

**PROFIL DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IX^A SMPN 11 KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022 DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM
BIMBINGAN BELAJAR**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IX^A SMP NEGERI 11
Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**YOHANES GANJU
NIM: 11117012**

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

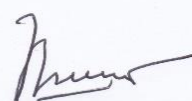
Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
NIDN: 0828116301

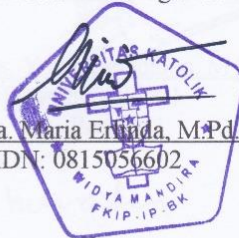
Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

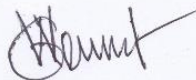
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal 17 Desember 2021.

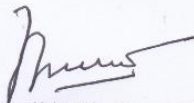
Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd.,Kons.

NIDN: 0828116301

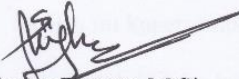
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

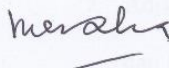
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si.

NIDN: 0806086001

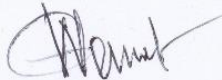
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN.0822066201

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd.,Kons.

NIDN: 0828116301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Hidup akan bermakna apabila ada makna hidup.

(Refleksi Pribadi)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Fidelis Jakung dan Mama
Yuvensia Jemen
2. Adik Heri, Krispin, Aflin, Vadli, Prili
dan Pedro.
3. Alma materku Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji syukur Ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat bantuan, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan baik.

Judul skripsi profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Masalah dalam penelitian ini adalah, 1). Bagaimana profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022? 2). Apa implikasi profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan belajar?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1). Profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022. 2). Implikasi profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan belajar.

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh sebab itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti memperlancar urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang selalu

memberikan motivasi, memberi arahan, dan selalu merelakan waktu, tenaga dan pikiran dalam melayani semua yang diperlukan oleh peneliti

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons., sebagai pembimbing I, yang selalu merelakan waktu, dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Matilda P. Bone, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang selalu merelakan waktu, dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Pater, Bruder, Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konseling yang selalu sabar dan melayani dengan hati segala keperluan administrasi peneliti.
7. Ibu Warmansyah, S.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 11 Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Veronika Kopong, S.Pd sebagai Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 11 Kupang yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.

9. Siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang sebagai subjek penelitian, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.
10. Siswa kelas IX^B SMP Negeri 11 Kupang sebagai responden uji coba angket penelitian yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti
11. Kedua orang tua tercinta bapak Fidelis Jakung dan mama Yuvensia Jemen, yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti, baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang selalu memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat berguna bagi pembaca.

Kupang, Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: profil disiplin belajar siswa kelas IXA SMP Negeri 11 Kupang dan implikasinya bagi bimbingan belajar (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022). Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022? dan apa implikasi profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan belajar? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 dan implikasi profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kecendrungan pusat. Hasil analisis data menunjukkan $\bar{X} = 109$ dan nilai ($\mu = \text{mu}$) berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (1,96 \times GB_{\bar{X}})$. Jadi nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5% adalah 77,248 dan nilai μ maksimal 140,752. Hal ini berarti profil disiplin belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 tergolong tinggi. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis aspek disiplin waktu, disiplin dalam membuat catatan pelajaran, dan disiplin dalam menyelesaikan pekerjaan rumah, menunjukkan siswa kelas IX^A SMP Negeri 11 Kupang tahun pelajaran 2021/2022, memiliki disiplin yang tinggi. Oleh karena itu peneliti memberi saran kepada: 1) kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah diharapkan agar meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa dalam mempertahankan disiplin belajarnya. 2) Guru bimbingan dan konseling di sekolah, diharapkan untuk melaksanakan perannya sebagai pembimbing dan menjalin kerja sama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu dan mendorong siswa untuk dapat mempertahankan disiplin belajar yang dimiliki. 3) Guru mata pelajaran diharapkan untuk menjalin hubungan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling di sekolah dan selalu memberikan informasi kepada guru bimbingan dan konseling di sekolah tentang siswa untuk mempertahankan disiplin dalam belajar. 4). Siswa, diharapkan terlibat aktif dalam mengikuti layanan bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling untuk mempertahankan disiplin belajar yang sudah ada.

