

**PENGARUH TANGGUNG JAWAB DAN KEMAMPUAN PENALARAN
FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA PADA
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA 6 SMA NEGERI 7 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Kimia



OLEH

ERMINA JENI

15115014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

PENCARUHAN TANGGUNG JAWAB DAN KEMAMPUAN PENALARAN
FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTEK PADA PESERTA
DIDIK KELAS X MIPA 6 SMA NEGERI 7 KUPANG

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



(Maria Benedikta Tujan, S.Pd, M.Pd)



(Taderius Komisia, S.Pd, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



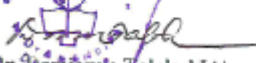
(Vinsensia H. B. Havon, S.Pd, M.PdSI)

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggung jawabkan di depan penguji skripsi pada hari Kamis, 20 Juni 2019

Ketua Pelaksana	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si	(.....)
Penguji III	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)

Mengetahui

Dekan
Fakultas UNWIRA

(Dr. Barliandus Talek, MA)

Ketua
Program Pendidikan Kimia

(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha kuasa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai satu persyaratan dalam penelitian, dengan judul “Pengaruh Tanggung Jawab Dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dan Keterampilan Dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pokok Hukum– Hukum Dasar Kimia Pada Peserta Didik Kelas X MIPA 6 SMA NEGERI 7 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019”, dari awal sampai akhir dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya bantuan baik moril maupun material, bimbingan, motivasi, serta masukan dari berbagai pihak baik dalam perkuliahan, penelitian, dan penyelesaian skripsi ini. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang sebesar- besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Ibu. Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberi ijin dan fasilitas serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd dan Faderina Komisia S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan energi untuk memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian studi dalam melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Theresia Wariani, M.Pd sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis dari masuk kuliah sampai akhir kuliah
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi S.Pd, M.Pd, , Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si, Ibu Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.M.Sc dan Ibu Erly Grischa Boelan,S.Si. M.Si, yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Bapak Nikson N. Taus selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
8. Ibu Yosefina Fin Key S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia pada SMA Negeri 7 Kupang yang telah memberikan informasi dan dukungan guna kelancaran dalam penelitian.

9. Peserta didik Kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 yang telah menciptakan suasana yang kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
10. Ibu Mei selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
11. Godfridus Teti selaku pegawai laboran pada program studi pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
12. Kedua orang tua tercinta Bapak Kasianius Jani, Mama Berta Alut, Adek Dewi, Adek Lois, Adek Tesa, Adek Tivan, Adek Rosita serta semua keluarga yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
13. Para sahabat tercinta (Intan, Feti, Ivana, Tini) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
14. Teman-teman seangkatan (Chemistry'15) yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini.
15. Teman-teman kos tuang putra Lasti, Ucin, Lin, Ewi, Arfi, Amel, Oca, Wati, Lidia, Lola, Serli, Cime, Alber, Ando, Opang, Ertus, Farlin, Puspa, Lina, Natri, Refin.
16. Semua sahabat dan kenalan yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberikan dukungan yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran serta masukan guna penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis menyampaikan selamat membaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Kupang, Juni

2019

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH TANGGUNG JAWAB DAN KEMAMPUAN PENALARAN FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS X MIPA 6 SMA NEGERI 7 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Ermina Jeni*, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd **, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd ***

Tanggung jawab merupakan proses yang mencerminkan sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya di lakukan. Kemampuan penalaran formal adalah cara berpikir logis dan analitik dalam menarik suatu kesimpulan. Pendekatan saintifik merupakan suatu pendekatan pembelajaran berpusat pada peserta didik secara aktif menguasai konsep, hukum atau prinsip, melalui tahapan-tahapan kegiatan seperti mengamati, bertanya, mencoba, menalar dan menyaji atau mengkomunikasikan.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektivitas penerapan pendekatan saintifik materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019? (2) Bagaimana tanggung jawab peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019? (3) Bagaimana kemampuan penalaran formal peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019? (4) Adakah hubungan tanggung jawab dan kemampuan penalaran formal dengan hasil belajar pengetahuan dan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan saintifik materi hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019? (5) Adakah pengaruh tanggung jawab dan kemampuan penalaran formal terhadap hasil belajar pengetahuan dan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan saintifik materi hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019?

Tujuan utama dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui ada tidaknya efektivitas penerapan pendekatan saintifik materi hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 (2) Mengetahui ada tidaknya tanggung jawab peserta didik kelas pendekatan saintifik materi hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 (3) Mengetahui ada tidaknya kemampuan penalaran formal pendekatan saintifik materi hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 (4) Mengetahui ada tidaknya hubungan tanggung jawab dan kemampuan penalaran formal dengan hasil belajar pengetahuan dan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan saintifik materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 (5) Mengetahui ada tidaknya pengaruh tanggung jawab dan kemampuan penalaran formal terhadap hasil belajar pengetahuan dan hasil belajar keterampilan pendekatan saintifik materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019.

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan saintifik efektif materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 (2) Tanggung jawab peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata persentase sebesar **80%** (3) Kemampuan penalaran formal peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori formal dengan rata-rata nilai kemampuan penalaran formal sebesar **68**, (4) Ada hubungan yang signifikan antara tanggung jawab dan kemampuan penalaran formal terhadap hasil belajar pengetahuan dan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan saintifik materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi masing-masing $r_{X_1, X_2 Y} = 0,97$ dan $r_{X_1, X_2 Y} = 0,62$ (5) Ada pengaruh yang signifikan antara tanggung jawab dan kemampuan penalaran formal terhadap hasil belajar pengetahuan dan hasil belajar keterampilan dengan menerapkan pendekatan saintifik materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada peserta didik kelas X MIPA 6 SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi ganda masing-masing $\hat{Y} = 54,97 + 0,14 X_1 + 0,25 X_2$ dan $\hat{Y} = 61,96 + 0,14 X_1 + 0,15 X_2$, dengan F hitung masing-masing 294,34, dan 10,370 .

Kata kunci : *Tanggung Jawab, Kemampuan Penalaran Formal, Pendekatan saintifik, Hasil Belajar Pengetahuan dan Hasil Belajar Keterampilan Peserta Didik*

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penalitan.....	13
1.5 Batasan Penelitian.....	14
1.6 Penjelasan Istilah.....	15
BAB II TINJAUN PUSTAKA	
2.1 Tanggung Jawab.....	17
2.2 Kemampuan Penalaran Formal.....	26

2.3	Hasil Belajar.....	36
2.4	Pendekatan Saintifik.....	44
2.5	Kompetensi Guru.....	55
2.6	Kajian Materi.....	57
2.7	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	62
2.8	Kerangka berpikir.....	64
2.9	Hipotesis Penelitian.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	71
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	71
3.3	Subyek Penelitian.....	71
3.4	Variabel Penelitian.....	72
3.5	Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	72
3.6	Desain Penelitian.....	72
3.7	Paradigma Penelitian.....	73
3.8	Definisi Operasional Karakteristik Yang Diamati.....	73
3.9	Perangkat Dan Instrumen Yang Digunakan.....	80
3.10	Teknik Pengambilan Data.....	82

3.11	Teknik Analisis Data.....	83
------	---------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	119
-----	-----------------------	-----

4.2	Pembahasan	160
-----	------------------	-----

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	192
-----	-----------------	-----

5.2	Saran	196
-----	-------------	-----

DAFTAR PUSTAKA		198
-----------------------	--	------------