

**PROFIL PENGENDALIAN DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM
BIMBINGAN PRIBADI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPS²SMA Negeri 7 Kupang
Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ANDINI FRANSISKA DHAPA SAKA
No. Regis : 11112 065**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan untuk diuji

Pada hari / tanggal, Rabu 29 Mei 2017

Oleh

Pembimbing I


Drs. Yohanes Demon, M.Si

Pembimbing II


Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons

Mengetahui

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP


Dr. Damianus Talok, MA



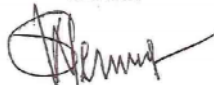
Skripsi ini dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada hari/ tanggal, Rabu 29 Mei 2017.

PANITIA



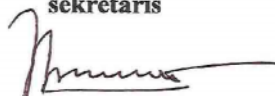
Drs. Yohanes Demon, M.Si

Ketua



Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons

sekretaris



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Penguji I



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd

Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Terbentur dulu baru terbentuk
Refleksi Pribadi

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orangtuaku tercinta
2. Kakak-kakakku tercinta
3. Bapak Rofinus Wangge dan Mama
Yasinta Soares
4. Teman-teman seperjuangan
5. Alma Mater tercinta Universitas Katolik

Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perlindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, Profil pengendalian diri siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017). Masalah yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana profil pengendalian diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? Bagaimana implikasi pengendalian diri siswa bagi program bimbingan pribadi pada siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? Tujuan yang dicapai adalah untuk mengetahui profil pengendalian diri siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing 1 yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan, pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs Vinsensius Sasi, M. Pd sebagai Kepala SMA Negeri 7 Kupang yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Maria Florida Asri Olla S.Pd sebagai konselor sekolah SMA Negeri 7 Kupang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa-Siswi kelas XI IPS² dan XI IPS³ SMA Negeri 7 Kupang yang bersedia meluangkan waktu, dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
9. Bapak Matias Saka dan mama Maria Meak Lelo, yang yang telah mendoakan, membantu, mendorong dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Mama Agustina Nggai, bapak Syukur, kakak Ady Saka, kakak Dian Saka, kakak Marni, Amora, kakek Gaspar Lelo (Alm), kakek Rangga Rega Dosiwoda (Alm), Nenek Maria Daniella Kolosiak (Almh), nenek Sea Saka (Almh), kakak Yati, kakak Aty, kakak Ida, kakak Petrus Polikarpus Karno, kakak Florianus Sambu Dede, kakak Yeni, kakak Yos Wangge (Alm), adik

Eyosh, adik Ayu, adik Yanto Bhoka, keluarga besar Dosiwoda dan Duarato yang telah mendoakan, membantu, mendorong dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat terbaik (Lidya, Serly, Ferry, Ansy, Evas, Philip, Iga, Putri, Marko, Fajar Alan) yang telah berkenan mendorong dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman IPELMEN-Kupang yang selalu setia menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 29 mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Penegasan Konsep.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Pengendalian Diri.....	11
1. Pengertian Pengendalian Diri.....	11
2. Jenis Pengendalian Diri	12
3. Aspek-aspek Pengendalian Diri	14
4. Ciri-ciri Pengendalian Diri	15
5. Faktor-faktor Pengendalian Diri.....	16
6. Prinsip-prinsip Pengendalian Diri	18
B. Bimbingan Pribadi	19
1. Pengertian Bimbingan Pribadi	19
2. Tujuan Bimbingan Pribadi	21
3. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi	22
4. Profil Pengendalian Diri dan Implikasinya bagi Bimbingan Pribadi	24
5. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI	
PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel	28

