

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VII DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Anita Prastika Muktar**

**13115131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2019**

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Prastika Muktar

No. Registrasi : 13115131

Fak/Jur/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul

**“Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”** adalah benar-benar karya Saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka Saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 25 Juni 2019

Mahasiswa/Pemilik



Anita Prastika Muktar

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan para dewan penguji pada tanggal 25 Juni dan disahkan oleh :

### Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN. 0824095701

..... Ketua/Pembimbing I

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601

..... Sekertaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  
NIDN. 0801128001

..... Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0829089001

..... Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN. 0824095701

..... Penguji III

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitos H. Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401

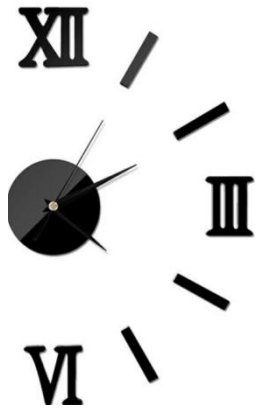
### Menyesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812016001



# MOTTO

Hiduplah seolah engkau mati  
besok. Belajarlilah seolah engkau  
hidup selamanya.

~ Mahatma Gandhi ~

# PERSEMBAHAN

Karya tulis ini secara  
khusus penulis persembahkan  
kepada

~ Bapak Muktar Lebe Tokan  
&  
Mama Veronika Surat Ola ~

~ Almamater Tercinta  
Universitas Katolik Widya  
Mandira Kupang ~

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu cara untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan matematika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1). Selama penyusunan skripsi ini Penulis banyak menemui hambatan namun, atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin lembaga ini, Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP beserta staf Administrasi UNWIRA Kupang, Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

Terimakasih pula penulis ucapkan kepada Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik dan pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini, Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku

pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini, Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa studi, Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr.S.Fil selaku Kepala SMPK ST. Yoseph Naikoten Kupang yang telah memberikan izin kepada Penulis melakukan penelitian, Adik-adik kelas VII-D SMPK ST. Yoseph Naikoten Kupang yang dengan hati yang tulus membantu Penulis selama penelitian, Keluarga tercinta, Bapak Muktar Lebe Tokan, Mama Veronika Surat Ola, dan Kakak Abidin Sanga Pure yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti tetap semangat meraih cita-cita, Sahabat-sahabat (Boy Woren, Priska Andryani, Lin Da Silva, Ema Kiwan token) yang selalu mendukung Penulis untuk tetap semangat meraih cita-cita, Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 atas kerja sama yang baik selama peneliti melaksanakan studi di UNWIRA, Semua pihak yang telah membantu Penulis yang tidak sempat Penulis sebutkan, tak lupa Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan senang hati Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini dari pembaca.

Kupang,



Penulis

**ABSTRAK**  
**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VII DALAM**  
**MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa kelas VII D SMPK St. Yosep Kupang tahun ajaran 2018/2019 dalam menyelesaikan soal cerita matematika pokok bahasan himpunan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berjenis studi kasus. Subjek penelitian adalah 5 siswa yang dipilih dari 30 siswa yang melakukan tes, setelah melakukan tes siswa dikelompokkan menjadi tiga kelompok siswa yaitu kelompok atas, kelompok sedang, dan kelompok rendah. Data yang digunakan adalah hasil tes, dan rekaman hasil wawancara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal himpunan berdasarkan analisis kesalahan Newman yaitu terdapat kesalahan memahami soal meliputi, tidak lengkap menuliskan hal yang diketahui dalam soal, menuliskan hal yang diketahui tidak sesuai dalam soal, tidak menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanyakan dalam soal, kesalahan transformasi meliputi, tidak dapat menjelaskan prosedur yang digunakan, menuliskan metode yang tidak tepat, tidak menuliskan metode yang akan digunakan, tidak lengkap menuliskan metode penyelesaian. kesalahan keterampilan proses meliputi, kesalahan yang dilakukan sebelumnya, kesalahan dalam perhitungan, kesalahan dalam perhitungan, tidak melanjutkan metode penyelesaian, dan tidak menuliskan cara perhitungan. Kesalahan menuliskan jawaban akhir meliputi, kesalahan yang dilakukan sebelumnya, menuliskan jawaban akhir yang tidak sesuai dengan soal dan menuliskan satuan yang sesuai.

