

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kemampuan verbal siswa merupakan kemampuan yang dimiliki siswa sebagai syarat keakraban dengan bahasa tertulis maupun lisan untuk menyimak, menelaah isi dari suatu pernyataan sehingga mendapatkan kesimpulan. Faktor Kemampuan verbal berperan penting dalam proses belajar matematika. Kemampuan verbal akan membantu siswa dalam memahami makna dan membuat model matematika untuk menyelesaikan permasalahan matematika. Apabila kemampuan verbal siswa kurang baik maka siswa akan kesulitan dalam memahami dan menyelesaikannya. Dengan demikian akan berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa
2. Dengan kemampuan penyesuaian diri siswa yang baik akan memudahkannya dalam menyesuaikan kapan harus berpikir abstraksi. Matematika sebagai satu mata pelajaran yang sebagian besarnya konsepnya bersifat teoritis membuat siswa menjadi jenuh dan malas dalam belajar. Penyesuaian diri siswa terhadap mata pelajaran matematika yang bersifat abstrak sangatlah penting karena membuat siswa harus selalu untuk berpikir abstraksi, sedangkan mata pelajaran lainnya yang berkaitan langsung dengan realitas. Artinya bahwa ketika siswa baru saja belajar ilmu lain yang bisa inderai, siswa harus menyesuaikan diri lagi ketika mata pelajaran matematika yang tidak bisa diderai (abstrak).

B. Saran

1. Bagi Guru

Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa guru diharapkan perlu meningkatkan kemampuan verbal siswa dan turut membantu siswa dalam menyesuaikan diri terhadap proses belajar matematika yang abstrak

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar para siswa dapat meningkatkan kemampuan verbal dan berupaya untuk menyesuaikan diri dalam proses belajar matematika

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2011. *Psikologi Remaja- Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan ketujuh. Jakarta : PT Bumi Askara.
- _____. 2012. *Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri*
- Awafalo. 2015. *Hubungan antara kemampuan verbal, kemampuan interpersonal, dan minat belajar dengan prestasi belajar matematika. Jurnal Pendidikan matematika. Vol.10*
- Dahlan. 2008. *Seribu pena Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga
- Djamarah. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: KinekaCipta
- Effendy. 2011. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdaharya.
- Hamalik. 2009. *Psikologi Mengajar dan mengajar* : Bandung : PT sinarbaru Algensindo.
- Kaluge, A. H. 1996. *Hubungan Verbal dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika. Universitas Negeri Surabaya. Tesis tidak di publikasikan*
- Mujiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta
- Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Rajawali.