

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut; penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII pada materi pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dibuktikan dengan :

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 80) kelulusan siswa secara klasikal tuntas (persentase kelulusan siswa secara klasikal 85%).
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (THB), dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dengan materi pokok Gerak Pada Tumbuhan, menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75 dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0,80, Sedangkan sensitivitasnya lebih besar dari, 0.30 yakni 0.41.
3. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* lebih berpusat pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari keterlibatan peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan tentang materi pokok Gerak Pada Tumbuhan. Hal ini dapat di buktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 01 dan 02 yang berada pada kisaran 10,76%. yaitu mengajukan pertanyaan sampai 22,87% mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrument aktivitas siswa pada RPP 01 dan 02 adalah 97.49 % berkategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* untuk:
 - a. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.
 - b. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam serta dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin 2011. *Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMP dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang DEPDIKNAS.
- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa*. Skripsi Unwira Kupang.
- Depdiknas. 2000. *Panduan Kurikulum Metode Alternatif Belajar/Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Ditjen Dikdasmen Direktorat Dikmenum: Jakarta.
- Eduk J. Eduardus. 2009. *Metodologi Penelitian* ; UNWIRA : Kupang
- Eduk J. Eduardus. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya; Bahan Ajar* . UNWIRA: Kupang
- Eduk, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi ; Bahan Ajar*. UNWIRA : Kupang
- Eduk, 2015. *Seminar Ilmiah ; Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA. Surabaya.
- Kara. 2013 *Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi pokok keanekaragaman hayati pada siswa kelas X SMA Swasta diakui Seminari St Rafael Oepoi Kupang*. Skripsi unwira kupang
- Khoiriyah. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) di SMK N 1 Kebume*.
- Remenmaos, M. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 12 Juni 2013
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Rajawali Pers: Jakarta
- Sanjaya, 2006. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA: Bandung.

- Slavin, Robert, *Cooperatif Learning: Theory Research and Oractise, Secon Edition* Boston: Allyn and Bacon, 1994
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta
- Tuka, L. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. SMPN 2 Rote Ndao: Skripsi Unwira Kupang