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data.....	29
2. Alat Pengumpul Data.....	29
3. Uji Coba Angket.....	31
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
1. Analisis Data Uji Coba Angket	34
2. Uji Reliabilitas.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
 BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI DATA HASIL	
PENELITIAN.....	50
A. Pengumpulan Data	50
B. Pengolahan Data Penelitian.....	52
C. Analisis Data Penelitian	53
D. Analisis Untuk Setiap Aspek.....	58
E. Interpretasi Hasil Analisis Data	66
F. Implikasi Bagi Bimbingan Pribadi Sosial	67
 BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	71
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Alternatif Jawaban dan Skor.....	31
Tabel 3.2: Tabulasi Hasil Ujicoba Aspek 1.....	35
Tabel 3.3: Tabulasi Hasil Ujicoba Aspek 2.....	37
Tabel 3.4: Tabulasi Hasil Ujicoba aspek 3.....	39
Tabel 3.5: Tabulasi Hasil Ujicoba Aspek 4.....	41
Tabel 3.6: Tabulasi Data Uji Reliabilitas Angket.....	45
Tabel 3.7: Kriteria Untuk Pengendalian Diri Siswa	55
Tabel 4.8: Tabel Distribusi Frekuensi.....	56
Tabel 4.9: Kriteria Pengendalian Diri Siswa Untuk Setiap Aspek	56
Tabel 4.10: Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Aspek 1.....	59
Tabel 4.11: Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Aspek2.....	61
Tabel 4.12: Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Aspek 3.....	63
Tabel 4.13: Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Aspek 4.....	65
Tabel 4.14 : Rancangan Program Bimbingan Pribadi	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Kisi-Kisi Angket Pengendalian Diri
- Lampiran 2 :Angket Pengendalian Diri
- Lampiran 3 :Surat Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 :Surat Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan
- Lampiran 5 :Surat Izin Penelitian dari Dekan ke Kepala Sekolah
- Lampiran 6 :Surat Keterangan dari KESBANGPOL
- Lampiran 7 : Surat Rekomendasi dari Camat Maulafa
- Lampiran 8 :Tabulasi Skor Ujicoba Angket Pengendalian Diri
- Lampiran 9 :Tabulasi Skor Ujicoba Aspek Kemampuan Mengontrol Perilaku
- Lampiran 10 :Tabulasi Skor Ujicoba Aspek Kemampuan Mengantisipasi Peristiwa atau Kejadian
- Lampiran 11 :Tabulasi Skor Ujicoba Kemampuan Menafsirkan suatu Peristiwa atau Kejadian
- Lampiran 12 :Tabulasi Skor Ujicoba Aspek Kemampuan Mengambil Keputusan
- Lampiran 13 :Tabulasi Skor Belahan Ganjil Genap Pengendalian Diri
- Lampiran 14 :Tabulasi Skor Belahan Genap Pengendalian Diri
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Angket Penelitian Pengendalian Diri
- Lampiran 16 :Daftar Nama Responden Ujicoba
- Lampiran 17 :Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 18 :Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 19 : Hasil Tabulasi Aspek Kemampuan Mengontrol Perilaku

Lampiran 20 : Hasil Tabulasi Aspek Kemampuan Mengantisipasi Suatu
Peristiwa atau Kejadian

Lampiran21 : Hasil Tabulasi Aspek Kemampuan Menafsirkan Peristiwa atau
Kejadian

Lampiran 22 : Hasil Tabulasi Aspek Kemampuan Mengambil Keputusan

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil pengendalian diri siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian ini adalah a). Bagaimana profil pengendalian diri siswa SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017?, b) Bagaimana implikasi profil pengendalian diri siswa bagi program bimbingan pribadi siswa?. Tujuan penelitian ini a). Untuk mengetahui profil pengendalian diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 b). Untuk mengetahui implikasinya bagi program bimbingan pribadi.

Metode penelitian adalah deskriptif kuantitatif, teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis dengan menggunakan angket. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Sampel uji coba adalah siswa kelas XI IPS³ SMA Negeri 7 Kupang yang berjumlah 30 orang. Alat pengumpul data berupa angket, uji validitas dan reliabilitas menggunakan rumus korelasi product moment pada taraf kepercayaan 99 % dan teknik analisis data menggunakan rumus kecenderungan pusat.

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang menggunakan rumus kecenderungan maka dapat diinterpretasikan bahwa siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 memiliki pengendalian diri yang kuat. Dengan demikian profil pengendalian diri siswa kelas XI IPS² pada SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 berada pada kategori baik karena siswa kelas XI IPS² pada SMA Negeri 7 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 mampu untuk menafsirkan peristiwa atau kejadian, mampu mengontrol perilaku, mampu mengantisipasi suatu peristiwa atau kejadian dan mampu mengambil keputusan.

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait: a) Kepala sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling yang sudah ada di sekolah agar semakin menjadi lebih baik. Mempertahankan dan meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas, guru mata pelajaran, konselor sekolah untuk selalu memperhatikan masalah pengendalian diri peserta didik. b) Guru BK hendaknya menjalin kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi tentang siswa-siswi yang mengalami masalah untuk di tindak lanjuti dalam program bimbingan pribadi sehingga siswa dapat mengendalikan diri dengan baik. c) Guru mata pelajaran hendaknya lebih memahami siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas sehingga dapat tercipta suasana kelas yang baik dan mendukung program bimbingan pribadi agar berjalan baik demi kepentingan siswa-siswi. d) siswa diharapkan untuk memanfaatkan layanan bimbingan pribadi yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan mengendalikan diri.