

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA
KELAS VIII PADA MATERI POKOK GERAK
PADA TUMBUHAN DI SMP SURYA
MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**VERONIKA G. W. NONO
141 12 033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Veronika G.W Nono
No. Regis : 141 12 033
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 2 Juni 2017 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji I

2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji II

3. Dra. Sardina Ndukang M. Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**"Ku serahkan semua kepadanya,
karna ku yakin Dia punya rencana
yang terbaik"**

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

- 1. Bapak Alexius Nono dan Ibu Martha Kolin Tercinta Yang Telah Melahirkan dan Membesarkanku Dengan Penuh Kasih Sayang**
- 2. Suamiku Arnoldus Atawolo dan anakku, serta saudara/Saudari Kakak Veby, adik Ocy, Imel dan Adit Yang Selalu Mendukung Saya Dengan Tulus**
- 3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengasuh Ku hingga penyelesaian Skripsi ini**
- 4. Almamater Ku tercinta UNWIRA Kupang tempat Ku menimba ilmu**

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA
KELAS VIII PADA MATERI POKOK GERAK
PADA TUMBUHAN DI SMP SURYA
MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN
2016/2017**

ABSTRAK

Oleh: Veronika G.W Nono

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah. banyak siswa mengeluh karena kurang mampu menyerap informasi pembelajaran yang diberikan guru, terutama pada materi sistem gerak pada tumbuhan. Mereka cenderung belum mampu menguasai materi gerak pada tumbuhan dengan baik, dikarenakan guru lebih sering memberikan catatan atau teori lebih banyak dibandingkan praktek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIII SMP Surya Mandala Kupang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dan tes. Hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa menunjukkan rata-rata ketuntasan perindividu 80 dan secara klasikal 85%. Rata-rata proporsi indikator 0,80, dan sensitivitas butir soal $0,41 \geq 0,30$ sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Team Assisted Individualization* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Team Assisted Individualization*, Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih karena hanya atas rahmat dan hikmah-Nyalah, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017” dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimah kasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan membagi pengetahuannya yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan maupun saran bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan yang berharga selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi.

6. Pegawai Tata Usaha FKIP Biolog yang telah melayani penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi sampai dengan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Bendelina Mata S.Pd selaku Kepala SMP Surya Mandala Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
8. Ibu Emiliana I. Namane S.Si selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Kartini Sae selaku pengamat I, dan Rosalia Bete selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan kemampuan guru dalam mengelola kelas selama proses pembelajaran berlangsung.
10. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Alexius Nono dan Ibu Martha Kolin, serta saudara-saudariku yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
11. Untuk suamiku Arnoldus Atawolo dan anakku yang telah memberi dukungan dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
12. *My best friends* mahasiswa/i biologi angkatan 2012 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	6
B. Teori-teori pembelajaran yang melandasi pembelajaran kooperatif.....	12
C. Pendekatan Team Assisted <i>Individualization</i> (TAI)	18
D. Hasil Belajar.....	23
E. Efektivitas Pembelajaran.....	25
F. Tinjauan Materi Peneletian	27
G. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Variabel Penelitian	30
F. Perangkat Pembelajaran	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	32
I. Teknik Pengumpulan Data	34
J. Teknik Analisis Data	35
K. Kriteria Penilaian Efektivitas.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1.Langkah-LangkahPembelajaranKooperatif	10
2.2.Perhitungan Skor Peningkat Kuis	21
3.1. Jadwal Penelitian	28
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan TAI	39
4.2. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01	41
4.3. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02	43
4.4. Ketuntasan Indikator	43
4.5. Rata-Rata Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan TAI Pada Materi Gerak Pada Tumbuhan.....	45
4.6. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	46
4.7. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan TAI	47
4.8. Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Fototropisme.....	74
2. Geotropisme pada tanaman jagung.....	75
3. Hidrotropisme.....	76
4. Tigmotropisme.....	76
5. Kemotaksis.....	77
6. Fototaksis.....	78
7. Fotonasti.....	79
8. Niktinasti.....	79
9. Tigmonasti.....	80
10. Termonasti.....	80
11. Haptonasti.....	81
12. Nasti kompleks.....	82
13. Gerak rotasi sitoplasma.....	82
14. Gerak higroskopis.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	57
2. RPP 01	59
3. LKS 01.....	62
4. Kunci Jawaban LKS 01	63
5. Kuis 01	64
6. Kunci Jawaban kuis 01	65
7. RPP 02	66
8. LKS 02.....	69
9. Kunci Jawaban LKS 02	70
10. Kuis 02.....	71
11. Kunci Jawaban kuis 02	72
12. Bahan Ajar	73
13. Kisi-Kisi Soal.....	84
14. TesHasilBelajar.....	90
15. Kunci Jawaban THB.....	95
16. Matriks hasil belajar pretest dan posttes.....	96
17. Rekapitulasi kuis 01 dan 02.....	97
18. Lembar pengamatan aktivitas siswa	98
19. Matriks persentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa.....	100
20. Lembar pengamatan kemampuan guru	104
21. Matriks rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	106
22. Foto dokumentasi penelitian	108