

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang ditempuh peneliti dalam melaksanakan penelitian. Menurut Sugiyono (2011;2) “metode penelitian berguna bagi peneliti di dalam kegiatan penelitian. Metode penelitian berisikan kerangka kerja yang akan menjadi acuan peneliti di dalam pelaksanaan penelitian, mulai dari perencanaan sampai dengan pelaporan hasil penelitian”.

Ketepatan suatu metode penelitian akan sangat membantu peneliti dalam mengambil suatu kesimpulan terhadap hasil yang diperoleh dalam penelitian. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif.

Kasiram (2008:149) mengatakan bahwa penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin dicapai.

Nazir (1983:91) mengatakan bahwa metode deskriptif kuantitatif adalah suatu metode dalam penelitian suatu kelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu system pemikiran, atau suatu peristiwa pada masa sekarang, yang bertujuan untuk membuat suatu deskripsi, gambaran, atau lukisan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta, sifat, serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Dalam penelitian ini metode deskriptif kuantitatif dianggap sesuai karena bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang profil pengendalian diri siswa – siswi kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan suatu objek, sifat, atribut atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai beragam variasi antara satu dengan lainnya, yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan dijadikan sebagai titik tolak untuk menarik kesimpulan. Arikunto (2006:91) menyatakan bahwa: “variabel penelitian merupakan objek penelitian”. “Sedangkan Menurut Sugiyono (2009:59), variabel adalah “suatu atribut, sifat, atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari atau ditarik kesimpulannya”.

Sesuai dengan pendapat tersebut, variabel dalam penelitian ini adalah profil pengendalian diri siswa.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut pendapat Arikunto, (2006:173): “Populasi adalah sekelompok orang, benda, hal yang menjadi sumber pengambilan sampel.” Sedangkan menurut Arikunto (2006:174), populasi adalah “jumlah kasus yang memenuhi seperangkat kriteria yang ditentukan peneliti”.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016 / 2017, yang berjumlah 30 orang.

2. Sampel

Arikunto (2006:176), mengemukakan “sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti”. Sampel dikatakan representatif apabila sampel benar-benar mewakili populasi yang diteliti. Selanjutnya Arikunto (2006:178) mengemukakan “apabila subjek penelitian kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, namun apabila populasi lebih dari 100 maka dapat diambil sampel 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasi itu”.

Mengacu kepada pendapat diatas, maka sampel penelitian adalah siswa-siswi kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Hal ini karena jumlah populasi tidak mencapai 100 orang. Dengan demikian sampel penelitian ini adalah sampel populasi.

Sesuai dengan pendapat tersebut maka penelitian ini adalah penelitian populasi karena keadaan sampel terbatas, dengan jumlah 30 orang.

D. Teknik dan Alat Pengumpul Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Riduwan (2007: 97), Teknik pengumpulan data adalah “cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data”. Bila dilihat dari segi cara, maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tertulis. Wawancara tertulis merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan komunikasi secara tertulis dengan sumber data yang jelas dan akurat.

Mardalis (2008:66) mengatakan; wawancara tertulis adalah teknik pengumpulan data melalui pernyataan-pernyataan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti.

Wawancara tertulis dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur profil pengendalian diri pada siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

2. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpul data dalam kegiatan penelitian sangat penting karena berkaitan dengan tersedianya data yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian, sehingga simpulan yang diambil adalah benar. Oleh karena itu alat pengumpul data yang digunakan harus sesuai permasalahan yang akan diteliti.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini yaitu: Kuesioner (angket). Kuesioner (angket) merupakan alat pengumpul data dengan cara memberikan seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawab. Sugiyono (2012:96) mengatakan angket digunakan bila responden jumlahnya besar, dapat membaca dengan baik dan dapat mengungkapkan hal-hal yang sifatnya rahasia. Alat pengumpul data ini digunakan untuk memperoleh data mengenai profil masalah pengendalian diri siswa.

Untuk mendapatkan informasi dengan menggunakan angket, peneliti tidak harus bertemu langsung dengan subjek penelitian, tetapi cukup dengan mengajukan pernyataan secara tertulis untuk mendapatkan respon. (Taniredja, 2012:181).

Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket. Ada 4 alternatif jawaban yang disediakan dari pernyataan angket ini yaitu sebagai berikut : selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah (Taniredja, 2012:45).

