

**PROFIL RELASI TEMAN SEBAYA PESERTA DIDIK KELAS XI SOSIAL 3 SMA  
NEGERI 1 ATAMBUA TAHUN PELAJARAN 2021/2022 DAN IMPLIKASINYA  
BAGI PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**EFRALUSIA SERI  
NIM : 11118029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 13 Desember 2022

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
NIDN. 0822066201

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN. 0815056602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN. 0815056602

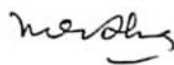
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 12 Desember 2022.

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN. 0822066201

Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN. 0815056602

Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons

NIDN. 0828116301

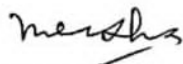
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

NIDN. 0807056401

Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN. 0822066201

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

Jangan takut untuk gagal, takutlah untuk tidak mencoba karena apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya, ( refleksi pribadi ).

### **Persembahan :**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Hendrikus Seri dan Ibu Magdalena Utul.
2. Kelima saudaraku tercinta, adik Fitri, Heldi, Deswita, Eldis dan Kiano (Koko).
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 dan implikasinya bagi program bimbingan sosial. Rumusan masalah penelitian ini : 1) Bagaimana profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 ? 2) Apa implikasi dari profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan sosial ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi dari profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022, bagi program bimbingan sosial.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi namun berkat bantuan berbagai pihak berupa ide pikiran, waktu, biaya dan tenaga, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sungguh mendukung peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan. Sehubungan dengan itu, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih khususnya kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.

2. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah mengeluarkan surat izin penelitian.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberi dukungan, bimbingan dan motivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Pater John G. Salu, SVD.M.A. sebagai dosen Pembimbing Akademik, yang dengan tulus dan sabar dalam membimbing dan mendukung peneliti selama proses perkuliahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Pater, Bruder, Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama penelitian berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama masa perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
8. Bapak Dominikus Seran Bria, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Atambua yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Ibu Rusmawati S.Pd. guru BK SMA Negeri 1 Atambua yang rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data uji coba dan dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Peserta didik kelas XI Sosial 2 dan peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 sebagai responden uji coba angket dan responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
11. Bapak Hendrikus dan Ibu Magdalena tercinta, adik Fitri, Heldi, Deswi, Eldis, dan Kiano untuk cinta serta kasih sayang, semangat, doa, dan dukungannya.
12. Sr. Maria Blandina.SSpS, Sr. Guidora.SSpS, Sr. Munda, ibu Bertha sekeluarga di Atambua dan kakak Romana yang telah mendoakan dan mendukung peneliti sehingga proses penelitian berjalan lancar.
13. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 prodi Bimbingan dan Konseling terimakasih untuk kebersamaan, doa, dan dukungan kepada peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan baik dalam ilmu maupun cara mengungkapkannya dalam bentuk tulisan. Oleh sebab itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 12 Desember 2022

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 dan implikasinya bagi program bimbingan sosial. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 ? 2) Apa implikasi dari profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan sosial ?. Tujuan penelitian untuk mengetahui : 1) Profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi dari profil relasi teman sebaya peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022, bagi program bimbingan sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Sampel penelien ini adalah peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 31 peserta didik. Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata relasi teman sebaya sebesar 168 berada di antara rentangan skor 164-200, tergolong dalam kategori sangat baik, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 sangat mampu membangun relasi dengan teman sebaya di sekolah. Hal ini dapat dilihat melalui sikap kerjasama yang rukun dalam melaksanakan suatu kegiatan, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab dalam menyelesaikan suatu pertentangan dengan teman sebaya, bersikap toleransi, dan menghargai perbedaan antara teman. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala sekolah sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 1 Atambua diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan sosial dapat terlaksana dengan baik sehingga dapat membantu peserta didik yang membutuhkan. 2) Wali kelas dan guru mata pelajaran diharapkan dapat bekerja sama dan selalu memberikan informasi kepada guru Bimbingan dan Konseling/konselor di sekolah tentang peserta didik yang menunjukkan relasi yang kurang baik dengan teman sebayanya sehingga ditindaklanjuti dalam kegiatan bimbingan sosial. 3) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran sehingga bersama-sama membantu peserta didik untuk tetap mempertahankan relasi yang baik dengan teman sebaya di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. 4) Peserta didik diharapkan dapat mengikuti program bimbingan sosial yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu mereka untuk mempertahankan sikap relasi yang baik dengan teman sebaya di sekolah.



