

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Group Investigation* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Shanti Karya Kupang , hal ini dibuktikan dengan :

1. Perolehan nilai pada saat *posttest* lebih besar dari pada nilai *pretest* ($82,14\% > 33,57\%$).
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 33,57% ke 82,14% dengan rerata peningkatan yaitu 48,57%, dan secara klasikal dikatakan tuntas karena nilai ketuntasan klasikalnya adalah 92,86% ($T_k \geq 80\%$).
3. Ketuntasan indikator lebih besar dari acuan Depdiknas yaitu ($0,79 > 0,75$), ini berarti Indikator tersebut tuntas.
4. Aktivitas siswa yang paling menonjol dalam pembelajaran adalah berdiskusi bersama teman kelompoknya untuk memecahkan masalah yaitu 25,54%.
5. Kemampuan guru dengan rata-rata instrumen adalah 97,07% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan pendekatan GI dalam model pembelajaran kooperatif pada materi pokok sistem gerak pada manusia, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Group Investigation* karena sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan melatih siswa untuk mencari dan menemukan sendiri materi pelajarannya, serta meningkatkan cara berpikir kritis siswa.
2. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian lanjutan dengan menerapkan pendekatan GI perlu untuk menguasai langkah-langkah pembelajaran, dan mampu untuk mengelolah waktu secara baik.
3. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dengan pendekatan GI, dianjurkan untuk menerapkannya pada materi atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Adhyaksa Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Bata, D. 2009. *Masalah Pendidikan NTT*. <http://www.dionbata.com/2009/03/menemukan-masalah-pendidikan-di-ntt-1.html>. Diakses tanggal 20 Oktober 2015
- Chaidir, M. 2011. http://www.academia.edu/8628806/Group_Investigation. Diakses tanggal 16 Mei 2015
- Depdiknas. 2013. *Buku Guru IPA SMP Kelas VIII*. KEMENDIKBUD. Jakarta
- Eduk, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. Unwira : Kupang
- Eduk, 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktural Melalui Strategi Bertanya*. UNWIRA : Kupang.
- Engkoswara, K. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta : Bandung
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Unesa Press
- Karim, S. 2008. *Belajar IPA*. PT Setia Purna Inves : Jakarta.
- Mafhud, 2013. <http://wahanaguru.blogspot.com/2013/10/sistem-gerak-manusia.html>. Diakses tanggal 16 Mei 2015
- Mulyadi, M. 2010. <http://memetmulyadi.blogspot.com/2010/09/sistem-gerak-pada-manusia.html>. Diakses tanggal 16 Mei 2015
- Remenmaos, M. 2011. *Upayah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 19 oktober 2015
- Roebiyarto, 2011. *Empat Pilar Pendidikan*. <http://roebiyarto.multiply.com/journal/item/11>. Diakses tanggal 19 Oktober 2015
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sharan, S. 2014. *The Handbook Of Cooperative Learnig*. Istana Media: Yogyakarta.

- Slavin, R. 2008. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sri, U. 2011. *Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Pengajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Madrasah Aliyah Negeri Madiun*.
<http://ejournal.ikipgprimadiun.ac.id/sites/default/files/4.%20Jurnal%20SRI%20UT-%20JIGSAWw.%201.pdf>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2015
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta : Bandung
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VII* . Erlangga : Jakarta
- Taniredja, T. 2013. *Model-Model Pembelajaran Efektif dan Inovatif*. Alfabeta : Bandung
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Media Group: Jakarta
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta
- Yanto, B. 2012. <http://www.budhii.web.id/2012/08/bagian-bagian-dari-sistem-rangka.html>. Diakses tanggal 16 Mei 2015