

**PROFIL INTERAKSI SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI
PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^F SMP Negeri 1
Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Pelajaran
2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

Apolonia Agnes Keneka Boleng

NIM 111 18 054

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



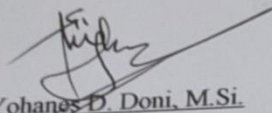
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

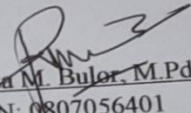
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 30 Nov 2022

Oleh

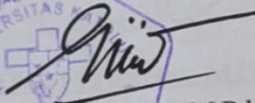
Pembimbing I


Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.
NIDN: 0806086001

Pembimbing II

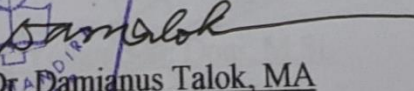

Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.
NIDN: 0807056401

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

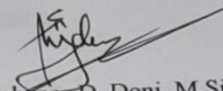
Mengesahkan,

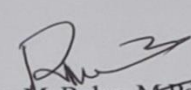
Dekan FKIP Unwira

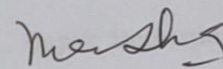

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

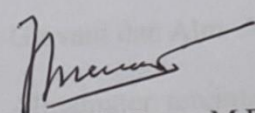
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 25 Juli 2022.

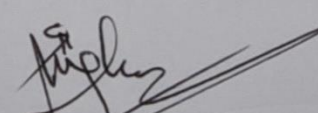
Panitia Ujian


Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.
NIDN: 0806086001
Ketua


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.
NIDN: 0807056401
Sekertaris


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN: 0822066201
Penguji I


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201
Penguji II


Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.
NIDN: 0806086001
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jangan pergi mengikuti ke mana jalan akan berujung. Buatlah jalanmu sendiri dan tinggalkan jejaknya (Refleksi Pribadi).

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Bernardus Suratama Boleng
2. Mama Maria Godu Da Cunha
3. Kakak dan adik tercinta Nazarius, Emanuel,
Giovani dan Alm. Aloysius
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan, dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul profil interaksi sosial siswa dan implikasinya bagi program bimbingan sosial (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Pelajaran 2021/2022) ini dengan baik. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasinya dari profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan sosial?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Profil interaksi sosial siswa dan, 2). Implikasi dari profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan sosial.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.
3. Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si., sebagai (pembimbing I) dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai (pembimbing II) yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberi dukungan dan arahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Viktor Subani, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara.
7. Ibu Ariyanti Putri, S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Kefamenanu yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama melakukan penelitian.

8. Siswa-siswa kelas VIII^E dan VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.
9. Ayah Bernardus Surat Ama Boleng dan Ibu Maria Godu Da Cunha yang selama ini telah memberikan cinta, doa, dan dukungan baik moril maupun material mulai dari pendidikan awal sampai pada masa perkuliahan sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik tersayang Nazarius, Emanuel, Giovani dan Alm. Aloysius serta seluruh keluarga besar yang telah mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak Laurensius Boleng, Bapak Frans Da Lopez, Bapak Yonisius Misa, Mama Bernadete, Mama Anakong, Mama Antania Eo, Mama Letek Boleng, Kakak Martina Da Lopez, Kakak Yosin Da Lopez, Kakak Yohanes Boleng, Kakak Eka, Kakak Gonsa, Kakak Yusce, Adik Riko, Adik Gilbert, Adik Erik, Adik Charles yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terbaik Esty Muda, Ega Making, Lyli Pati, Elen Kefi, Erika Tahu, Lilis, Ronal Werang, Alvian, Ona Liwul, Ririn Sogemaking, Ifa Dera Pain, Marko Lamawujo, Nardo Pationa, Ino Tukan, Sela Gampur, Elsa Ikas, Ambros Rianghepat, Somi Hera, Ansi Gedo, Gunda Naibuti, Yorin Jelita, Suster Emi, Anci Noenbasu, dan Serli Atu yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman kos kaka Onci, Ayu, Marfin, Oce yang selalu memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini..

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil interaksi sosial siswa dan implikasinya bagi program bimbingan sosial pada siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022. Rumusan masalah: 1) Bagaimana profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasi dari profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan sosial? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi dari profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpulan data berupa angket interaksi sosial siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil perhitungan diketahui $\bar{X} = 154,95$, $SB = 10,93$, dan $GB_{\bar{X}} = 1,98$. Hasil perhitungan tersebut dibandingkan dengan tabel kurva normal harga z . Dari hasil perbandingan diketahui bahwa nilai $(\mu = \mu)$ berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (1,96 \times GB_{\bar{X}})$. Jadi nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5% adalah $\bar{X} - (1,96 \times 1,98) = 154,95 - 3,8808 = 151,0692$ dan nilai μ maksimal $\bar{X} + (1,96 \times 1,98) = 154,95 + 3,8808 = 158,8308$. Dari perhitungan di atas diperoleh μ minimal = 151,0692 dan μ maksimal = 158,8308, maka skor rata-rata interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 adalah $\frac{151,0692 + 158,8308}{2} = \frac{309,9}{2} = 154,95$. Dengan demikian profil interaksi sosial siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 menunjukkan skor rata-rata 154,95 berada di antara rentangan skor 126-163 termasuk dalam kategori tinggi artinya siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kefamenanu memiliki interaksi sosial yang baik di dalam hubungan antar individu maupun kelompok yang saling mempengaruhi dan ditandai dengan adanya umpan balik, rasa saling percaya, saling menghargai dan saling mendukung. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada : a) Kepala Sekolah diharapkan tetap mendukung segenap kegiatan Bimbingan dan Konseling, sehingga penyelenggaraan program bimbingan sosial dapat terlaksana dengan baik guna mempertahankan interaksi sosial siswa yang sudah baik di sekolah. b) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan merancang dan mengembangkan program bimbingan sosial guna mempertahankan interaksi sosial siswa yang sudah baik. c). Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan sosial yang diselenggarakan oleh guru Bimbingan dan Konseling di sekolah dan memanfaatkannya untuk mempertahankan interaksi sosial yang sudah baik.

