

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *discovery learning* efektif untuk diterapkan pada pembelajaran kimia, materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas XD SMAN 6 Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a) Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,73 dan termasuk dalam kategori baik.
 - b) Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:
 - a. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,9 dan 0,9 dinyatakan tuntas.
 - b. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,80 dan 0,80 dinyatakan tuntas.
 - c. Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) diperoleh dari soal essay test dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,84.

- d. Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor sebesar 0,80, THB proses sebesar 0,89, presentase sebesar 100, dan portofolio sebesar 0,89 dinyatakan tuntas.
- c) Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:
- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 90.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84.
 - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89.
 - 5) Ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai sebesar 87.
2. Kreativitas (*aptitude*) siswa kelas XD SMAN 6 Kupang dengan nilai Kreativitas (*aptitude*) sebesar 82 %.
3. *High order thinking* siswa kelas XD SMAN 6 Kupang dengan nilai sebesar 80 %.

4. Hubungan

- a) Ada hubungan yang signifikan antara *kreativitas (aptitude)* dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas XD SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{XD1y}) = 0,30.
- b) Ada hubungan yang signifikan antara *high order thinking* dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas XD SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{XD2y}) = 0,37.
- c) Ada hubungan yang signifikan antara *kreativitas (aptitude)* dan *high order thinking* terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas XD SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan korelasi ($r_{XD1XD2y}$) = 0,78.

5. Pengaruh

- a) Ada pengaruh kemampuan *kreativitas (aptitude)* terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas XD SMAN 6 Kupang tahun

ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan persamaan regresinya $\hat{Y}=53,98 + 0,38 XD$

- b) Ada pengaruh *high order thinking* terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas XD SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan persamaan regresinya $Y = a + bx = 48,86 + 0,44x$
- c) Ada pengaruh kreativitas (*aptitude*) dan *high order thinking* terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas XD SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan persamaan regresinya $\hat{Y}= a + b_1XD_1 + b_2XD_2 =16,8 + 0,66XD_1 + 0,15XD_2$

B. Saran

- 1) Bagi guru perlu memperhatikan dan meningkatkan kreativitas (*aptitude*) dan *high order thinking*, agar siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- 2) Pendekatan pembelajaran ini baik dan efektif dalam pembelajaran, terkhusus pembelajaran sains, untuk itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menggunakannya dalam pembelajaran di kelas agar bisa mendapatkan hasil yang baik, pada materi pokok lain yang sesuai.
- 3) Bagi peneliti lain

- a) Yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *discovery learning* agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
- b) Agar memperhatikan dan menanamkan sikap religius dan sosial peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga mempunyai kepribadian yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri Sofyan. 2010. *Proses Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Beetlestone. 1998. *Creative Learning* . Bandung : Nusa Media
- Chang Raimond. 2005. *Kimia Dasar*. Jakarta : Erlangga
- Dahar Ratna Wilis. 2011. *Teori –Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga
- Dewy Shinta. 2011. *Inovasi Guru Kimia*. Yogyakarta : Kendi Mas Mediac
- Dewitz, Peter. 2006. *Promoting High Order Thinking* : PToward a More Comprehensive Comprehension Curriculum
- Dhiu Margareta. 2002. *Pengantar Pendidikan*. Ende : Nusa Indah
- Dimayati. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dimyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Feuldhusen. 1980. *Lingkungan Belajar*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Gunawan Adi. 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Guntur Talajan. 2011. *Kreativitas dan Anak Berbakat*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Heong dkk.2011. *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Education Student. International Journal of Social and Humanity*.
- Jihad dkk. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Ibrahim dkk. 2003. *Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung : Nusa Media
- Mangunhardjana. 1986. *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta : Kanisius
- Manu, Benediktus. 2015. *“Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Kimia melalui Pendekatan Discovery Learning pada Materi*

Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit siswa Kelas X SMAN 6 KUPANG Tahun Ajaran 2014/2015”. Kupang Unwira.

- Primadi. 1998. *Manusia Kreatif*. Jakarta : PT. Gramedia
- Purba Michael. 2012. *Kimia untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Rachmati Yeni. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas*. Jakarta : Kencana
- Rahardjo Budi. 2014. *Kimia SMA/ MA*. Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Riduwan dkk 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riyanto Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Rohani Ahmad. 1997. *Media Instruksional*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rohman Arif. 2013. *Memahami Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : CV. Aswaja Pressindo
- Rowe Alan. 2005. *Creative intelligence*. Bandung : Kaifa
- Safaria Triantoro. 2005. *Creativuty Quotient*. Yogyakarta : Platinum
- Sanjaya Wina. 2014. *Strategi pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Semiawan. 2004. *Dimensi Kreatif dalam filsafat Ilmu*. Bandung : PT. Remaja Rosdarkarya
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor – Factor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana Nana. 2011. *Penialain Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdarkarya
- Sugiyono. 2013. *Penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara

- Supriadi. 1994. *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung : CV. Alfabeta
- Susilowati Endang. 2013. *Kimia untuk Kelas X SMA dan MA, Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari
- Sutresna Nana. 2007. *Kimia untuk Kelas X SMA/MA Cerdas Belajar Kimia*. Bandung: Grafindo
- Trianto. 2009. *Model model Pembelajaran Inovatif Progresif* . Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka
- Utami Munandar. 1985. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : PT. Gramedia
- Wuwur, Bergita. 2014. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Larutan Penyangga dengan Menggunakan Pendekatan Discovery Learning Siswa Kelas XI IPA SMAK Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014". Kupang UNWIRA