

**PENGARUH KREATIVITAS *NON APTITUDE* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI
POKOK LAJU REAKSI DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN
INKUIRI TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA
NEGERI 9 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat**

Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

MERNI SARLIN NOTTI

151 14 090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

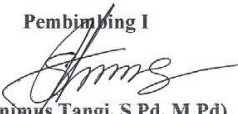
2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS *NON APPTITUDE* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI
POKOK LAJU REAKSI DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI
TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 9 KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



(Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing II



(Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi)

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi pada hari Selasa, 25 Juni 2019

Ketua Pelaksana : Hironimus C. Tangi, S. Pd, M. Pd

Sekretaris : Faderina Komisia, S. Pd, M. Pd

Penguji I : Vinsensia H. B. Hayon, S. Pd, M. Pd, Si

Penguji II : Maria A. Uron Leba, S. Pd, M. Si

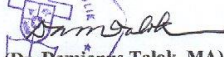
Penguji III : Hironimus C. Tangi, S. Pd, M. Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Dekan

FKIP UNWIRA


(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia


(Vinsensia H. B. Hayon, S. Pd, M. Pd, Si)

MOTTO

Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya..

Yesaya 40 : 29

PERSEMBAHAN

- 1 . Tuhan Yesus Sang Pemilik Kehidupan
- 2 . Bapa Nikolas Notti dan Mama Merry Notti
- 3 . Kakak Ardinanto Notti dan Adik Ocha Nitbani
- 4 . Keluarga Notti, Nitbani dan Keluarga Parera
- 5 . Sahabat Allay
- 6 . Teman-teman Hiskiwira”14”
- 7 . Teman-teman PPL SMAN 9 Kupang
- 8 . Almamater tercinta UNWIRA Kupang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan perkuliahan, penelitian dan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kreativitas Non Apptitude Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Laju Reaksi Dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Peserta Didik Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Matematika & Ilmu Pengetahuan, Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya bantuan berupa moril maupun material, bimbingan, motivasi, serta masukan dari berbagai pihak baik dalam perkuliahan, penelitian, dan penyelesaian skripsi ini. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih serta penghargaan yang sebesar- besarnya kepada:

1. P. Philipus Tule SVD. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu. Vinsensia H. B Hayon, S.Pd,M.Pd.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang dengan usaha, kesabaran dan cintanya, membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak Hironimus C. Tangi, S. Pd, M.Pd dan Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian studi dalam melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Maria B Tukan, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis dari masuk kuliah sampai akhir kuliah
6. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd, Ibu. Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd, Ibu Maria Aloisia U. Leba, S.Pd, M.Si, Ibu Erly G. Boelan, S.Si, M.Si, Bapak Anselmus B. Baunsele, S.Pd, M.Sc, dan Bapak Drs. Kornelis Bria, M.Hum, yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
7. Pak Godfridus Tety, S.Pd selaku pegawai Laboran program studi pendidikan Kimia yang telah mendidik selama perkuliahan
8. Pak Leo, Pak Nikson N. Taus, dan Ibu Siwe Meylise T. S. Kila selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Bapak Mokshen Thalib, S.Pdi selaku kepala SMA Negeri 9 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Merry Fanggi, S.Pd dan Bapak Steven, S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia pada SMA Negeri 9 Kupang yang telah memberikan informasi dan dukungan guna kelancaran dalam penelitian.
11. Peserta didik Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang telah menciptakan suasana yang kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
12. Yang tercinta Ayah Nikolas Notti dan Ibunda Mendriani O. Notti Nitbani yang telah menyayangi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan Sarjana ini.

13. Yang tersayang kaka Adi dan adek Ocha yang selalu menyayangi dan mendoakan penulis hingga penulisan skripsi ini.
14. Yang tersayang bapa Petrus Parera, mama Nona, kaka Kristo, kaka Rilin, kaka Linda, kaka Dion, adik Ika, adik Gusto, adik Toni, adik Odel, yang telah menyayangi dan mendoakan penulis hingga penulisan skripsi ini
15. Yang tersayang Ayah Obet, Mama Ofi, adik Putra dan adik Yohana, yang telah menyayangi dan mendoakan penulis hingga penulisan skripsi ini
16. Yang tersayang Bapak Frans Notti, mama Agustina Akunut, kaka Bolit, kaka Mejuf, kaka Mikmas, adik Sefar, adik Alfis, adik Grace Akunut, kaka Ita Akunut
17. Sahabat-sahabat Allay (Perry Meda, Lusytania Kolin, Yovita Elu, Miram Ndun, Maria Y Panie, Almenda Fallo, Bela Safira Nurdin) teman tersayang Ryma Berek, yang selalu bersama-sama, mendukung dan mendoakan penulis hingga penulisan skripsi ini
18. Teman-teman mahasiswa/i angkatan tahun 2014 HISKIWIRA serta semua yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata, kritik maupun saran dari tiap pembaca demi penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, April 2019

