

**PROFIL KEJUJURAN SISWA KELAS XI SOSIAL 3 DAN IMPLIKASINYA BAGI
PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
Nenuk Atambua Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**Frederika Sarlince Haryati Tahu
NIM 11118009**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 28 November.....2022

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons.
NIDN: 0828116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan,

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 27 Agustus 2022.

Panitia Ujian

Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0815056602

Ketua

Drs. Weni Nagul, M.Pd., Kons.

NIDN: 0828116301

Sekretaris

Dra. Rosa Khuriken Rulag, M.Pd.

NIDN: 0807056401

Penguji I

Drs. Yohanes Derson Dori, M.Si.

NIDN: 0806086001

Penguji II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0815056602

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Tidak ada warisan yang sekaya kejujuran”- William Shakespeare

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tersayang Ayah Nicolaus Manek Tahu, Ibu Maria Goreti Ahoinnai, Kakak Maria Chonzitha Gonzalia Tahu dan Adik Aloysius Gonzaga Tahu (Alm)
2. Alma materku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas penyertaan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini adalah profil kejujuran siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasi profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi, namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa ide, pikiran, waktu, biaya, dan tenaga, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sungguh mendukung peneliti sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Sehubungan dengan itu, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu peneliti melancarkan urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai pembimbing 1 yang dengan tulus dan sabar dalam membimbing, memotivasi dan memberikan semangat kepada peneliti selama proses penulisan skripsi sehingga rampung pada waktunya.
4. Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons sebagai pembimbing II yang dengan tulus dan sabar dalam membimbing, memberikan masukan dan semangat yang sangat memotivasi peneliti selama proses penulisan skripsi sehingga rampung pada waktunya.
5. Pater, Bruder dan Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan sabar memberikan materi perkuliahan kepada peneliti selama proses perkuliahan.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi.
7. Bapak Vincentius Fernandez, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk yang dengan senang hati mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak ibu guru, pegawai, Suster Ovy, dan siswa kelas XI Sosial 2 serta XI Sosial 3 yang dengan senang hati telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Bapak Nico Tahu, Bapak Herman Abatan, Bapak Ferdy Tahu, Mama Etty Ahoinnai, Mama Mada Tahu, Mama Lola Fernandez, Kakak Oncy Tahu, Adik Ien Tahu, Adik Elza, Richo, Gio, Kerin, Axa yang telah memberi semangat dan doa sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang ditentukan.
10. Teman-teman Bimbingan Konseling angkatan 2018 khususnya Suster Emi, Elen Kefi, Lilis, Nia Boleng, Veran, Ronal Liwu, Ega, Esti, Elsa Ikas, Lydia, Ino Tukan, Bruder Brain

dan Suster Yuni yang telah mendukung peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan peneliti tetap berharap kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Agustus 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Rumusan masalah 1) bagaimana profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022? 2) apa implikasi profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, 1) profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022. 2) implikasi profil kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk Kabupaten Belu, tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas XI Sosial 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 dan siswa kelas XI Sosial 3. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kejujuran siswa kelas XI Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Nenuk tahun pelajaran 2021/2022 dengan rata-rata skor 191,21 berada pada rentangan skor 150-194 sehingga berada pada kategori baik. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan pada aspek tidak bersikap pura-pura dengan rata-rata skor 38 berada pada rentangan 30-38 tergolong dalam kategori baik, aspek tidak berkata bohong dengan rata-rata skor 38 berada pada rentangan 30-38 tergolong dalam kategori baik, aspek tidak menipu diri sendiri dengan rata-rata skor 39,38 berada pada rentangan 39-48 tergolong dalam kategori sangat baik, aspek dapat mengemban kepercayaan atau amanah dengan rata-rata skor 21,24 berada pada rentangan skor 21-29 tergolong dalam kategori cukup baik dan aspek tidak mengambil hak milik orang lain dengan rata-rata skor 40,13 berada pada rentangan 39-48 tergolong dalam kategori sangat baik. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di Sekolah diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan pribadi dapat terlaksana dan dapat membantu siswa untuk mengetahui tentang kejujuran di sekolah. b) Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk tetap mempertahankan kebiasaan jujur dalam pergaulan sehari-hari baik di sekolah maupun di luar sekolah. c) Siswa diharapkan dapat mengikuti program bimbingan pribadi yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu siswa untuk meningkatkan sifat yang jujur dalam pergaulan di sekolah.

