

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TUNARUNGU

(Studi Kasus Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Loura Sumba Barat Daya)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi



OLEH

MANFRIDUS WOLO KOLI

NIM 43118029

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

Jl. Jend. Ahmad Yani 50 – 52. Telp. (0380) 833395, Fax. 831194

Website : <http://www.unwira.ac.id> E-mail : info@unwira.ac.id

Kupang 85225 – Timor - NTT

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini, **Rabu, 14 Desember 2022 Pukul 13.30 WITA** Telah diadakan Ujian Sarjana Program Skripsi, bagi mahasiswa :

Nama : **Manfridus Wolo Koli**
No. Reg. : 431 18 029
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi :

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TUNARUNGU (Studi Kasus pada Sekolah Luar Biasa Negeri Loura Sumba Darat Daya)

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Ketua | : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA |
| 2. Sekretaris | : Innosensia E.I.Ndiki Satu, S.Sos, M.I.Kom |
| 3. Penguji Materi I | : Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom |
| 4. Penguji Materi II | : Fransiska Desiana Setyaningsih, M.Si |
| 5. Penguji Materi III | : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA |
| 6. Pembimbing I | : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA |
| 7. Pembimbing II | : Innosensia E.I.Ndiki Satu, S.Sos, M.I.Kom |

(Handwritten signatures of the panel members)

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I	= 92
Penguji II	= 90
Penguji III	= 95

Lulus dengan Nilai = 92,14

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI :, TANGGAL :, JAM :

Hasil Ujian Ulang =

Mengesahkan
Dekan
(Signature)
Drs. Frans Bapa Tokan, MA

Kupang, 14 Desember 2022

Ketua Tim Penguji,

(Signature)
P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manfridus Wolo Koli

Nomor Registrasi : 43118029

Fakultas/Program Studi: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Ilmu Komunikasi

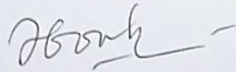
Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (*skripsi*) dengan judul:

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TUNARUNGU (Studi Kasus Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Loura, Sumba Barat Daya) adalah benar-benar karya sendiri yang dibimbing oleh Pater Hendrik S. Bouk, SVD, S.Fil., M.A selaku pembimbing I dan Ibu Innosensia E.I. Ndiki Satu, S.Sos selaku pembimbing II. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Desember 2022

Disahkan

Pembimbing I



P. Hendrik S. Bouk, SVD, S.Fil., M.A

Ma



Manfridus Wolo Koli

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID
TUNARUNGU**

(Studi Kasus Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Loura, Sumba Barat Daya)

Diajukan Oleh:

Nama : Manfridus Wolo Koli

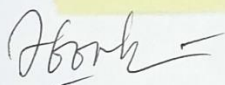
Program Studi : Ilmu Komunikasi

NIM : 43118029

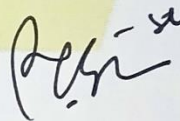
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



P. Hendrik S. Bouk, SVD, S.Fil., M.A



Innosensia E.I. Ndiki Satu, S.Sos

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Drs. Frans Bapa Tokan, MA

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID
TUNARUNGU

(Studi Kasus Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Loura, Sumba Barat Daya)

Disetujui Oleh:

Nama : Manfridus Wolo Koli

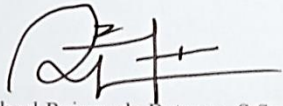
Program Studi : Ilmu Komunikasi

No. Registrasi : 43118029

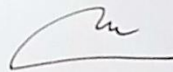
Disetujui Oleh:

Penguji I

Penguji II



Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom



Fransiska Desiana Satyaningsih, M.Si

MOTTO

"Semua akan indah pada waktunya"
(Pengkotbah 3:11)

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Sang pemberi kehidupan dan sumber sukacita, Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai dan membimbing penulis dalam setiap langkah dan proses yang dilalui sehingga langkah dan proses tersebut menjadi pelajaran bermakna untuk terus berbenah diri.
2. Orang tua tercinta, Bapak Longginus Wolo dan Mama Regina Sono yang telah mendoakan sembari memberikan dukungan moral dan materil pada penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
3. Almamater tercinta tempat penulis merjaut Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Tunarungu” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna menyelesaikan Program Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Widya Mandira.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini melibatkan banyak pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung baik dengan moral dan materil. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira.
4. Pater Hendrik S. Bouk, SVD, S.Fil., M.A selaku pembimbing I dan Ibu Innosensia E.I Ndiki Satu, S.Sos selaku pembimbing II karena telah membimbing dan membantu penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom selaku penguji I dan Ibu Fransiska Desiana Satyaningsih, M.Si selaku penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
7. Lembaga Pendidikan SLB Negeri Loura, Kab. Sumba Barat Daya yang telah menerima serta membantu penulis selama melakukan penelitian.

