

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa :

1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada pokok bahasan Aljabar siswa kelas VII SMPT Negeri Malaka Barat tahun ajaran 2016/2017 tergolong baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan Aljabar siswa kelas VII SMPT Negeri 1 Malaka Barat-Katara tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.
2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.
4. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2011. *Metode belajar dan kesulitan belajar*, PT. Tarsito, Bandung, hlm. 19.
- Asmara. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Abu ahmadi. 2004. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dutch. 1994. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Media Group
- Hudojo. (2003). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Mudjiono. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Mohamad Surya. 2004. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara
- Nata. 2009. *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Nurhadi dkk. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Siregar. 2012. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Slavin, (1994). *Educational Psychology: Theory Into Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi. (2000).*Pengajaran Berdasarkan Masalah, Surabaya: Pusat sains dan Matematika sekolah, Program Pasca Sarjana Unesa, University Press*
- Sudjana. 1997. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : FPMIPA UPI

Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
Sutiarso. (2000). *Pengembangan Kurikulum Matematika Dan Pelaksanaannya Di Depan Kelas*.
Surabaya : Usaha Nasional

Suyitno. (2004). *Pengembangan Kurikulum Matematika Dan Pelaksanaannya Di Depan Kelas*.
Surabaya : Usaha Nasional

Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik*. Jakarta:
Prestasi Pustaka

Tukan. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Pau. (2013).
<http://www.slideshare.net/shintiaminandar/hakikat-pendekatan-model-metode-dan-teknik-pembelajaran>. (27 september 2013)