Untuk mengetahui kecenderungan masalah pengendalian diri siswa, diberikan item pengendalian diri. Skor atas jawaban siswa dari skor yang tertinggi yaitu 4, dan skor yang terendah diberi skor 1. Siswa diminta untuk memilih dari item yang ada. Selain itu skor atas jawaban siswa diberi sesuai dengan pernyataan masalah pengendalian diri yang positif dan negatif.

Tabel 3.1

Alternatif Jawaban dan Skor Angket

No	Alternatif jawaban	Skor	
		Positif	Negatif
1.	SLL (Selalu)	4	1
2.	SRG(Sering)	3	2
3.	KK (Kadang-Kadang)	2	3
4.	TP (Tidak Pernah)	1	4

Terkait dengan penelitian ini, maka angket yang digunakan adalah angket pengendalian diri. Adapun langkah –langkah yang ditempuh dalam penyusunan angket menurut (Taniredja 2012:45) sebagai berikut:

- Merumuskan aspek-aspek pengendalian diri
- Menetapkan banyaknya butir angket untuk setiap sel (kotak kecil)
- Memberi bobot untuk masing-masing item. (pemberian bobot berdasarkan luas sempitnya materi yang diberikan kepada siswa)
- Menyusun Item Angket.

Dalam menyusun item angket, peneliti berpedoman pada kisi- kisi yang telah dibuat. Hal ini agar tidak mengambang dari cakupan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Item angket ini berjumlah 40item.

3. Uji Coba Angket

Untuk mendapatkan alat pengumpul data yang berkualitas, maka instrumen itu harus diujicobakan untuk mengetahui validitas dan

reliabilitasnya. Berikut ini akan diuraikan beberapa kegiatan yang berkaitan dengan uji coba angket sebagai berikut:

Ujicoba angket dilaksanakan pada tanggal 4 Februari tahun 2017, dan dilakukan oleh peneliti sendiri. Peneliti menyiapkan angket ujicoba sebanyak 30 eksemplar untuk diedarkan pada responden ujicoba yaitu siswa kelas XI IPS³ SMA Negeri 7 Kupang.

Angket tersebut kemudian diisi oleh responden ujicoba dan dikumpulkan pada hari itu juga. Pengisian angket dilakukan dalam suasana ruangan kelas yang kondusif dan berjalan dengan lancar.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas Angket

Arikunto (2006:138) mengatakan : “Instrumen yang baik harus memiliki dua persyaratan penting yakni valid dan reliabel”. Dalam hubungan dengan validitas, Arikunto (2006:139) mengatakan : “Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan instrumen”. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang seharusnya diukur.

Dalam menganalisis validitas angket, digunakan analisis faktor. Dasar digunakan analisis faktor ini bertolak dari pendapat Arikunto (2006:140) yang mengatakan : “Analisis faktor dapat dilakukan apabila antara faktor yang satu dengan faktor yang lain tidak terdapat kesamaan”. Dalam penggunaan hasil angket dijumlahkan kemudian masing-masing skor faktor dikorelasikan

dengan skor total. Berdasarkan analisis jenis ini, maka digunakan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Menjumlahkan skor total untuk setiap faktor (X)
- 2) Menjumlahkan skor total untuk keseluruhan faktor (Y).

Mengkorelasikan skor total untuk setiap faktor dengan skor keseluruhan (Y) dengan menggunakan rumus korelasi *Product-Moment*, sebagai berikut :(Taniredja 2012:45).

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien validitas untuk X dan Y.

X = Skor faktor (X_1, X_2, X_3, X_4).

Y = Skor total

$\sum X$ = Jumlah skor dalam distribusi X.

$\sum Y$ = Jumlah skor dalam distribusi Y.

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat masing-masing skor X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat masing-masing skor Y

N = Jumlah responden.

Untuk mengetahui valid tidaknya angket penelitian ini, akan dianalisis dengan menggunakan rumus product moment. Setelah diketahui nilai “r” hitung (r_{ht}) selanjutnya hasil perhitungan dikonsultasi dengan r tabel *product moment* pada taraf kepercayaan 99 % . Apabila nilai “r” hitung lebih besar dari nilai “r” tabel ($r_{ht} > r_{tab}$) maka dapat dinyatakan

bahwa angket tersebut valid sehingga dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Apabila nilai “r”(r_{ht}) lebih kecil dari nilai “r” tabel(r_{tab})(r_{ht} < r_{tab}) maka dapat dinyatakan bahwa angket tersebut tidak valid sehingga tidak dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. (Arikunto 2006:140).

