

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil interpretasi data penelitian menunjukkan rata-rata skor kejujuran siswa di sekolah sebesar 191,21 berada pada rentangan skor 150-194 dan cenderung berada pada kategori baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022, memiliki sifat jujur dalam pergaulan sehari-hari di sekolah dapat dilihat melalui tidak bersikap pura-pura, tidak berkata bohong, tidak menipu diri sendiri, dapat mengemban kepercayaan atau amanah dan tidak mengambil hak milik oranglain.

B. Saran

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 2 Tasifeto Barat diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan pribadi dapat terlaksana dan dapat membantu siswa untuk lebih mengetahui tentang pentingnya sebuah kejujuran di sekolah.

2. Guru BK

Diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk tetap mempertahankan sifat jujur.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti program bimbingan pribadi yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu siswa untuk meningkatkan kejujuran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Haji. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Allport. 2010. *Psikologi Sosial Edisi 5*. Jakarta: Erlangga
- Azwar, S. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Crutchfield, krech. 2010. *Individual and society cet ke-24*. Aucland: Mc. Graw-Hill.
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating For Character*. Jakarta: Bumi Aksara
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prayitno dan Amti, Erman. 2015. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Samani, M dan Haryato. 2013. *Konsep dan Model pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosyakarda
- Sherif, Muzafer dan Sherif, Charolin W. 2011. *Social Psychology*. New York: Harper Now
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sujarweni, Wiratna. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru Press
- Syamsu, Yusuf. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. PT. Refika Aditama : Pustaka Belajar.
- Widiyanto, Mikha. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

JURNAL

- Adhimukti, Wicaksana Cosmas. 2018. *Hubungan Kondisi Ekonomi Orangtua Dengan Kejujuran dan Tanggungjawab Belajar Siswa SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta.
- Dwi, Kurnia Alex. 2014. *Implementasi Kejujuran Di Sekolah Dasar Negeri Kotagede 5 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta.
- Ingganidha, Fandika. 2017. *Meningkatkan Nilai Kejujuran Dengan Menggunakan Media Buku Cerita Untuk Siswa TPA AL-KAHFI Desa Kalijeruk Kabupaten Cilacap*. Skripsi. Yogyakarta.
- Theresia, Wua Dhen Maria. 2018. *Hubungan Kedisiplinan dan Kejujuran Siswa Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Depok, SMA Negeri 2 Ngaglik dan SMA Kolombo Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta.