

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA POKOK BAHASAN HIMPUNAN
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



MARSIANA O. DATON

131 12 051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan di dewan penguji pada tanggal 1 Juni 2016 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
<u>Yohana Rina Rowa, Dra., M.Pd</u>	Ketua/ Pembimbing I
<u>Michael Fernandez, Drs., M.Pd</u>	Ketua/ Pembimbing II
<u>Agapitus H. Kaluge, Dr., M.Pd</u>	Anggota/ Penguji I
<u>M. Gracia M. Gawa, Dra., M.Pd</u>	Anggota/ Penguji II
<u>Yohana Rina Rowa, Dra., M.Pd</u>	Anggota/ Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Agapitus H. Kaluge, Dr., M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Marsiana O. Daton

No. Registrasi : 131 12 051

Fakultas/Jurusan/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN HIMPUNAN
PADA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang 01 Juni 2016

Mahasiswa/Pemilik



MARSIANA O. DATON

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ YESUS MUTIARA HATIKU “

Skripsi ini di persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menjaga dan menyertai perjalanan hidupku.
2. Orang tua tercinta : Bapak Petrus Kopong Sanga dan Mama Yasinta Ebo Soge yang telah memberikan motivasi dan dorongan baik moril maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Adiku tersayang, Riana, Nustalfaro, Cristian, Valen.
Sahabat terbaik merry dan elfhy dan orang tersayang yang selalu memberikan dukungan untuk penulis.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuahn Yang Maha Esa dan Bunda Maria atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar matematika Pokok Bahasan Himpunan Pada Siswa kelas VII SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Semester Genap Tahun ajaran 2015/2016 ”.

Menyadari akan hakikat keberadaan sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain terutama dalam penyelesaian proses penelitian maupun penulisan skripsi, maka penulis menyampaikan ucapan teriam kasih kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dra. Yohana Rina Rowa selaku wakil dekan FKIP Unwira Kupang dan sebagai Dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.

7. Kepala SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan kepada Bpk. Florianus A. Nay, S.pd selaku guru bidang studi Matematika SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang yang telah berkenan sebagai mitra dalam penelitian ini, dan siswa-siswi SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang kelas VII B semester genap tahun ajaran 2015/2016 khususnya yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penelitian ini sampai dengan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2016

Penulis

ABSTRAK

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA POKOK BAHASAN HIMPUNAN PADA SISWA KELAS
VII SMPK Sta. MARIA ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN
2015/2016**

Prestasi belajar siswa dapat tercapai dengan adanya disiplin belajar yang dimiliki setiap siswa. Disiplin belajar adalah suatu sikap, tingkah laku dan perbuatan untuk melakukan aktivitas belajar yang sesuai dengan keputusan–keputusan, peraturan–peraturan dan norma–norma yang telah ditetapkan bersama, baik persetujuan tertulis maupun tidak tertulis antara siswa dengan guru di sekolah maupun dengan orang tua di rumah.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan himpunan pada siswa kelas VII SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana pada program *SPSS 16 for windows*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar.

Hasil analisis uji signifikan regresi sederhana variabel X dan Y pada *output SPSS 16 for windows*, diperoleh nilai $F_{hitung} = 16,170 > F_{tabel} = 4,30$ maka tolak H_0 . Artinya ada pengaruh yang signifikan dari disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan himpunan pada siswa kelas VII SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar seorang guru hendaknya menumbuhkan disiplin belajar dalam diri masing–masing siswa dalam upaya meningkatkan prestasi belajarnya.

ABSTRACT

EFFECT OF DISCIPLINE ON LEARNING ACHIEVEMENT MATHEMATICS SUBJECT CLASS DISCUSSION ON SET VII SMPK Sta. ASSUMPTA KUPANG 2015/2016 ACADEMIC YEAR

Student achievement can be achieved with the discipline of learning to which every siswa. Disiplin learning is an attitude, behavior and actions to perform learning activities that correspond to the decisions, regulations and norms that have been established with both the written approval or not in writing between students and teachers in schools and by parents at home.

The purpose of this study was to determine the effect the discipline of learning the subject of mathematics achievement in grade VII set SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang academic year 2015/2016.

This type of research is quantitative research and analysis used is simple regression analysis in SPSS 16 for windows. The technique of collecting data using questionnaires and learning achievement test.

The results of simple regression analysis significant test variables X and Y at the output of SPSS 16 for windows, the value of $F = 16,170 > F \text{ table} = 4.30$, then reject H_0 . This means that there is a significant influence on the discipline of learning on the subject of mathematics achievement in grade VII set SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang academic year 2015/2016.

Based on the results of the study suggested that teachers should cultivate a discipline of study within each student in an effort to be able to increase their academic achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTARTABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Gaya Belajar	7
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Matematika	17
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket Disiplin	28
Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	30
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r	31
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes.....	33
Table 3.6 Tabel penolong untuk analisis regresi sederhana.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi – kisi Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 02 : Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 03 : Kisi – kisi Penulisan Soal
- Lampiran 04 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 05 : Output ANATES Tes Prestasi Belajar siswa
- Lampiran 06 : Pembobotan Skala Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 07 : Pembobotan Hasil Data Angket Disiplin Belajar Proses Transformasi Data
- Lampiran 08 : Gaya Belajar Setelah Proses transformasi Data
- Lampiran 09 : Pembobotan Hasil Tes Prestasi Belajar matematika
- Lampiran 10 : Nilai Hasil Tes Disiplin Belajar dan Prestasi
- Lampiran 11 : Output SPSS 16 Uji Normalitas Untuk Variabel X dan Y
- Lampiran 12 : Output SPSS 16 Uji Linearitas Untuk Variabel X dan Y
- Lampiran 13 : Output SPSS 16 Uji Regresi Sederhana Untuk Variabel X dan Y
- Lampiran 14 : Tabel Z
- Lampiran 15 : Tabel Distribusi Normal (0-Z)
- Lampiran 16 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 17 : Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 18 : Surat keterangan Penelitian