ABSTRACT

The title of this thesis is the honesty profile of students of class XI Social 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat and its implications for personal guidance programs. Problem formulation 1) What is the honesty profile of students in class XI Social 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, academic year 2021/2022? 2) What are the implications of the honesty profile of students of class XI Social 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, academic year 2021/2022 for the personal tutoring program? The purpose of this study was to determine, 1) the honesty profile of students in class XI Social 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, the academic year 2021/2022. 2) the implications of the honesty profile of students of class XI Social 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, academic year 2021/2022 for personal guidance programs. This study uses a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is central trend analysis. The population and sample are students of class XI Social 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022 with 26 students as respondents and class XI Social 3 students with 24 students as respondents. The results of the analysis of research data show that the honesty of students in class XI Social 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022 with an average score of 191.21 is in the score range of 150-194 so that students' honesty is in the good category. The results of the analysis of each aspect show that the aspect of not pretending with a score of 38 in the range of 30-38 is in the good category, the aspect of not telling lies with a score of 38 in the range of 30-38 is in the good category, the aspect of not deceiving yourself with a score of 39.38 being in the range of 39-48 belonging to the very good category, the aspect of being able to carry out trust or trust with a score of 21.24 being in the range of scores of 21-29 belonging to the fairly good category and the aspect of not taking other people's property with a score of 40.13 is in the range 39-48 classified in the very good category. According to the results of the study, the researchers gave suggestions to a) the principal as the person in charge of educational activities at SMA Negeri 2 Tasifeto Barat is expected to support all planned guidance activities at the school, so that the implementation of personal guidance programs can be implemented and can help students to know more about honesty in schools. school. b) BK teachers are expected to increase cooperation with homeroom teachers and subject teachers so that they can help students to maintain honest habits in daily interactions both at school and outside school. c) Students are expected to be able to follow personal guidance programs that are planned and implemented in schools so that they can help students to improve their honest nature in relationships at school.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Teori-Teori tentang Variabel Penelitian	8
1. Kejujuran.....	8
a. Pengertian Kejujuran	8
b. Karakteristik Kejujuran.....	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejujuran	10
2. Bimbingan Pribadi	11
a. Pengertian Bimbingan Pribadi	11
b. Tujuan Bimbingan Pribadi.....	12
c. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi	13
d. Isi Layanan Bimbingan Pribadi di SMA.....	13
e. Pokok-pokok Bimbingan Pribadi.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV PENGUMPUAN DATA, PENGOLAHAN DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI DATA PENELITIAN DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI	43
A. Pengumpulan Data	43
B. Pengolahan Data Penelitian	46
C. Analisis Data Penelitian.....	47
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	68
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Pribadi	70
 BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA.....	75
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket Kejujuran	24
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Lima Aspek Angket Kejujuran	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Aspek Kejujuran.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kejujuran Siswa Kelas XI. Sosial 3 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat.....	48
Tabel 4.2 Pedoman Skoring Angket Kejujuran	49
Tabel 4.3 Pedoman Kriteria Angket Kejujuran	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Tidak Bersikap Pura-Pura	52
Tabel 4.5 Pedoman Kriteria Aspek Tidak Bersikap Pura-Pura	54
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Tidak Berkata Bohong	55
Tabel 4.7 Pedoman Kriteria Aspek Tidak Berkata Bohong	57
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Tidak Menipu Diri Sendiri.....	59
Tabel 4.9 Pedoman Kriteria Aspek Tidak Menipu Diri Sendiri	60
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Dapat Mengemban Kepercayaan atau Amanah	62
Tabel 4.11 Pedoman Kriteria Aspek Dapat Mengemban kepercayaan atau Amanah	64
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Aspek Tidak Mengambil Hak Milik Orang lain.....	65
Tabel 4.13 Pedoman kriteria Aspek Tidak Mengambil Hak Milik Oranglain.....	67
Tabel 4.14 Rekapitulasi Item Bermasalah	71
Tabel 4.15 Rekomendasi Materi Untuk Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Tasifeto Barat	72

DAFTAR BAGAN

Kerangka Konseptual.....	18
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kejujuran
- Lampiran 2 : Angket Kejujuran
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Siswa Kelas XI. Sosial 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
- Lampiran 8 : Daftar Nama Responden Siswa Kelas XI. Sosial 3 SMA Negeri Tasifeto Barat
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Kejujuran Kelas XI. Sosial SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket dan Perhitungan Aspek Tidak Bersikap Pura-pura
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket dan Perhitungan Aspek Tidak Berkata Bohong
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket dan Perhitungan Aspek Tidak Menipu Diri Sendiri
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket dan Perhitungan Aspek Dapat Mengemban Kepercayaan atau Amanah
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket dan Perhitungan Aspek Tidak Mengambil Hak Milik Oranglain
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Belahan Ganjil

- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket Belahan Genap
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Angket Kejujuran Siswa
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Penelitian
- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Penelitian Aspek Tidak Bersikap Pura-Pura
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Penelitian Aspek Tidak Berkata Bohong
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Penelitian Aspek Tidak Menipu Diri Sendiri
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Penelitian Aspek Dapat Mengemban Kepercayaan atau Amanah
- Lampiran 23 : Tabulasi Skor Jawaban Angket Penelitian Aspek Tidak Mengambil Hak Milik Orang lain
- Lampiran 24 : Tabel Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 25 : Tabel Z