**Kata Kunci:** analisis kesalahan, himpunan, prosedur newman.



***ABSTRACT***  
**ERROR ANALYSIS OF SEVENTH GRADE STUDENTS IN SOLVING  
MATHEMATICAL WORD PROBLEMS**

---

This research aim't to describe errors analysis in the seven grade students SMPK St. Yoseph Naikoten year 2018/2019 in solving math problems in the subject set.

This research is a case study quality qualitative study. The research subjects were selected from five students who took the test, after make a testing the students in the group were there three groups. The first one in upper medium, and low group. The they that you start the research of the test and recording of interview. Results the methods used in the research was and interview the result of the study indicate that this type of error with students to do in working on the problems set based on the analysis of humans errors namely there are errors of understanding included in, complete writing the known things in the problem, write down the scenes that are no to not match the question do not, write down the things that are known and ask in the question trnasformation error includes cannot explain procedure used. Write hoe the methods that will used, in complete writing completion method error process kill include, the errors previously kill include, the mistakes previously made, errors in the calculation do not complete the settlement method and did not write down the calculation method. The errors writing down the final and answer includes errors previously made write the final answer includes, do not in accordance with the problem with the question and write the appropriate unit.

***Key words:*** *error analysis, set, Newman procedure.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<i>ABSTRACK</i> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Batasan Istilah .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Teori Kesalahan .....	8
B. Jenis-jenis Kesalahan Menurut Newman .....	11
C. Soal Cerita Matematika .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21

B. Subjek Penelitian .....	21
C. Instrumen Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Prosedur Penelitian .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	26
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pemilihan Subjek Dan Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
B. Paparan Dan Analisis Data .....	28
C. Deskripsi Data Lengkap (Deskripsi data tertulis yang dilengkapi dengan wawancara) .....	41
D. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi .....	67
E. Pembahasan .....	83
F. Keterbatasan Peneliti .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Newman .....	13
Tabel 4.1 Rangkaian Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 4.2 Subjek Penelitian .....	29
Tabel 4.3 Kesalahan Subjek Penelitian Ditinjau dari Jenis Kesalahan Menurut Newman .....	88
Tabel 4.4 Jumlah Kesalahan Tiap Subjek Penelitian ditinjau dari Jenis Kesalahan Menurut Newman .....	90
Tabel 4.5 Jumlah Kesalahan Per Butir Soal Ditinjau dari Jenis Kesalahan Menurut Newman .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Jawaban nomor 2 subjek JFP .....	30
Gambar 4.2 Jawaban nomor 3 subjek JFP .....	31
Gambar 4.3 Jawaban nomor 2 subjek TRK .....	32
Gambar 4.4 Jawaban nomor 2 subjek TRK .....	33
Gambar 4.5 Jawaban nomor 2 subjek TRK .....	34
Gambar 4.6 Jawaban nomor 2 subjek MAP.....	35
Gambar 4.7 Jawaban nomor 2 subjek MAP.....	36
Gambar 4.8 Jawaban nomor 2 subjek MAP.....	37
Gambar 4.9 Jawaban nomor 2 subjek NIN .....	38
Gambar 4.10 Jawaban nomor 2 subjek NIN .....	39
Gambar 4.11 Jawaban nomor 2 subjek NIN .....	40
Gambar 4.12 Jawaban nomor 2 subjek PRM.....	41
Gambar 4.13 Jawaban nomor 2 subjek PRM.....	42
Gambar 4.14 Jawaban nomor 2 subjek PRM.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Kisi-kisi Soal Sebelum dan Sesudah Validasi
- Lampiran 02 Instrumen Tes Kesalahan
- Lampiran 03 Soal Tes
- Lampiran 04 Kunci jawaban dan Rubrik Penilaian Soal Tes Tertulis
- Lampiran 05 Urutan Nilai Tertinggi ke Nilai Terendah Tes Tertulis
- Lampiran 06 Lembar Pekerjaan Subjek Penelitian 1 (JFP)
- Lampiran 07 Lembar Pekerjaan Subjek Penelitian 2 (TRK)
- Lampiran 08 Lembar Pekerjaan Subjek Penelitian 3 (MAP)
- Lampiran 09 Lembar Pekerjaan Subjek Penelitian 4 (NIN)
- Lampiran 10 Lembar Pekerjaan Subjek Penelitian 5 (PRM)
- Lampiran 11 Transkrip Wawancara
- Lampiran 12 Surat-surat
- Lampiran 13 Foto-foto