1) Analisis Data Uji Coba Angket

a) Uji coba Validitas angket

Sampel ujicoba diambil dari siswa kelas XI IPS³ SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Nama-nama responden penelitian dapat dilihat pada (Lampiran 16)

Tabel 3.2

**Tabulasi Skor Hasil Ujicoba Sub Variabel Aspek Kemampuan
Mengontrol Perilaku**

N0. Resp	X	Y	x2	y2	xy
1	31	126	961	15876	3906
2	33	122	1089	14884	4026
3	25	93	625	8649	2325
4	28	120	784	14400	3360
5	28	123	784	15129	3444
6	30	125	900	15625	3750
7	24	104	576	10816	2496
8	33	109	1089	11881	3597
9	20	108	400	11664	2160
10	23	117	529	13689	2691
11	36	140	1296	19600	5040
12	22	116	484	13456	2552
13	33	137	1089	18769	4521
14	27	97	729	9409	2619
15	29	125	841	15625	3625
16	24	101	576	10201	2424
17	27	127	729	16129	3429
18	31	113	961	12769	3503
19	25	101	625	10201	2525
20	21	107	441	11449	2247
21	32	121	1024	14641	3872
22	23	110	529	12100	2530
23	23	104	529	10816	2392
24	28	106	784	11236	2968
25	30	113	900	12769	3390
26	27	119	729	14161	3213
27	23	99	529	9801	2277
28	21	89	441	7921	1869
29	27	110	729	12100	2970
30	33	111	1089	12321	3663
Σ	817	3393	22791	388087	93384

Berdasarkan tabulasi data di atas maka diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} \Sigma X : 817 & \Sigma X^2 : 22791 & \Sigma XY: 93384 \\ \Sigma Y : 3393 & \Sigma Y^2 : 388087 & N : 30 \end{array}$$

Hasil tabulasi data menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[N(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2][N(\Sigma y^2) - (\Sigma y)^2]}} \\ r_{xy} &= \frac{30.93384 - (817)(3393)}{\sqrt{[30(22791) - (817)^2][30(388087 - 3393)^2]}} \\ r_{xy} &= \frac{2801520 - 2772081}{\sqrt{[683730 - 667489][11642610 - 11512449]}} \\ &= \frac{29439}{\sqrt{[16241][130161]}} \\ &= \frac{29439}{\sqrt{2113944801}} \\ &= \frac{29439}{45977,6555} \\ &= \mathbf{0,64028928} \\ &= \mathbf{0,640} \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan pengujian validitas angket maka diperoleh r_{hit} sebesar 0,640. Selanjutnya r_{hit} dikonsultasikan dengan r_{tab} pada taraf kepercayaan 99% r_{tab} sebesar 0,463.

Dengan melihat hasil pengolahan di atas yaitu r_{hit} lebih besar dari r_{tab} maka angket ini dikatakan valid sehingga layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

Tabel 3.3

**Tabulasi Skor Hasil Ujicoba Sub Variabel Aspek Kemampuan
Mengantisipasi Suatu Peristiwa atau Kejadian**

No. Resp	X	Y	x2	y2	xy
1	32	126	1024	15876	4032
2	28	122	784	14884	3416
3	16	93	256	8649	1488
4	29	120	841	14400	3480
5	32	123	1024	15129	3936
6	38	125	1444	15625	4750
7	28	104	784	10816	2912
8	27	109	729	11881	2943
9	28	108	784	11664	3024
10	32	117	1024	13689	3744
11	36	140	1296	19600	5040
12	28	116	784	13456	3248
13	35	137	1225	18769	4795
14	21	97	441	9409	2037
15	29	125	841	15625	3625
16	23	101	529	10201	2323
17	36	127	1296	16129	4572
18	27	113	729	12769	3051
19	23	101	529	10201	2323
20	18	107	324	11449	1926
21	19	121	361	14641	2299
22	35	110	1225	12100	3850
23	27	104	729	10816	2808
24	30	106	900	11236	3180
25	27	113	729	12769	3051
26	33	119	1089	14161	3927
27	25	99	625	9801	2475
28	19	89	361	7921	1691
29	26	110	676	12100	2860
30	27	111	729	12321	2997
Σ	834	3393	24112	388087	95803

Berdasarkan tabulasi data di atas maka diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} \Sigma X : 834 & \Sigma X^2 : 24112 & \Sigma XY: 95803 \\ \Sigma Y : 3393 & \Sigma Y^2 : 388087 & N : 30 \end{array}$$

