

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* pada pokok bahasan persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2018 /2019 tergolong sangat baik
2. Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* pada pokok bahasan persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2018 /2019 tercapai dengan predikat sangat baik
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2018 /2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* sesuai

kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.

2. Bagi siswa / siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin*, siswa dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkan kembangkan prestasi belajar yang optimal
3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberi masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar matematika siswa lebih baik.
4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 1990. *Evaluasi Intruksional*. Cetakan Kedua, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto. 2010. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asmadawati. 2014. *Perencanaan Pengajaran*. Jurnal Darul ‘Ilmi volume 2 nomor 1. Tersedia pada <http://jurnal.iainpadangsidimpuan.ac.id/index.php/DI/article/download/205/186> Diakses pada 30 Desember 2016).
- Borich. 1994. *Observation skill for effec five teaching*. Englewood: Merril Publishers
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Effendi. 2013. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) (Studi Pada Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Sidomulyo Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Elhefni. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan Hasil Belajar Di Sekolah*. TA'DIB, Vol. XVI, No. 02, Edisi Nopember 2011.
- Fatah. 2013. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Berbantuan Media Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Himpunan Kelas VII M. Ts N.U. Nurul Huda Mangkangkulon Tugu Kota Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Waligono Semarang.
- Fristady. 2014. *“Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa”*. Jurnal Elektronik Universitas Negeri Lampung.
- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ibrahim, R. 2013. Pendidikan Multikultural. Jurnal ADDIN vol. 7, no. 1, tersedia pada <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Addin/article/download/573/586> (diakses pada 7 November 2016)
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kadir. 2005. *Pengaruh pendekatan problem posing*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, hal 223.
- Kagan. 1994. *Cooperative Learning*. San clemente, CA: Kagan Publishing, 1994. <http://www.kaganonline.com>
- Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ningsih. 2010. *Prestasi belajar matematika*. Jakarta : Pustaka Belajar
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Mahyudin. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Buatan Di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Tualang Kabupaten Siak*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mulyatun. 2014. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia*
- Mistika. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Padang*. Jurnal, Program Studi Pendidikan Matematika. STKPI PGRI Sumbar.
- Perisya. 2015 *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Round Robin Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Model Padang*. Jurnal Elektronik Bung Hatta vol 6, No. 1 tahun 2015
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahim. 2010. *Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan aljabar melalui pendekatan struktural think pair*

- share (TPS)*. Jurnal MIP MIPA. Kendari: FKIP Unhalu Kampus Bumi Tridharma.
- Santosa. 2008. *Administrasi Publik Teori dan Aplikasi Good Governance*, Bandung : Refika Aditama.
- Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Pustaka: Jakarta
- Santrock, J.W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputro. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Komunikasi Belajar Matematika (PTK Bagi Siswa Kelas VIII G Semester I Sambi Tahun Ajaran 2013/2014)*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin. 2009. *Cooperatif Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sudirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sumiati. 2012. *Pengantar Statistik*. Bandung: UNPS
- Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning . Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suwarkono. 2006. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pemantapan Awal di Kelas X SMAN 7 Jakarta*. Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan. No. 1. Vol. 1 Tahun 2008.
- Tritonegoro. 1998. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyono. 2013. *Ternyata Nilai 75 (Skala 0-100) bukan 3,00 (Skala 1-4)*. <https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal-75-itu-tidak-realistis/>. (diakses 1 Februari 2016)

- Winkel. 1996 *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Gramedia
- Yasmianti. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Siswa Kelas IV SDN 006 Kampung*.