

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, peneliti mengemukakan simpulan sebagai berikut: Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan antara penyesuaian diri dan pergaulan teman sebaya pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini mempunyai arti bahwa semakin baik penyesuaian diri siswa maka semakin baik pula pergaulan dengan teman sebaya. Sebaliknya, semakin buruk penyesuaian diri siswa maka semakin buruk pergaulan dengan teman sebaya. Penyesuaian diri yang buruk akan mengakibatkan ditolak atau diabaikan siswa oleh teman sebayanya, sehingga menyebabkan munculnya perasaan kesepian, rendah diri, kurang percaya diri, tertutup, memiliki pergaulan yang negatif sedangkan siswa yang memiliki penyesuaian diri yang baik akan mudah diterima oleh teman sebaya sehingga mereka akan mengembangkan pergaulan yang positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan diatas maka diberi saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1) Kepala Sekolah

bersama-sama dengan guru-guru lebih memperhatikan penyesuaian diri siswa dalam bergaul antara sesama teman baik di dalam maupun di luar sekolah agar tidak menimbulkan pergaulan yang merugikan siswa.

2) Para Guru

lebih memperhatikan penyesuaian diri di dalam kelas sehingga guru dapat memahami siswa dalam pergaulan

3) Konselor

lebih memperhatikan siswa dengan memberikan layanan bimbingan dan konseling pada siswa dalam bentuk layanan informasi tentang penyesuaian diri dan pergaulan teman sebaya.

4) Bagi Siswa

diharapkan agar siswa lebih meningkatkan penyesuaian diri yang positif dalam dirinya sehingga pergaulan di antara siswa dapat terlaksanakan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Moh & Asrori, Moh. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eileen, Petrina. 2004. *Pergaulan Anak dan Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Erikso. 2003. *Materi Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Mutiara
- Fatimah. 2006. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Gunarsa, Singgih. 1989. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Gunung Mulia.
- Haryadi, Sugeng. 1998. *Perkembangan Peserta Didik*. Semarang : Semarang Press.
- Hartup. 2004. *Remaja dan Teman Sebaya*. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga. (Penerjemah Yuanita).
- Kartono, Kartini. 2002. *Bangunan Teori*. Salatiga : Satya Wacana.
- Lewis dan Rosenblum, 2005. *Definisi Pergaulan Teman Sebaya*. Bandung : Alfabeta.
- Natzir, Moh. 1983. *Metode Penelitian Deskripsi Kuantitatif*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Nawawi. 1987. *Populasi dan Sampel Penelitian*. Bandung : Sinar Baru.
- Parker. 2008. *Educational Social Psychology*. New York : Harper and Row
- Poerwadaminta. 2004. *Pergaulan Remaja*. Bandung : Bulan Bintang.
- Santosa, Slamet. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

- Sunarto, Gunarsa, Singgih. 2008. *Psikologi Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Syamsu, Yusuf. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- W.A.Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Warsito. 1986. *Teknik dan Alat Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Willis, Sofian. 2010. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : Alfabeta.
- Wisnu, 2010. *Pengaruh Layanan Orientasi Penyesuaian Diri*. Semarang : IKIP PGRI.
- Zuriah, Nurul. 2005. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.