## **ABSTRACT**

*The title of this thesis is the profile of peer relations of students in class XI Social 3 SMA Negeri 1 Atambua for the academic year 2021/2022 and its implications for the social guidance program. The formulation of the problem in this study is 1) What is the profile of peer relations of students in class XI Social 3 SMA Negeri 1 Atambua in the academic year 2021/2022? 2) What are the implications of the profile of peer relations for students of class XI Social 3 SMA Negeri 1 Atambua for the academic year 2021/2022 for the social guidance program? The purpose of the study was to find out: 1) Profile of peer relations of students in class XI Social 3 SMA Negeri 1 Atambua for the academic year 2021/2022. 2) The implications of peer relations profiles for students of class XI Social 3 SMA Negeri 1 Atambua for the academic year 2021/2022, for social guidance programs. This study uses a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is central trend analysis. The sample of this research is the students of class XI Social 3 SMA Negeri 1 Atambua for the academic year 2021/2022 as many as 31 students. The results of the analysis of the research data showed that the average peer relations of 168 were in the range of scores of 164-200, classified in the very good category. This can be interpreted that students of class XI Social 3 SMA Negeri 1 are very able to build relationships with peers at school. This can be seen through an attitude of harmonious cooperation in carrying out an activity, being able to adapt, being responsible for resolving a conflict with peers, being tolerant, and respecting differences between friends. In accordance with the results of the study, the researchers gave suggestions to: 1) The principal As the person in charge of educational activities at SMA Negeri 1 Atambua is expected to support all planned guidance activities at the school, so that the implementation of the social guidance program can be carried out properly so that it can help students in need. 2) Homeroom teachers and subject teachers are expected to work together and always provide information to Guidance and Counseling teachers/counselors in schools about students who show poor relations with their peers so that they are followed up in social guidance activities. 3) Guidance and Counseling teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers so that together they help students to maintain good relations with peers at school and in the community. 4) Students are expected to be able to participate in social guidance programs that are planned and implemented in schools so that it can help them to maintain good relations with peers at school.*

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                                                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                     | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                           | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                        | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                      | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                                                                                      | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                   | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                                                                        | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                                       | 5           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                      | 5           |
| D. Defenisi Konseptual .....                                                                                   | 6           |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                                                     | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                                                              | <b>9</b>    |
| A. Relasi Teman Sebaya .....                                                                                   | 9           |
| B. Bimbingan Sosial .....                                                                                      | 16          |
| C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                                                               | 20          |
| D. Kerangka Konseptual .....                                                                                   | 23          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                                     | <b>24</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                       | 24          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                           | 25          |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                                                   | 25          |
| D. Defenisi Operasional Variabel .....                                                                         | 27          |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                                                   | 28          |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                   | 41          |
| <b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA,<br/>INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI .....</b> | <b>44</b>   |
| A. Pengumpulan Data .....                                                                                      | 44          |
| B. Pengolahan Data Penelitian.....                                                                             | 46          |
| C. Analisis Data Penelitian .....                                                                              | 48          |
| D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....                                                            | 63          |
| E. Implikasi bagi Program Bimbingan Sosial.....                                                                | 65          |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>      | <b>67</b> |
| A. Simpulan .....               | 67        |
| B. Saran.....                   | 68        |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>70</b> |
| <br><b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>    |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                  | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 : Pedoman Skoring Angket Relasi Teman Sebaya.....                                                      | 31      |
| Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Ketiga Aspek Angket Relasi Teman Sebaya.....                                     | 37      |
| Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Relasi Teman Sebaya.....                                               | 41      |
| Tabel 4. 1 : Distribusi Frekuensi Skor Angket Relasi Teman Sebaya Kelas XI<br>Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua..... | 49      |
| Tabel 4.2 : Pedoman Kriteria Skor Angket Relasi Teman Sebaya.....                                                | 51      |
| Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Skor Angket Relasi Teman Sebaya Aspek<br>Kerjasama.....                         | 53      |
| Tabel 4.4 : Kriteria Skor Angket Aspek Kerjasama.....                                                            | 55      |
| Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Skor Angket Relasi Teman Sebaya Aspek<br>Persesuaian/Akomodasi.....             | 56      |
| Tabel 4.6 : Kriteria Skor Angket Aspek Persesuaian/Akomodasi.....                                                | 58      |
| Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Skor Angket Relasi Teman Sebaya Aspek<br>Perpaduan/Asimilasi.....               | 60      |
| Tabel 4.8 : Kriteria Skor Angket Aspek Perpaduan/Asimila.....                                                    | 62      |
| Tabel 4.9 : Hasil Rekapitulasi Item Bermasalah.....                                                              | 65      |
| Tabel 4.10 : Rekomendasi Materi Bimbingan untuk Meningkatkan Relasi Teman<br>Sebaya.....                         | 66      |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                       | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual ..... | 23      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Relasi Teman Sebaya
- Lampiran 2 : Angket Relasi Teman Sebaya
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMA Negeri 1 Atambua
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari kepala SMA Negeri 1 Atambua
- Lampiran 7 : Nama-nama Responden Uji Coba (Peserta Didik Kelas XI Sosial 2 SMA Negeri 1 Atambua Tahun Pelajaran 2021/2022)
- Lampiran 8 : Nama-nama Responden Penelitian (Peserta Didik Kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 1 Atambua Tahun Pelajaran 2021/2022)
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Relasi Teman Sebaya
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba dan Perhitungan Aspek Kerjasama
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba dan Perhitungan Aspek Persesuaian/Akomodasi
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba dan Perhitungan Aspek Perpaduan/Asimilasi
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Belahan Ganjil
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Uji Coba Belahan Genap
- Lampiran 15 : Tabulasi Perhitungan Reliabilitas Angket Relasi Teman Sebaya

- Lampiran 16 : Tabulasi Data Penelitian Relasi Teman Sebaya
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Kerjasama
- Lampiran 18 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Persesuaian/Akomodasi
- Lampiran 19 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Perpaduan/Asimilasi
- Lampiran 20 : Tabel Nilai  $r$  *Product Moment*
- Lampiran 21 : Tabel A Distribusi Normal