

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**Melkianus Lede Bili
No Reg: 14111046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Melkianus Lede Bili

Nomor Regis : 141 11 046

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 19 Desember 2016 dan dinyatakan LULUS.

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji I.....

2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

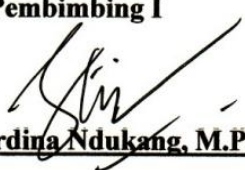
Penguji II.....

3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji III.....

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadi siapa yang ada di dalam
kristus, ia adalah ciptaan baru: yang
lama sudah berlalu, sesungguhnya yang
baru sudah datang (2 korintus 5:17)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kopersambahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
Bapak soleman B. Bulu dan
mama Maria W. Mali
2. Kakak Kholis, Viktor, Maria, Jonti,
Lia, kak Alo, Bapak Alfin, Adik Diana
dan teman-teman yang saya tidak
sempat sebut namanya. Terima kasih
buat usaha dan do'a serta dukungan
yang telah kalian berikan
3. Almamaterku tercinta UNWIRA
Kupang

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Melkianus Lede Bili¹, Dra Sardina Ndukang, M.Pd¹,. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd²

**Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Matematika Dan Ilmu
Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang,
Jln. A. Yani No 50-52 Kupang-NTT**

ABSTRAK

Oleh : Melkianus Lede Bili

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi sistem pernapasan pada manusia . Masalah pokok pada penelitian ini adalah kurangnya antusias siswa untuk belajar, siswa kurang serius dalam memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajarn kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Swasta Beringin Kupan tahun ajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIII . Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes dengan menggunakan instrument berupa THB dan lembar pengamatan. Hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa menunjukkan rata-rata ketuntasan perindividu 85,25 dan secara klasikal 90%. Rata-rata ketuntasan proporsi indikator 0,86 dan sensitivitas butir soal $0,46 \geq 0,30$ (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 95,56 (reliabel), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,51 (sangat baik) dan reliabilitas instrumennya 95,37 (reliabel)

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP swasta beringin kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD, Sistem Pernapasan Pada Manusia, dan Hasil Belajar.

MODEL APPLICATION TEST THE EFFECTIVENESS OF LEARNING Cooperative
STUDENT TEAM APPROACH achievement Against DIVISION LEARNING OUTCOMES IN CLASS
VIII

MATERIALS principal RESPIRATORY SYSTEM IN HUMANS
IN PRIVATE BANYAN SMP KUPANG

Doctrine YEAR 2016/2017

Melkianus Lede Bili¹, Dra Sardina Ndukang, M.Pd¹, Drs. Aloysius Djalo, M.Pd²

Biology Education Studies Program, Department of Mathematics and Science

Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education,

Catholic University of Widya Mandira Kupang,

Jln. A. Yani No. 50-52 Kupang-NTT

ABSTRACT

By: Melkianus Lede Bili

Cooperative Learning Model is a model that An Education That requires cooperation Where Students learn hearts Small groups, helping each other to review Understanding An Education. Learning Model Cooperative Research hearts Singer applied ON THE Human Respiratory System material. THE principal problem is a lack of enthusiasm Singer Research Students for a review study, Students Less serious hearts Explanation The attention given by the teacher. Singer study aims to determine the effectiveness of review model pembelajaran Cooperative approach Student Team Achievement Division Against findings Eighth Grade Students learn subject matter OF THE Human Respiratory System in Private Junior High School Year 2016/2017 Kupan Beringin.

Subject hearts Singer Research Student Class VIII. Used operates research is pre experimental research, design WITH research group pretest-posttest design. Data collection techniques used The hearts Research Observations And the singer is a test instrument using Form WITH THB and observation sheet. Results were analyzed WITH descriptive statistics.