Penulis

ABSTRAK
**PENGARUH KREATIVITAS NON APPTITUDE DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING PESERTA DIDIK
KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 9 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Merni Sarlin Notti *, Hironimus C. Tangi, S. Pd, M.Pd, **, Faderina Komisia, S. Pd, M.Pd ***

Kreativitas adalah suatu kemampuan untuk membentuk gagasan-gagasan baru dan menerapkan dalam pemecahan masalah. Motivasi berprestasi merupakan semangat siswa untuk berprestasi dalam kegiatan belajar mengajar yang terkait dengan aktivitas proses pembelajaran siswa di sekolah. Pendekatan Inkuiri terbimbing merupakan suatu rangkaian kegiatan belajar yang mana guru datang ke kelas dengan membawa masalah untuk dipecahkan oleh siswa, kemudian mereka dibimbing untuk menemukan cara terbaik dalam memecahkan masalah tersebut.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektifitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok laju reaksi peserta didik Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019? (2) Bagaimana kreativitas non apptitude peserta didik pada materi pokok laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019? (3) Bagaimana motivasi berprestasi peserta didik pada materi laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019? (4) Adakah hubungan kreativitas non apptitude dan motivasi berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar kimia dalam menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019? (5) Adakah pengaruh kreativitas non apptitude dan motivasi berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar kimia dalam menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019?

Tujuan utama dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui efektifitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok laju reaksi peserta didik Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019. (2) Mengetahui kreativitas non apptitude peserta didik pada materi pokok laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019. (3) Mengetahui motivasi berprestasi peserta didik pada materi pokok laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019. (4) Mengetahui ada tidaknya hubungan kreativitas non apptitude dan motivasi berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar kimia dalam menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019. (5) Mengetahui ada tidaknya pengaruh kreativitas non apptitude dan motivasi berprestasi peserta didik terhadap hasil belajar kimia dalam menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok laju reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing efektif pada materi pokok laju reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019. (2) Kreativitas non apptitude peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 baik dengan persentase rata-rata sebesar 73%. (3) Motivasi Berprestasi peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 baik dengan persentase rata-rata sebesar 75%. (4) Ada hubungan yang signifikan antara kreativitas non apptitude dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok laju reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan koefisien korelasi $R_{X_1X_2Y} = 0,630$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $1,463 > 3,35$. (5) Ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas non apptitude dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok laju reaksi pada peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 27,478 + 0,356 X_1 + 0,419 X_2$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $17,25 > 3,35$

Kata kunci : *Kreativitas non apptitude, Motivasi Berprestasi, Pendekatan Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Peserta Didik*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO dan PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Batasan Penelitian	11
1.6 Batasan Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kreativitas Non Apptitude	14
2.1.1 Pengertian Kreativitas Non Apptitude	14
2.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas Non Apptitude	15
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Non Apptitude.....	16
2.1.4 Manfaat Kreativitas Non Apptitude.....	17
2.2 Motivasi Berprestasi	17
2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	17
2.2.2 Jenis-Jenis Motivasi Berprestasi	19
2.2.3 Ciri-Ciri Motivasi Berprestasi.....	19
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	20
2.3 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	21
2.4 Hasil Belajar.....	28

2.4.1	Pengertian Hasil Belajar	28
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
2.4.3	Indikator dan Tes Hasil Belajar	30
2.4.4	Pengaruh Kreativitas Non Apptitude dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	32
2.4.5	Hubungan Kreativitas Non Apptitude dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	33
2.5	Pendekatan Inkuiri Terbimbing	34
2.5.1	Pengertian Pendekatan Inkuiri Terbimbing	34
2.5.2	Tujuan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	35
2.5.3	Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	36
2.5.4	Ciri-Ciri Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	37
2.5.5	Kelebihan dan Kelemahan Inkuiri Terbimbing	38
2.6	Materi Laju Reaksi.....	39
2.6.1	Kemolaran.....	39
2.6.2	Pengertian Laju Reaksi	43
2.6.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi	47
2.7	Penelitian Yang Relevan.....	53
2.8	Kerangka Berpikir.....	57
2.9	Hipotesis	60

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	62
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	62
3.3	Subjek Penelitian	63
3.4	Variabel Penelitian.....	63
3.5	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	63
3.6	Desain Penelitian	64
3.7	Paradigma Penelitian	64
3.8	Definisi Operasional Karakteristik Yang Diamati	65
3.9	Perangkat dan Instrumen yang Digunakan	69
3.10	Teknik Pengambilan Data	70
3.11	Teknik Analisis Data.....	70
3.11.1	Analisis Deskriptif.....	70
3.11.2	Analisis Statistik.....	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	104
4.2 Pembahasan	132

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	148
5.2 Saran	151

DAFTAR PUSTAKA