

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis data profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 diketahui bahwa skor rata-rata adalah 108,98 berada pada rentang skor 103-126. Maka standar kriteria tergolong tinggi. Artinya kepatuhan dari siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 melaksanakan kewajiban belajar dengan sungguh-sungguh sehingga diperoleh perubahan pada dirinya. Salah satunya disiplin belajar.

. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis aspek disiplin waktu, disiplin dalam membuat catatan pelajaran, dan disiplin dalam menyelesaikan pekerjaan rumah, menunjukkan siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 tergolong dalam disiplin yang tinggi. Artinya siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 sungguh-sungguh menghargai waktu yang ada dan mengatur waktu tersebut dengan sebaik-baiknya sesuai dengan rencana, membuat catatan yang teratur, bersih, dan rapih sehingga sangat membantu siswa dalam kegiatan belajarnya, dan rajin dan tepat waktu dalam menyelesaikan PR yang diberikan Guru mata pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberi saran kepada kepada:

1. Kepala Sekolah

kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah diharapkan agar meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa dalam meningkatkan disiplin belajarnya.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling di sekolah, diharapkan untuk meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan meningkatkan kerja sama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu dan mendorong siswa untuk dapat meningkatkan disiplin belajar yang dimiliki siswa.

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan untuk menjalin hubungan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling di sekolah dan selalu memberikan informasi kepada guru bimbingan dan konseling di sekolah tentang siswa yang kurang disiplin dalam belajar.

4. Para Siswa

Siswa, diharapkan terlibat aktif dalam mengikuti layanan bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling untuk mempertahankan disiplin belajar yang sudah ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Rohani, A. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, Rohman. 2007. *Bimbingan konseling, telaah fungsi dan peran. Ed. Revisi kedua*. Jakarta: Media Amanah
- Amiruddin. 2016. *Metode Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Parama Ilmu
- Ananda, Rusyadi. dan Fadhi, Muhamad. 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*. Medan : VC. Widya Puspita
- Arikunto . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar . 2012. *Validitas dan Reliabilitas*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismail, Fajri. 2018. *Satistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Kartono, Kartini. 2003. *Bimbingan dan Dasar-dasar Pelaksanaannya*, Jakarta: Rajawali Bina Aksara.
- Khodijah. 2014. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Ed-1. Jakarta: Yunia Setyaputri
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN.Malang Press
- Mulyani Sry. 1983. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press
- Poerwardaminta, W, J, S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Saman, Abdul. dan Arifin, Agustan. 2018. *Bimbingan dan Konseling Belajar. Ed- 1, Cet-1*. Yogyakarta: Deepublish.
- Silalahi. 2010. *Metode penelitian sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Grasindo
- Suardi, Moh. 2020. *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Yogyakarta : Dua Satria Offset

- Sugiyono 2018. *Metode Penelitian, Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Ketut Dewa. 2000. *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi & Kusmawati, 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah Muhibbin.2005. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, Tulus. 2004, *Peranan Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- UU No.20/2003 Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika
- Winarno, Surakhmad.1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah.*: Tarsito,Bandung.
- Winkel.2002.*Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, cet. Ke-4. Jakarta: Gramedia.
- Inayah, Indah. 2020. *Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Dengan Teknik Behavior Chart Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Kartika, dkk. 2013. *Determinasi Lingkungan Sekolah, disiplin Belajar, dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA PGRI 1 Denpasar, Vol-4*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Lutfiana, Ana. 2019. *Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs*. Skripsi Nurul Qodiri Kecamatan Way Penguburan Kabupaten Lampung Tengah.
- Marlena, Dewa. 2019. *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MAN 2 Kepahingan*.
- Padil dan Nashruddin. 2021. *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplina Belajar Siswa Di Sekolah*. [Jubikops: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi](#). Vol-1 No-1, Maret 2021, Hal. 25-26.
- Wahyono,2014.*Pengertian kedisiplinan belajar*.Artikel.
<http://www.pendidikanekonomi.com/search/label/pendidikan>.

