

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* materi pokok tata surya pada peserta didik kelas VII D SMP Negeri 4 Kupang secara umum memperoleh hasil yang optimal.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fisika pada materi pokok tata surya pada peserta didik kelas VII D SMP Negeri 4 Kupang dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* adalah baik. Yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata skor masing-masing 3,90, 3,84 dan 3,92.
2. Keterampilan kooperatif peserta didik meliputi: berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, bertanya atau menjawab dan mendengarkan dengan aktif semuanya berada pada rentang rata-rata ideal keefektivitasan yang ditetapkan.
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak 6 indikator kognitif, 7 indikator afektif dan 5 indikator psikomotor dengan rata-rata

proporsi masing-masing 0,81, 0,86 dan 0,91.

4. Ketuntasan hasil belajar peserta kelas VII D SMP Negeri 4 Kupang materi pokok tata surya dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *number head together* dari 32 peserta didik secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi untuk THB kognitif 0,8, afektif 0,86 dan psikomotor 0,91.
5. Reapon peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *number head together* yang meliputi 5 aspek dengan persentase total rata-rata adalah 92,4 % dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Pengelolaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* harus dilakukan sebaik mungkin sehingga dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Untuk itu, beberapa saran yang diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai guru yang baik harus menguasai strategi, model pembelajaran dan metode dengan tepat yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Guru hendaknya dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* dapat memilih karakter materi yang tepat yang sesuai dengan karakter peserta didik dan ketersediaan sarana prasarana belajar agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan memberikan hasil yang optimal.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran IPA. Karena itu disarankan agar guru mata pelajaran fisika dapat menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang baik pada materi pokok lain yang sesuai.
4. Dalam menerapkan suatu model atau strategi pembelajaran, guru perlu memperhatikan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga semua aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo. Sri Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Arifin, Zainal. 2009. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2012. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aneka Cipta.
- Arsa Putu. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Budiningsih, Asri. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Depdiknas. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs & SMA/MA*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Biru.
- Hayon, Siprianus. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Materi pokok Energi dan Usaha Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Isjhoni, H. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru, Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning, mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran, mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindi Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pramada Media Group.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar & Praktiknya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindi Persada.
- Susetyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- . 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Pranata Media.
- Wahidmurni, dkk. 2010. *Evaluasi pembelajaran kompetensi dan praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Murti Selly. 2016. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Learning Cycle 7E Untuk Melatihkan Keterampilan Penyelesaian

Masalah Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Di SMPN 2
Banyuwangi.” Jurnal Seminar Nasional, Vol 1. ISSN: 2527-5917.