Hasil tabulasi data diatas dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[N(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2][N(\Sigma y^2) - (\Sigma y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(95803) - (834)(3393)}{\sqrt{[30(24112) - (834)^2][30(388087 - 3393)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2874090 - 2829762}{\sqrt{[723360 - 695556][11642610 - 11512449]}}$$

$$= \frac{44328}{\sqrt{[27804][130161]}}$$

$$= \frac{44328}{\sqrt{3618996444}}$$

$$= \frac{44328}{60158,09542}$$

$$= 0,736858434$$

$$= 0,737$$

Berdasarkan perhitungan pengujian validitas angket maka diperoleh r_{hit} sebesar 0,737. Selanjutnya r_{hit} dikonsultasikan dengan r_{tab} pada taraf kepercayaan 99% r_{tab} sebesar 0,463

Dengan melihat hasil pengolahan di atas yaitu r_{hit} lebih besar dari r_{tab} maka angket ini dikatakan valid sehingga layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

Tabel 3.4

**Tabulasi Skor Hasil Ujicoba Sub Variabel Aspek Kemampuan
Menafsirkan Peristiwa atau Kejadian**

No. Res	X	Y	x2	y2	Xy
1	34	126	1156	15876	4284
2	36	122	1296	14884	4392
3	29	93	841	8649	2697
4	32	120	1024	14400	3840
5	26	123	676	15129	3198
6	32	125	1024	15625	4000
7	28	104	784	10816	2912
8	26	109	676	11881	2834
9	31	108	961	11664	3348
10	33	117	1089	13689	3861
11	35	140	1225	19600	4900
12	32	116	1024	13456	3712
13	39	137	1521	18769	5343
14	29	97	841	9409	2813
15	36	125	1296	15625	4500
16	26	101	676	10201	2626
17	33	127	1089	16129	4191
18	27	113	729	12769	3051
19	26	101	676	10201	2626
20	30	107	900	11449	3210
21	37	121	1369	14641	4477
22	29	110	841	12100	3190
23	29	104	841	10816	3016
24	28	106	784	11236	2968
25	29	113	841	12769	3277
26	33	119	1089	14161	3927
27	26	99	676	9801	2574
28	26	89	676	7921	2314
29	31	110	961	12100	3410
30	25	111	625	12321	2775
Σ	913	3393	28207	388087	104266

Berdasarkan tabulasi data di atas maka diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\sum X : 913 \quad \sum X^2 : 28207 \quad \sum XY: 104266$$

$$\sum Y : 3393 \quad \sum Y^2 : 388087 \quad N : 30$$

Skor di atas dapat dimasukkan dalam rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N(\sum x^2) - (\sum x)^2][N(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(104266) - (913)(3393)}{\sqrt{[30(28207) - (913)^2][30(388087 - 3393)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3127980 - 3097809}{\sqrt{[846210 - 833569][11642610 - 11512449]}}$$

$$= \frac{30171}{\sqrt{[12641][130161]}}$$

$$= \frac{30171}{\sqrt{1645365201}}$$

$$= \frac{30171}{40563,10147}$$

$$= 0,743804071$$

$$= 0,744$$

Berdasarkan perhitungan pengujian validitas angket maka diperoleh r_{hit} sebesar 0,744. Selanjutnya r_{hit} dikonsultasikan dengan r_{tab} pada taraf kepercayaan 99% r_{tab} sebesar 0,463.

Dengan melihat hasil pengolahan di atas yaitu r_{hit} lebih besar dari r_{tab} maka angket ini dikatakan valid

sehingga layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

Tabel 3.5

Tabulasi Skor Hasil Ujicoba Sub Variabel Aspek Kemampuan Mengambil Keputusan

No. Res	X	Y	x²	y²	Xy
1	29	126	841	15876	3654
2	25	122	625	14884	3050
3	23	93	529	8649	2139
4	31	120	961	14400	3720
5	37	123	1369	15129	4551
6	25	125	625	15625	3125
7	24	104	576	10816	2496
8	23	109	529	11881	2507
9	29	108	841	11664	3132
10	29	117	841	13689	3393
11	33	140	1089	19600	4620
12	34	116	1156	13456	3944
13	30	137	900	18769	4110
14	20	97	400	9409	1940
15	31	125	961	15625	3875
16	28	101	784	10201	2828
17	31	127	961	16129	3937
18	28	113	784	12769	3164
19	27	101	729	10201	2727
20	38	107	1444	11449	4066
21	33	121	1089	14641	3993
22	23	110	529	12100	2530
23	25	104	625	10816	2600
24	20	106	400	11236	2120
25	27	113	729	12769	3051
26	29	119	841	14161	3451
27	25	99	625	9801	2475
28	23	89	529	7921	2047
29	26	110	676	12100	2860
30	26	111	676	12321	2886
Σ	832	3393	23664	388087	94991