ABSTRACT

Thesis title: Profile of student social interaction and its implications for the social guidance program in Class VIII^F Students of SMP Negeri 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency, academic year 2021/2022. Problem formulation: 1) What is the social interaction profile of class VIII^F students of SMP Negeri 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the 2021/2022 academic year? 2) What are the implications of the social interaction profile of class VIII^F students of SMP Negeri 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the 2021/2022 academic year for the social guidance program? The purpose of this study is to find out: 1) Social interaction profile of class VIII^F students of SMP Negeri 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the 2021/2022 academic year. 2) Implications of the social interaction profile of class VIII^F students of SMP Negeri 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the 2021/2022 academic year for the social guidance program. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a questionnaire of student social interactions. The data analysis technique used is central trend analysis. The calculation results are known $\bar{X} = 154.95$, $SB = 10.93$, and $GB_{\bar{X}} = 1.98$. The result of such calculations is compared with the table of the normal distribution of price z at a significance level of 5%. From the results of the comparison it is known that the value ($\mu = \mu$) is between $\bar{X} - (1.96 \times GB_{\bar{X}}) — \bar{X} + (1.96 \times GB_{\bar{X}})$. So the minimum μ value at a significance level of 5% is $\bar{X} - (1.96 \times 1.98) = 154.95 - 3.8808 = 151.0692$ and the maximum μ value $\bar{X} + (1.96 \times 1.98) = 154.95 + 3.8808 = 158.8308$. From the calculation above, a minimum $\mu = 151.0692$ and a maximum $\mu = 158.8308$, then the average social interaction score of class VIII^F students of SMP Negeri 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the 2021/2022 academic year is $(151.0692 + 158.8308) / 2 = 309.9 / 2 = 154.95$. Thus, the social interaction profile of class VIII^F students of SMP Negeri 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the 2021/2022 academic year, shows an average score of 154.95 is between the score range of 126-163 included in the high category this means that class VIII^F students of SMP Negeri 1 Kefamenanu have good social interaction in the relationship between individuals and groups that influence each other and are characterized by feedback, mutual trust, mutual respect and mutual support. Based on the results of the study, the researcher gave advice to: a) The Principal is expected to continue to support all Guidance and Counseling activities, so that the implementation of social guidance programs can be carried out properly in order to maintain good student social interaction. b) Guidance and Counseling Teachers are expected to design and develop social guidance programs to maintain good student social interaction. c). Students are expected to be actively involved in the implementation of social guidance programs organized by Guidance and Counseling teachers in schools and use them to maintain good social interaction.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Konseptual	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori Variabel Penelitian	9
1. Interaksi Sosial	9
2. Bimbingan Sosial	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Definisi Operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI	51
A. Pengumpulan Data	51
B. Pengolahan Data	53
C. Analisis Data.....	54
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	68
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Sosial	70
 BAB V PENUTUP	 73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
 DAFTAR PUSTAKA.....	 76
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 :	Pedoman Skoring Angket Interaksi Sosial.....	32
Tabel 3.2 :	Hasil Uji Validitas Seluruh Aspek Interaksi Sosial Siswa.....	39
Tabel 3.3 :	Hasil Uji Reliabilitas Interaksi Sosial.....	43
Tabel 3.4 :	Pedoman Kriteria Interaksi Sosial.....	46
Tabel 3.5 :	Pedoman Kriteria Skor Aspek Komunikasi.....	47
Tabel 3.6 :	Pedoman Kriteria Skor Aspek Sikap.....	48
Tabel 3.7 :	Pedoman Kriteria Skor Aspek Tingkah Laku Kelompok.....	49
Tabel 3.8 :	Pedoman Kriteria Skor Aspek Norma Sosial.....	50
Tabel 4.1 :	Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII ^F SMP Negeri 1 Kefamenanu.....	56
Tabel 4.2 :	Distribusi Frekuensi Aspek Komunikasi.....	59
Tabel 4.3 :	Distribusi Frekuensi Aspek Sikap.....	61
Tabel 4.4 :	Distribusi Frekuensi Aspek Tingkah Laku Kelompok.....	64
Tabel 4.5 :	Distribusi Frekuensi Aspek Norma Sosial.....	67
Tabel 4.6 :	Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	71
Tabel 4.7 :	Rekomendasi Materi Program Bimbingan.....	72

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Interaksi Sosial Siswa
- Lampiran 2 : Angket Interaksi Sosial Siswa
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala SMP Negeri 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Uji Coba Kelas VIII^E
- Lampiran 8 : Daftar Nama Responden Penelitian Kelas VIII^F
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Keseluruhan Aspek Interaksi Sosial
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Komunikasi
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Sikap
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Tingkah Laku Kelompok
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Norma Sosial
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Belahan Ganjil
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Belahan Genap
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Penelitian Keseluruhan Aspek Interaksi Sosial
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Komunikasi
- Lampiran 18 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Sikap
- Lampiran 19 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Tingkah Laku Kelompok
- Lampiran 20 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Norma Sosial
- Lampiran 21 : Tabel Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 22 : Tabel Kurva Normal (Z)