

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 mempunyai interaksi sosial yang baik di dalam hubungan antar individu maupun kelompok yang saling mempengaruhi satu sama lain yang ditandai dengan adanya umpan balik, rasa saling percaya, saling menghargai dan saling mendukung.

Berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek interaksi sosial, peneliti menyimpulkan bahwa interaksi sosial siswa VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 sebagai berikut:

1. Aspek Komunikasi

Siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 memiliki berkomunikasi, dalam arti mampu mengirim berita, menerima berita, dan menyampaikan berita atau informasi yang dikirimkan dari seseorang.

2. Aspek Sikap

Siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 memiliki kemampuan dalam

menyatakan perasaan senang (sikap positif) dan perasaan tidak senang (sikap negatif).

3. Aspek Tingkah Laku Kelompok

Siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 memiliki kemampuan berperilaku sesuai dengan norma kelompok dan mempengaruhi anggota kelompok.

4. Aspek Norma Sosial

Siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 mampu mematuhi dan menghargai peraturan di dalam kelompok serta siap menerima sanksinya apabila individu melanggar peraturan yang berlaku.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara, diharapkan tetap mempertahankan kerja sama dengan guru Bimbingan dan Konseling agar dapat mendukung segenap kegiatan Bimbingan dan Konseling, sehingga penyelenggaraan program bimbingan sosial dapat terlaksana dengan baik guna mempertahankan interaksi sosial siswa yang sudah baik di sekolah.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan merancang dan mengembangkan program bimbingan sosial guna mempertahankan interaksi sosial siswa yang sudah baik.

3. Siswa

Siswa diharapkan untuk dapat mengikuti dan terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan sosial yang diselenggarakan oleh guru Bimbingan dan Konseling di sekolah dan memanfaatkannya untuk mempertahankan interaksi sosial siswa yang sudah baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amirudin, Zen. 2010. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta : Teras
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irawan, Hanif. 2019. *Seri Pengayaan Pembelajaran Sosiologi Interaksi Sosial*. Surakarta: PT Aksara Sinergi Muda.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santosa, S. 2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarwono, Sarlito. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Silalahi. 2005. *Strategi Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia*. Surabaya: Batavia Press.
- Soekanto, Soerjono. 2014. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudariyanto. 2010. *Interaksi Sosial*. Semarang: ALPRIN.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, Syamsu. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Saripah, Wulan. 2013. *Profil Interaksi Sosial Peserta Didik Broken Home dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling peserta didik kelas X SMK Negeri 7 Baleendah Kab. Bandung tahun ajaran 2012/2013*. Journal Pendidikan, I, 69-72.
- Siswoko. 2014. *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII TGB SMK Negeri 1 Sukabumi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan , II (3), 50-64.

Dailami, Risky. 2020. *Profil Interaksi Sosial Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi di SMK Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2019/2020)*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Bimbingan dan Konseling.