

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* pada siswa kelas 8 I di SMPN 3 Kupang untuk pokok bahasan unsur-unsur lingkaran dan luas keliling lingkaran tahun ajaran 2019/2020 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi unsur-unsur lingkaran dan luas keliling lingkaran siswa SMPN 3 Kupang kelas VIII tahun ajaran 2019/2020 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP 3 Kupang untuk pokok bahasan unsur-unsur lingkaran dan luas keliling lingkaran tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran matematika kelas VIII pokok bahasan unsur-unsur lingkaran dan luas keliling lingkaran tahun ajaran 2019/2020 maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kepada Guru

Para guru matematika agar dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* khususnya pada materi pokok unsur-unsur lingkaran dan luas keliling lingkaran.

3. Kepada siswa

Para siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir.

4. Kepada Sekolah

Disarankan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan pengembangan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* semua mata pelajaran yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurr. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ahmad, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pedagogia
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Djamarah,
- Syaful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka
- Ibrahim,dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UniversityIsjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung. ALFABETA
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni Tri. 2006. *Matematika 1 Konsep dan Aplikasinya*
- Moleong, J. 2002. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- Poerwadarminta, W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*
- Sanjaya,W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka
- Sujatmiko, P. 2005. *Matematika Kreatif Konsep dan Terapannya*.Solo: PTTiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Suherman, E& Winatap, Udin S. 1993. *Materi Pokok Strategi BelajarMengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suparno,P.1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Kaninus.
- Suparno,P.1997.*Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Kaninus.
- Suandhi, I W. 2006. *Penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research)*.
- Suhardjono. 2006. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Akasa
- Sukmadinata, Nana, S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Rosdakarya
- Syah, M. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Guru*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Tim Penyusun. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: BalaiPustaka

Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di kelas*. Jakarta:
CerdasPusat Publisher.