ABSTRACT

Thesis title: profile of student learning discipline in grade IXA SMP Negeri 11 Kupang and its implications for tutoring (a quantitative descriptive study for grade IXA students at SMP Negeri 11 Kupang in the academic year 2021/2022). The problem in this study is what is the profile of the learning discipline of class IXA SMP Negeri 11 Kupang students in the 2021/2022 academic year? and what are the implications of the learning discipline profile of class IXA SMP Negeri 11 Kupang for the academic year 2021/2022 for the tutoring program? The purpose of this study was to determine the profile of student discipline in class IXA SMP Negeri 11 Kupang in the academic year 2021/2022 and the implications of the discipline profile for class IXA students at SMP Negeri 11 Kupang in the academic year 2021/2022 for tutoring programs. The method used in this research is descriptive quantitative method. The data collection tool used is a questionnaire. The data analysis technique uses central trend analysis. The results of data analysis show $\bar{X}=109$ and the value ($\mu = \mu$) is between $\bar{X} - (1.96 \times GB) \leq \mu \leq \bar{X} + (1.96 \times GB)$. So the minimum value at the 5% significance level is 77,248 and the maximum value is 140,752. This means that the learning discipline profile of class IXA SMP Negeri 11 Kupang students in the 2021/2022 academic year is relatively high. Furthermore, based on the results of the analysis of aspects of time discipline, discipline in taking lesson notes, and discipline in completing homework, it shows that class IXA students of SMP Negeri 11 Kupang in the 2021/2022 academic year have high discipline. Therefore, the researcher gives suggestions to: 1) the principal as the person in charge of the school is expected to increase his role as a leader and coordinator so that he can coordinate all school personnel to jointly assist students in maintaining their learning discipline. 2) Guidance and counseling teachers in schools, are expected to carry out their role as mentors and collaborate with all subject teachers so that they jointly help and encourage students to be able to maintain their learning discipline. 3) Subject teachers are expected to establish cooperative relationships with guidance and counseling teachers in schools and always provide information to guidance and counseling teachers in schools about students to maintain discipline in learning. 4). Students are expected to be actively involved in participating in tutoring services carried out by guidance and counseling teachers to maintain the existing learning discipline.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori tentang variabel penelitian.....	8
1. Diplin belajar	8
a. Pengertian disiplin belajar.....	8
b. Pentingnya disiplin belajar.....	9
c. Jenis-jenis disiplin belajar.....	10
d. Indikator-indikator disiplin belajar.....	11
e. Aspek-Aspek disiplin belajar.....	12
2. Program Bimbingan belajar.....	15
a. Pengertian bimbingan belajar	15
b. Tujuan bimbingan belajar.....	16
c. Fungsi bimbingan belajar.....	17
d. Bentuk-bentuk bimbingan belajar.....	18
e. Materi bimbingan belajar	20
B. Hasil Penelitian terdahulu yang relevan.....	22
C. Kerangka konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Instrumen Penelitian	32

F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN DAN IMPLIKASI BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR	45
A. Pengumpulan Data.....	45
1. Tahap Persiapan.....	45
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	47
B. Pengolahan Data.....	47
C. Analisis Data	48
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	65
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Belajar.....	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar Siswa Menggunakan SPSS ver. 20.....	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar	40
Tabel 3.4. Kriteria Profil Disiplin Belajar.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Disiplin Siswa.....	50
Tabel 4.2 Kriteria Disiplin Belajar Siswa Secara Umum.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Disiplin Waktu.....	54
Tabel 4.4 Kriteria Skor Aspek Disiplin Waktu.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Disiplin Dalam Membuat Catatan Pelajaran.....	59
Tabel 4.6 Kriteria Aspek Disiplin Dalam Membuat Catatan Pelajaran.....	61
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Disiplin Menyelesaikan Pekerjaan Rumah	63
Tabel 4. Kriteria Aspek Disiplin Menyelesaikan Pekerjaan Rumah.....	67
Tabel 4.9. Hasil Rekapitulasi Item yang bermasalah.....	68
Tabel 4.10 Usulan Materi Bimbingan Belajar	69

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket
- Lampiran 02 : Angket disiplin belajar siswa
- Lampiran 03 : Surat permohonan ijin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala SMP Negeri 11 Kupang
- Lampiran 06 : Nama-nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 07 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket secara keseluruhan
- Lampiran 08 : Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 09 : Nama-Nama Responden Penelitian
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Aspek Disiplin Waktu
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Aspek Disiplin dalam Membuat Catatan Pelajaran
- Lampiran 13 : Tabulasi skor Aspek Disiplin dalam Menyelesaikan Pekerjaan Rumah
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah
- Lampiran 15 : Tabel Distribusi Normal
- Lampiran 16 : Nilai-Nilai r Product Moment