Berdasarkan tabulasi data di atas maka diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sum X &: 832 & \sum X^2 &: 23664 & \sum XY &: 94991 \\ \sum Y &: 3393 & \sum Y^2 &: 388087 & N &: 30\end{aligned}$$

Skor di atas dapat dimasukkan dalam rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N(\sum x^2) - (\sum x)^2][N(\sum y^2) - (\sum y)^2]}} \\ r_{xy} &= \frac{30(94991) - (832)(3393)}{\sqrt{[30(23664) - (832)^2][30(388087) - (3393)^2]}} \\ r_{xy} &= \frac{2849730 - 2822976}{\sqrt{[709920 - 692224][11642610 - 11512449]}} \\ &= \frac{26754}{\sqrt{2303329056}} \\ &= \frac{26754}{47993,01049} \\ &= 0,557456174 \\ &= 0,557\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan pengujian validitas angket maka diperoleh r_{hit} sebesar 0,557. Selanjutnya r_{hit} dikonsultasikan dengan r_{tab} pada taraf kepercayaan 99% r_{tab} sebesar 0,463.

Dengan melihat hasil pengolahan di atas yaitu r_{hit} lebih besar dari r_{tab} maka angket ini dikatakan valid sehingga layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Dalam menguji reliabilitas, peneliti menggunakan teknik belah dua dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Memberikan skor pada setiap responden untuk setiap pernyataan
 - b. Mengelompokkan skor untuk butir-butir belahan ganjil dan belahan genap.
- a. Menjumlahkan skor total untuk masing-masing belahan (Sugiyono2013:15)

Mencari korelasi antara skor item ganjil (X) dengan skor item genap (Y) dengan menggunakan korelasi rumus product moment, sebagai berikut: (Taniredja 2012:45).

$$r_{xy} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N(\sum x^2) - (\sum x)^2][N(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien realibilitas untuk X dan Y

X = Skor untuk item belahan ganjil

Y = Skor untuk item belahan genap

$\sum X$ = Jumlah skor dalam distribusi X

$\sum Y$ = Jumlah skor dalam distribusi Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat masing- masing skor X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat masing- masing skor Y

N = Jumlah responden

1) Menghitung indeks reliabilitas instrumen digunakan rumus

Spearman Brown yaitu :

$$r_{tt} = \frac{2 \times r_{gg}}{1 + r_{gg}}$$

keterangan rumus :

r_{tt} = koefisien reliabilitas

r_{gg} = koefisien ganjil genap

Untuk mengetahui reliabel tidaknya angket penelitian ini, maka akan dianalisis. Setelah diketahui nilai “r” hitung (r_{ht}) selanjutnya hasil perhitungan dikonsultasi dengan r tabel *product moment* pada taraf kepercayaan 99 % .Apabila nilai “r” hitung lebih besar dari nilai “r” tabel ($r_{ht} > r_{tab}$) maka dapat dinyatakan bahwa angket tersebut reliabel sehingga dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Apabila nilai “r” (r_{ht}) lebih kecil dari nilai “r” tabel ($r_{ht} < r_{tab}$) maka dapat dinyatakan bahwa angket tersebut tidak reliabel sehingga tidak dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

Tabel 3.6
Tabulasi Skor Hasil Uji Reliabilitas Angket

No. Resp	X	Y	X²	Y²	XY
1	62	64	3844	4096	3968
2	59	63	3481	3969	3717
3	41	52	1681	2704	2132
4	61	59	3721	3481	3599
5	63	60	3969	3600	3780
6	64	61	4096	3721	3904
7	53	51	2809	2601	2703
8	54	55	2916	3025	2970
9	59	49	3481	2401	2891
10	57	60	3249	3600	3420
11	75	65	5625	4225	4875
12	61	55	3721	3025	3355
13	69	68	4761	4624	4692
14	49	48	2401	2304	2352
15	58	67	3364	4489	3886
16	52	49	2704	2401	2548
17	67	60	4489	3600	4020
18	59	54	3481	2916	3186
19	50	51	2500	2601	2550
20	47	60	2209	3600	2820
21	67	54	4489	2916	3618
22	53	57	2809	3249	3021
23	55	49	3025	2401	2695
24	54	52	2916	2704	2808
25	64	49	4096	2401	3136
26	57	62	3249	3844	3534
27	47	52	2209	2704	2444
28	45	44	2025	1936	1980
29	56	54	3136	2916	3024
30	49	62	2401	3844	3038
Σ	1707	1686	98857	95898	96666

