas XI MIPA 5 .....                                                           | 89 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Psikomotor Kelas XI MIPA 4.....                                                                                 | 90 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar PenilaianPsikomotor Kelas XI MIPA 5 .....                                                                                 | 90 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Portofolio Kelas XI MIPA 4.....                                                                                 | 91 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Portofolio Kelas XI MIPA 5 .....                                                                                | 92 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Presentasi Kelas XI MIPA 4 .....                                                                                | 93 |

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Presentasi Kelas XI MIPA 5 .....     | 93  |
| Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Kinerja Proses Kelas XI MIPA 4 ..... | 94  |
| Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Kinerja Proses Kelas XI MIPA 5 ..... | 94  |
| Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Hasil Karya Kelas XI MIPA 4 .....    | 95  |
| Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Hasil Karya Kelas XI MIPA 5 .....    | 95  |
| Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Rata-rata dari Aspek-aspek KI-4 Kelas XI MIPA 4 .....                                          | 96  |
| Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Rata-rata dari Aspek-aspek KI-4 Kelas XI MIPA 5 .....                                          | 96  |
| Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan KI 3 .....                                                       | 97  |
| Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan (KI 4) ...                                                            | 100 |
| Tabel 4.19 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan .....                                                           | 102 |
| Tabel 4.20 Test Statistic .....                                                                                                            | 105 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 01 Silabus .....                                       | 131 |
| Lampiran 02 RPP.....                                            | 142 |
| Lampiran 03 Bahan Ajar .....                                    | 215 |
| Lampiran 04 LKPD .....                                          | 237 |
| Lampiran 05 Kuis THB .....                                      | 266 |
| Lampiran 06 Tugas Rumah .....                                   | 274 |
| Lampiran 07 Kisi – kisi THB.....                                | 284 |
| Lampiran 08 Kisi – kisi dan Lembar Angket Strategi Belajar..... | 295 |
| Lampiran 09 Kisi – kisi THB Proses .....                        | 301 |
| Lampiran 10 Lembar Penilaian THB Proses .....                   | 315 |
| Lampiran 11 Lembar Penilaian Keterampilan Peserta Didik.....    | 318 |
| Lampiran 12 Lembar Penilaian Presentasi.....                    | 325 |
| Lampiran 13 Lembar Penilaian Portofolio .....                   | 335 |
| Lampiran 14 Rubrik Penilaian Observasi Psikomotor.....          | 343 |
| Lampiran 15 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....              | 371 |