Singer Research shows that mastery learning students showed an average of 85.25 and completeness perindividu classical Operates 90%. The average proportion of indicators completeness sensitivity of 0.86 and $0.46 \geq 0.30$ items (sensitive) so as to have hearts Learning Exchange. Students ACTIVITIES instrument reliability 95.56 (reliable), SCORE average teacher's ability hearts Managing Learning 3.51 (Very Good) and the reliability of the instrument 95.37 (reliable)

From the findings of research on the differences can be concluded that the application of Cooperative Learning Model Student Achievement Division team approach Effective Against findings Eighth Grade Students learn subject matter OF THE Human Respiratory System in Private Junior High School Year 2016/2017 kupang banyan.

Keywords: Effectiveness, STAD Cooperative Learning Approach, ON Human Respiratory System, and Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan perlindunganNya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul ” Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Swasta BeringinKupang Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini, banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung maka penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, hati yang tulus penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memimpin dan membina program studi Biologi dengan baik.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati meluangkan waktu untuk memberi arahan, masukan dan membimbing penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ketua yayasan pendidikan beringin kupang yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis
6. Bapak Jonathan Benu, S.Pd selaku kepala sekolah SMP swasta beringin kupang yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMP swasta beringin kupang.
7. Bernardus Selan, S.Pd selaku guru pengasuh mata pelajaran biologi dan sekaligus sebagai pengamat 1 yang telah membantu penulis dalam rangka kelancaran jalannya penelitian serta membantu mengamati penulis selama penelitian berlangsung.
8. Teman Yulius Umbu Zogara selaku pengamat II yang telah bersedia membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung
9. Siswa / i kelas VIII SMP Swasta Beringin Kupang yang telah mendukung penulis terutama dengan antusias menerima penulis untuk kegiatan penelitian
10. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan menyusun Skripsi.
11. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Soleman Bili Bulu dan mama Maria Wada Mali, dan adik kakak serta keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material kepada penulis selama melanjutkan pendidikan di UNWIRA

12. Rekan-rekan mahasiswa biologi yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	10
C. Hasil Belajar Biologi.....	14
D. Efektifitas Pembelajaran	15
E. Pelaksanaan Kooperatif Pendekatan STAD.....	15
F. Teori Belajar Yang Melandasi Model Kooperatif Pendekatan STAD.....	19
G. Tinjauan Materi Pembelajaran.....	23
H. Kerangka Teori.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subyek penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Variabel Yang Diamati.....	25
E. Perangkat Pembelajaran yang digunakan dalam Penelitian.....	26
F. Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	27
G. Teknik pengumpulan data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
I. Kriteria Penilaian Efektivitas.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif.....	11
2.2 Perhitungan Skor Peningkatan Kelompok.....	14
3.1 Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	33
4.1 Rekapitulasi hasil pretest dan posttest.....	36
4.2 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Dan Sensivitas Butir Soal.....	38
4.3 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 01.....	39
4.4 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 02.....	40
4.5 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa Dalam proses pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.....	41
4.6 Rreliabilitas instrumen aktivitas siswa.....	42
4.7 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru Dalam Mengelola pembelajaran.....	43
4.8 Persentase reliabilitas instrumen pengamatan.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alat-alat Pernapasan Pada Manusia	59
2. Rongga Hidung.....	60
3. Trakea/ Batang Tenggorokan	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	52
2. RPP 01.....	54
3. Bahan Ajar Siswa.....	58
4. Lembar Kerja Siswa (01).....	73
5. Lembar Jawaban (LKS 01).....	75
6. Kuis (01).....	79
7. Jawaban Kuis (01).....	81
8. RPP 02.....	82
9. Lembar Kerja Siswa (02).....	85
10. Lembar Jawaban (LKS 02).....	87
11. Kuis (02).....	91
12. Jawaban Kuis (02).....	93
13. Kisi-kisi Soal.....	94
14. Tes Hasil Belajar (THB).....	102
15. Kunci Jawaban THB.....	109
16. Matriks hasil belajar,ketercapaian indikator,dan sensivitas butir soal.....	110
17. Matriks aktivitas siswa 01 dalam model Pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.....	111
18. Matriks aktivitas siswa 02 dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.....	112
19. Matriks lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.....	113
20. Matriks rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan model pembelajaran STAD.....	118
Dokumentasi.....	