Berdasarkan hasil tabulasi data di atas maka skornya sebagai berikut :

$$\sum X : 1707 \quad \sum X^2 : 98857 \quad \sum X.Y : 96666$$

$$\Sigma Y : 1686 \quad \Sigma Y^2 : 95898 \quad N : 30$$

Skor di atas dapat dimasukan dalam rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[N(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2][N(\Sigma y^2) - (\Sigma y)^2]}} \\
 r_{xy} &= \frac{30(96666) - (1707)(1686)}{\sqrt{[30(98857) - (1707)^2][(30(95898) - 1686)^2]}} \\
 r_{xy} &= \frac{2899980 - 2878002}{\sqrt{[2965710 - 2913849][2876940 - 2842596]}} \\
 &= \frac{21978}{\sqrt{[51861][34344]}} \\
 &= \frac{21978}{\sqrt{178111418}} \\
 &= \frac{21978}{42203,2485} \\
 &= 0,5207656 \\
 &= 0,521
 \end{aligned}$$

Setelah nilai r diketahui , maka langkah berikutnya adalah menghitung indeks reliabilitas dengan menggunakan rumus Spearman Brown sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2xr_{gg}}{1 + r_{gg}} \\
 &= \frac{2 \times 0,521}{1 + 0,521} \\
 &= \frac{1,042}{1,521} \\
 &= 0,685
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan pengujian reliabilitas Instrument maka diperoleh r_{hit} sebesar 0,685 Selanjutnya r_{hit} dikonsultasikan dengan r_{tab} dengan taraf kepercayaan 99% maka diperoleh r_{tab} sebesar 0,463.

Dengan melihat hasil pengolahan di atas yaitu r_{hit} lebih besar dari r_{tab} maka angket ini dikatakan reliabel sehingga layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam sebuah penelitian. Dengan analisis data tersebut, kita dapat mengetahui pemecahan terhadap masalah penelitian. Data penelitian yang telah dikumpul kemudian diolah dan dianalisis dengan langkah sebagai berikut :

1. Menetapkan kriteria

Azwar (2012:125), mengatakan bahwa berdasarkan hasil perkiraan untuk masing-masing item/ Pernyataan maka kriteria tertentu yang akan digunakan harus berpatokan pada item dan alternatif jawaban angket yang telah ditetapkan.

2. Analisis kecenderungan pusat

Berdasarkan variabel penelitian yaitu pengendalian diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang, maka analisis kecenderungan pusat menggunakan rumus rata-rata hitung/mean ($\bar{x}$).

Adapun langkah-langkah analisis rata-rata hitung/mean ($\bar{x}$) antara lain sebagai berikut:

- b. Membuat tabel distribusi frekuensi.
- c. Menghitung mean ($\bar{x}$) dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan : $\bar{X}$ = Mean

f_i = Frekuensi

X_i = Data interval

$\sum f_i$ = Jumlah Frekuensi

- d. Menghitung simpangan baku dengan rumus sebagai berikut :

$$SB = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Keterangan : SB = Simpangan Baku

f_i = Frekuensi

$\sum f_i$ =Jumlah frekuensi

x_i =Data interval

$\bar{x}$ =Mean

n =Jumlah data

- e. Menghitung galat baku dengan rumus sebagai brikut :

$$GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}}$$

Keterangan : SB = Simpangan Baku

n = Jumlah data

$GB_{\bar{X}}$ = Galat Baku

f. Menetapkan tingkat kepercayaan.

Dalam analisis data peneliti menetapkan taraf kepercayaan 99%.

g. Hasil perhitungan dikonsultasikan pada tabel distribusi (untuk mengetahui nilai z pada tingkat kepercayaan 99 %)

h. Mencari rata – rata populasi ($\mu = \mu$) $\bar{X} - (3,58 \times GB_{\bar{X}})$
 $- \bar{X} + (3,58 \times GB_{\bar{X}})$

i. Mengadakan interpretasi berdasarkan kategori tertentu(Sugiyono 2013:15)