8. Adik-adik tercinta (Sylvi, Alan, Ano) dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
9. Kepada sahabat Jikom 18, terima kasih pengalaman dan perjuangannya bersama selama ini.
10. Kepada teman-teman yaitu : Fr.Mario Sambi, Fr.Mariano, Fr.Putra Admajaya, Fr.Yuf Fernandez, Fr. Egy Narang, Frenomiserio, Dewa Gaddi, Sinartika Gonsalves, Skolastika Djahabut, Tardo Nahak, dan Lyra Permata yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing.
11. Kepada diri sendiri, terima kasih tetap kuat berjuang hingga detik ini.

Penulis sadar bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan usul, saran maupun kritikan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 14 Desember 2022

Penulis

ABSTRAK

Komunikasi merupakan suatu hal yang mendasar dalam kehidupan manusia. Melalui komunikasi, manusia dapat belajar banyak hal secara terstruktur, yang kemudian berpengaruh juga dalam segala aspek pada dirinya. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa melalui komunikasi, manusia menjadi semakin manusiawi. Dalam lingkungan belajar yang normal, komunikasi antara guru dengan peserta didik dilakukan secara formal dalam proses belajar mengajar, akan tetapi bagaimana dengan komunikasi antara guru terhadap murid yang mengalami keterbatasan fisik pada pendengaran (tunarungu) dalam proses pembelajaran?, Bagaimana pola komunikasi yang dibangun oleh guru?, dan sejauh mana metode itu diterapkan dalam proses belajar?. Skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Tunarungu Sekolah Luar Biasa Negeri Loura” ini, secara komperhensif, menjelaskan dan menginterpretasikan bagaimana pola komunikasi yang dibangun dalam lingkungan Sekolah bagi anak berkebutuhan khusus (tunarungu).

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian adalah studi kasus, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik penelitian dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan *triangulasi*, *recorder*, dan *auditing*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskripsi kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan Verifikasi. Pada hasil penelitian, penulis menjelaskan deskriptif objek hasil penelitian, profil tempat penelitian, hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian pola komunikasi interpersonal guru dan murid tunarungu pada SLB Negeri Loura berkitan dengan empat pola komunikasi yaitu: pola komunikasi primer, sekunder, linear dan sirkuler sebagai indikator penelitian, penulis berkesimpulan bahwa pola yang paling biasa digunakan dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar oleh guru dan murid tunarungu pada Sekolah Luar Biasa Negeri Loura adalah pola komunikasi primer dan sekunder. Oleh sebab itu adapun saran dari penulis berkaitan dengan pola komunikasi interpersonal guru dan murid tunarungu agar dapat terlaksanan dengan baik ialah semua pihak baik itu guru, orang tua dan siswa harus memiliki pemahaman akan pentingnya pendidikan demi masa depan. Ketiga komponen ini menjadi elemen yang harus saling melengkapi dengan tanggung jawab masing-masing, semakin erat hubungan antara guru, orang tua dan siswa maka semakin baik sebuah lembaga pendidikan, karena pihak-pihak ini adalah sebuah kesatuan yang mendukung dan menciptakan lingkungan sekolah dengan tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kata Kunci : Komunikasi, Pola Komunikasi, Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK	ix
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pembatasan dan Perumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Asumsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN KONSEPTUAL	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2 Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Hambatan Dalam Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pengertian Pola Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Jenis – Jenis Pola Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Pola Komunikasi di Kelas Antara Guru dan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis, Metode dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.1.3 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Definisi Konstruksi dan Indikator Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Definisi Konstruksi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Indikator Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pemeriksaan Data dan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tujuan, Visi dan Misi SLBN Loura	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Fasilitas Sekolah Luar Biasa Negeri Loura	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Keadaan Guru dan Tenaga Non Guru di SLBN Loura	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Kurikulum Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Telaan Informan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Tunarungu pada SLB Negeri Loura Sumba Barat Daya	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Wawancara Dengan Informan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Pola Komunikasi Primer	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Pola Komunikasi Sekunder	Error! Bookmark not defined.
5.1.3 Pola Komunikasi Linear	Error! Bookmark not defined.
5.1.4 Pola Komunikasi Sirkuler	Error! Bookmark not defined.
5.2 Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Pola Komunikasi Primer	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Pola Komunikaasi Sekunder	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Pola Komunikasi Linear	Error! Bookmark not defined.
5.2.4 Pola Komunikasi Sirkuler	Error! Bookmark not defined.

BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	10
Bagan 2.1	19
Bagan 2.2	22
Bagan 2.3	24
Bagan 2.4	26
Bagan 2.6.6	28

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1	41
Tabel 4.1.4	45
Tabel 4.1.5	46
Tabel 4.1.7	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1	39
Gambar 4.2.2	56
Gambar 4.2.2	56
Gambar 5.1.1	60
Gambar 5.1.2	61
Gambar 5.2.2	65